UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
"Mariana de Jesús"

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:				**GRADO / CURSO:**	SEXTO A
ÁREA:	Ciencias Naturales.	**ASIGNATURA:**	Ciencias Naturales.	**QUIMESTRE:**	PRIMERO.
ESTUDIANTE:				**NOTA:**	10
DOCENTE:	**Lic. Julio Farinango.**			**FECHA:**	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).*

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Qué tema de estudio en este quimestre le gustó más en Ciencias Naturales? ¿Por qué? (1p)

2.- ¿Para qué le ha servido conocer sobre los movimientos de la Tierra? (1p)

3.- ¿En qué otras ocasiones puedo usar el conocimiento de la clasificación de los animales vertebrados e invertebrados? ¿por qué? (1p)

4.- ¿Por qué es importante conocer las partes de la planta? (1p)

LIVEWORKSHEETS

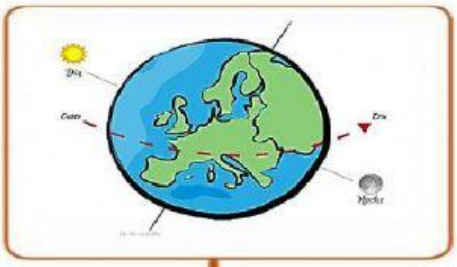
5.- ¿Para qué me puede servir conocer las funciones vitales de los seres vivos? (1p)

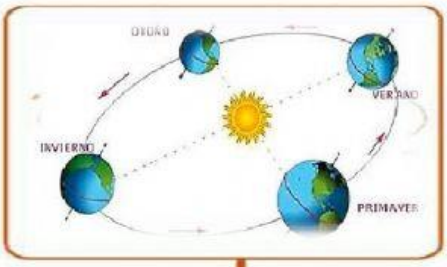
6.- ¿Cómo puedo utilizar en mi vida diaria el clima? (1p)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS.

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, conrespecto al Sol y el resto de los planetas. (J.3.)

7.- Lea y arrastre cada afirmación en el lugar que corresponda. (0,50 p)





MOVIMIENTO

MOVIMIENTO

TRASLACIÓN.

ROTACIÓN.

LIVEWORKSHEETS

I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (I.3., I.4.)

8.- Escriba v si es verdadero F si es falso a las siguientes afirmaciones sobre los animales vertebrados e invertebrados. (0,50 p)

Los principales grupos de invertebrados: reptiles, cnidarios, mamíferos, moluscos. Aves, artrópodos.	
Los artrópodos como la araña pueden respiran mediante la tráquea.	
El grupo de los animales vertebrados son: mamíferos, reptiles, aves, anfibios, peces.	
Los animales mamíferos son ovíparos por eso se alimentan de leche materna.	

LIVEWORKSHEETS

9. Una con líneas la ilustración a la clasificación que corresponda. (0,50 p)











Mamíferos.

Aves.

Anfibios.

Reptiles.

Peces.

LIVEWORKSHEETS

I.CN.3.2.1. Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, relación con la humedad del suelo e importancia para el ambiente. (J.3., I.3.)

9.- **Arrastre las partes de la planta según corresponda. (0,50 p)**



Raíz.

Hojas.

Tallo.

Flores.

Frutos.

LIVEWORKSHEETS

I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.)

10.- Una con líneas las partes de la célula animal. (0,50 p)



Núcleo

Membrana celular:

Citoplasma:

I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.)

11.- Una con líneas según corresponda las siguientes imágenes con el significado sobre las funciones vitales de los seres vivos. (0,50 p)

Relación.

Nutrición.

Reproducción







LIVEWORKSHEETS

12.- Arrastre y complete los enunciados con los términos que corresponden. (1 p)

tiempo atmosférico	tiempo	temperarura	humedad atmosférica	termómetro

El _____ es el conjunto de condiciones que se dan en un momento y en un lugar determinados.

La_____es el grado de calor que tiene el aire de la atmósfera.

El_____ permite medir la temperatura.

El_____ es el aire en movimiento.

La_____ es la cantidad de vapor de agua que contiene la atmósfera.

Las firmas de:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
Lic. JULIO FARINANGO **Docente.**	**Lic. Jenny Quinchiguango.** **D.E.C.E.**	**MCS. BLANCA ANANGONO.** **SUBDIRECCIÓN.**

LIVEWORKSHEETS