



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA			GRADO / CURSO:	SEXTO “A”
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	PRIMERO
ESTUDIANTE:				NOTA:	
DOCENTE:	LIC. JULIO FARINANGO.			FECHA:	

INDICACIONES: El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: *Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8*).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre le gustó más en lengua y literatura y por qué? (2p)

2.- ¿Cómo influye en mi vida diaria conocer sobre la PRESENTACIÓN ORAL? (2p)

3.- ¿Por qué es importante aprender sobre la búsqueda correcta en las páginas web? (2p)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

ILL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

Marque la respuesta correcta:

4.- ¿Cuáles son los integrantes de la mesa redonda? (0.50p)

- a.) Escena, historia, especialistas.
- b.) Moderador, Especialistas, Público.
- c.) Público, escenario, Moderador.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad

Cayambe – Ecuador

2021-2022

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

Selecciona la respuesta correcta:

5.- Marque la imagen que corresponda a un artículo informativo. (0.50p)



El Papa agoniza

El colegio de cardenales prepara la transición • Miles de fieles rezan por Juan

Pablo II en todo el mundo • "Ya se a Dios", afirma el vicario de Roma



Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.)

6.- Seleccione la estructura correcta del texto. (0.50p)

- a.) Encabezado – cuerpo - conclusiones.
- b.) Introducción – título – pensamientos.
- c.) Título – Subtítulo – Introducción – Cuerpo.

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

7.- Seleccione las partes una PRESENTACIÓN ORAL. (0.50p)

- a.) Introducción
- b.) Preguntas
- c.) Desarrollo



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad

Cayambe – Ecuador

2021-2022

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.

8.- Marque los criterios de búsqueda de una página web. (0.50p)

a.) Autoridad

b.) Juegos

c.) Actualidad

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.1.1.)

9.- Una con líneas los tipos de fuentes de información: (1p)

FUENTES PRIMARIAS

Libros, revistas científicas, periódicos.

FUENTES
SECUNDARIAS

Enciclopedias, directorios.

Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.3.4.1.)

10.- Seleccione las palabras que conforman el vocabulario del siguiente campo semántico: (0.50p)

CAMPO SEMÁNTICO: EDUCACIÓN

FÚTBOL

LIBROS

EXÁMANES

JUGUETES



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

Las firmas de:

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Lic. JULIO FARINANGO Docente.	 Lic. Jenny Quinchiguango. D.E.C.E.	MCS. BLANCA ANANGONO. SUBDIRECCIÓN.