	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LINAJE" *"Donde el cambio lo inicias tú"* **EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE** **CIENCIAS NATURALES**	**2021-2022**

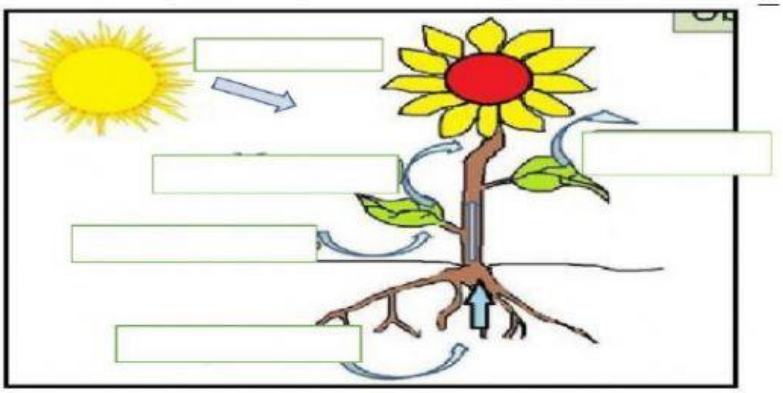
NOMBRE DEL DOCENTE:		APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC. ESTEFANY HUALPA			2022-01-	
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL	JORNADA	
Séptimo	"A"	EGB-M	MATUTINA	

NOTA: De acuerdo a la **LOEI artículos 224, 226** y sus tipologías. "Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica (copiar, intentar copiar y dejarse copiar) serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de 0/10 **cero** en la tarea o el examen en el que haya cometido el acto de deshonestidad académica"

D.C.D	**CN.3.1.6**. Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados, y diferenciarlos según su tipo de reproducción.	**I.E.E**	I.CN.3.1.2. Identifica el ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados, para el mantenimiento de la vida. (J.3.)

1 . Completa la imagen con las siguientes palabras del recuadro. **(2pts)**

Agua – luz – glucosa – oxigeno – dióxido de carbono



2.- **Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.** **(1 pt.)**

Vertebras – columna vertebral – esqueleto interno – insectos – miriápodos - esqueleto

Un animal vertebrado es aquel que tiene un……. El eje del esqueleto es la …… formada por ……

a diferencia de los invertebrados que no presentan…….. interno. Los…… presentan alas y los……

su cuerpo está dividido en varios segmentos.

3. Completa el siguiente párrafo con las palabras del recuadro. **(1pts)**

Autótrofos – fotosíntesis – pared celular –cloroplastos –clorofila – plantas - animales

Las…….. pueden fabricar su propio alimento por el proceso de la…….. por eso se les considera……..

presentan células eucariotas vegetales que tienen las siguientes partes: …….. les permite a las plantas captar la energía del sol

los……. Lugar donde se produce la fotosíntesis y la…… tiene función protectora con la célula.

LIVEWORKSHEETS

D.C.D	**CN.3.2.3**. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	**I.E.E**	**I.CN.3.5.1.** Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.)

4.- **Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso las siguientes afirmaciones:** **(1pt)**

1.1 En la función de relación la información se capta con los nervios de la piel……..

1.2 En la función de relación el sistema nervioso envía la información al sistema locomotor……..

1.3 El sistema locomotor está formado por huesos y músculos……

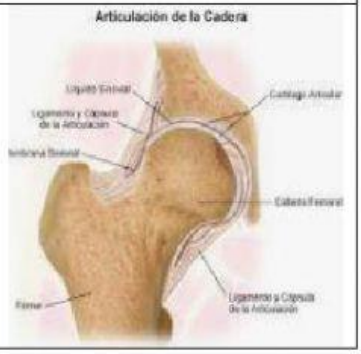
1.4 La función de relación le permite al ser humano relacionarse con todo lo que nos rodea……..

5.- **Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.** **(1.5 pts.)**

Encefálico – nervioso — vertebras – espinal - nervios - cerebro

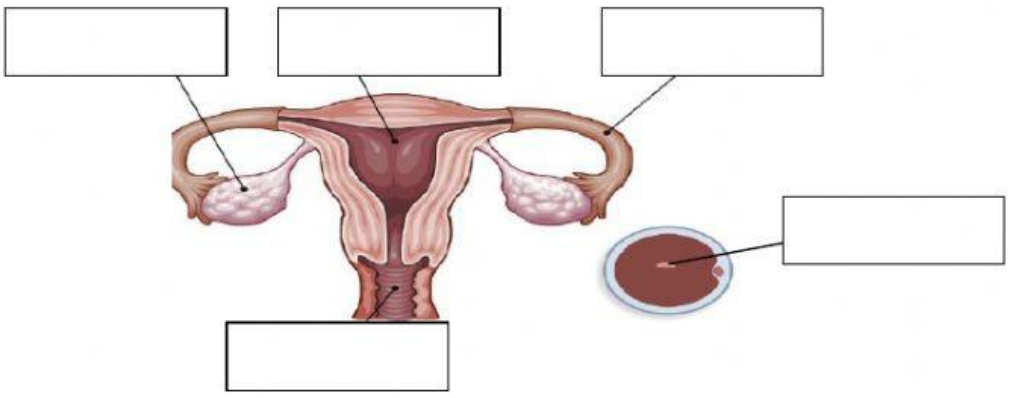
El sistema…….. se encarga de analizar la información, el tronco…….. regula las funciones mecánicas la medula……. se encuentra en el interior de las…….. se encarga de que la información que recibe los nervios llegue al encéfalo, los ……. Forman una red que se extienden por todo el cuerpo.

6.-Identifica a que tipo de articulación corresponden las siguientes imágenes. **(1.5pts.)**

6.- Ubique las partes del aparato reproductor femenino **(2 pts)**

Ovulo – ovario – trompas de falopio –útero - vagina



ELABORADO		
DOCENTE:		Rector-Vicerrector
Lic.: Estefany Hualpa	**APROBADO**	M. Antonio Espinoza Martínez
	Firma:	
Fecha:	Fecha:	2022-01-07

LIVEWORKSHEETS