

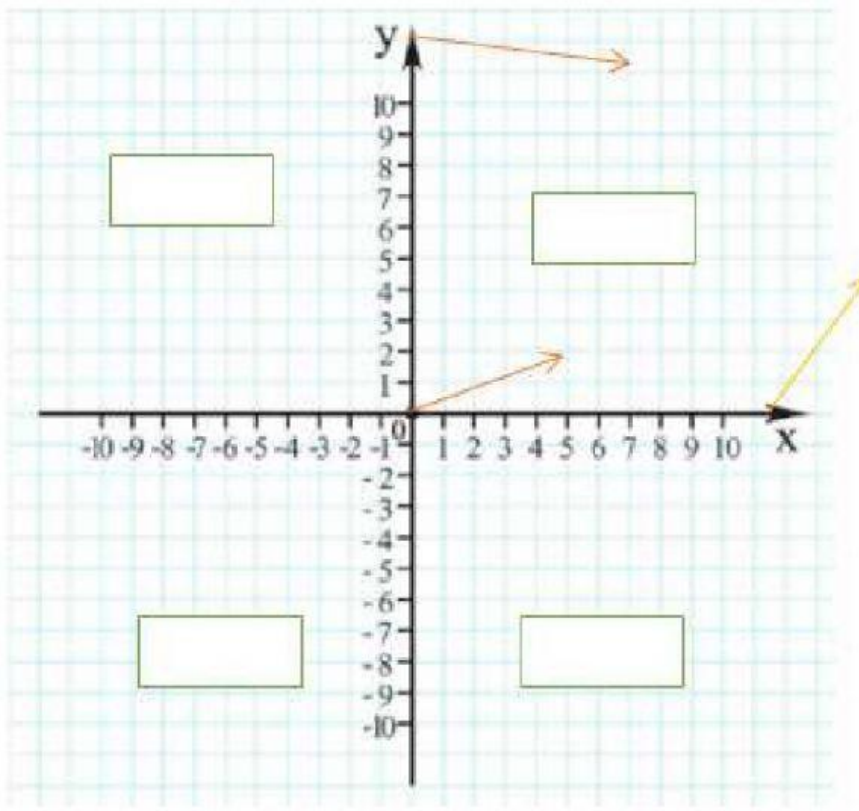





| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------|--|-------------|------------|-------------|--|
|  | | | EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL | | | |  Educamos para ser felices |
| NIVEL: | Básica Superior | ÁREA: | Matemáticas | ASIGNATURA: | Matemática | AÑO LECTIVO | |
| CURSO: | OCTAVO | PARALELO: | A-B | QUIMESTRE: | PRIMERO | 2021 – 2022 | |
| DOCENTE: | Lcda. Cristina Sarmiento | | Unidad: 1, 2 | | | | |
| INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN: I.CE.M.3.1.12. I.CE.M.3.1.42. I.CE.M.3.1.2. I.CE.M.3.1.45. | | | | | | | |
| ESTUDIANTE: | | | | FECHA: | | | |
| LINK: | | | | | | | |

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR |
|---|--|--------|
| M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números fracciones. | <p>1. Observe el plano cartesiano y escoja la opción correcta de acuerdo a las partes que lo constituyen.</p>  | 7 OPR. |

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR |
|--|---|----------------------------|
| <p>M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.</p> <p>Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.)</p> | <p>2. Resuelva las siguientes operaciones combinadas y escoja la respuesta correcta en cada ejercicio.</p> $10-[2.(3-5)-(5*2).(-7+12:2)] =$ <p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • $R = 4$ • $R = -4$ • $R = -6$ • Ninguna de las anteriores | 1 OPT |
| | <p>3. Escoja V o F según corresponda en los siguientes enunciados sobre el conjunto de los números racionales (Q).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de una unidad. _____ - Las fracciones $\frac{22}{3}$ y $\frac{10}{9}$ son equivalentes. _____ - Una fracción es irreducible cuando ya no se simplifica más. _____ <p>4. Analice el siguiente ejercicio sobre números racionales y escoja la solución correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué fracción representa a la reina y el rey blancos de un juego de ajedrez? Considerar todas las fichas del juego. <p>a. $\frac{3}{36}$ </p> <p>b. $\frac{2}{32}$ </p> <p>c. $\frac{2}{36}$ </p> | <p>3 OPT</p> <p>1 OPR.</p> |

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------|
| M.3.1.19. Calcular la potencia y raíces de números enteros con exponentes naturales. | 5. Relacione la propiedad con la expresión numérica que la representa de acuerdo a las propiedades de la potenciación de números enteros. <table><thead><tr><th>Propiedad</th><th>Expresión numérica</th></tr></thead><tbody><tr><td>Productos de potencia de igual base</td><td>$\left(\frac{3}{4}\right)^2$</td></tr><tr><td>Cociente de potencias de igual base</td><td>$(-7.2.3)^5$</td></tr><tr><td>Potencia de una potencia</td><td>$7^2.7.7^3$</td></tr><tr><td>Potencia de un producto</td><td>$\frac{(-12)^5}{(-12)}$</td></tr><tr><td>Potencia de un cociente</td><td>$[(-3)^2]^3$</td></tr></tbody></table> | Propiedad | Expresión numérica | Productos de potencia de igual base | $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ | Cociente de potencias de igual base | $(-7.2.3)^5$ | Potencia de una potencia | $7^2.7.7^3$ | Potencia de un producto | $\frac{(-12)^5}{(-12)}$ | Potencia de un cociente | $[(-3)^2]^3$ | 5 OPR. |
| | Propiedad | Expresión numérica | | | | | | | | | | | | |
| | Productos de potencia de igual base | $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ | | | | | | | | | | | | |
| Cociente de potencias de igual base | $(-7.2.3)^5$ | | | | | | | | | | | | | |
| Potencia de una potencia | $7^2.7.7^3$ | | | | | | | | | | | | | |
| Potencia de un producto | $\frac{(-12)^5}{(-12)}$ | | | | | | | | | | | | | |
| Potencia de un cociente | $[(-3)^2]^3$ | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Lea los siguientes enunciados sobre propiedades de la potenciación de números enteros y escoja verdadero o falso según corresponda. - Todo número o letra elevada a la potencia cero es igual a la uno. - En el cociente de potencias de igual base, es necesario que todos sus bases sean iguales. _____ - En el cociente de potencias de igual base, sus exponentes se suman. _____ | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta. | | | | | | | | | | | | | | |

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR |
|---|--|--------|
| Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.) | <ul style="list-style-type: none"> • $(-2)^4 \cdot (-2)^5 \cdot (-2)^4 \cdot (-2)^0 \cdot (-2)^{-2} \cdot (-2)^{-5} =$ • $(6)^3 \cdot (6)^{-5} \cdot (6)^1 =$ • $\frac{3^{-17}}{3^{-12}} =$ • $\{[(141)^{-3}]^5\}^0 =$ • $\left(\frac{-2}{-3}\right)^4 =$ | 4 OPR. |
| M.3.1.11. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos. | <p>8. Analice las siguientes preguntas sobre números enteros, luego escoja la respuesta correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> 👉 ¿Cuál es el signo del producto de diez números enteros negativos? 👉 ¿Cuál es el signo del producto de cinco números enteros negativos? 👉 Si el producto de cinco números enteros es positivo y dos de ellos son negativos, ¿cómo son los signos de los otros tres? | 3 OPR. |

| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR |
|---|---|-------|
| <p>Operar en Q (adición, sustracción, multiplicación y división) resolviendo ejercicios numéricos. (Ref. M.3.1.42.)</p> | <p>9. Resuelva la siguiente operación con fracciones y escoja la respuesta correcta.</p> <div data-bbox="544 454 1227 748" data-label="Equation-Block"> $\left[\frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{2}}{\frac{3}{4}} \right] \cdot \left[\frac{5}{6} \right] =$ </div> <div data-bbox="783 779 987 1305" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> $\frac{25}{48}$ $-\frac{5}{8}$ $\frac{10}{9}$ </div> <p>En el siguiente problema analizar con detenimiento cada literal, resuelva todo el ítem en una hoja tomar una fotografía de la resolución y subirla al insumo examen quimestral de la plataforma Academiclud. La valoración de este ítem 10 es el 20% de toda la evaluación, los demás ítems tendrán una valoración del 80%.</p> <p>10. Redacte un problema que contenga las siguientes características y luego resuélvelo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Hable sobre alguna fruta. Contenga números racionales (DECIMALES) y positivos. Los números racionales deben ser decimales exactos. Contenga operaciones ya sea de: suma, resta, multiplicación o división con números racionales. | 1 OPT |

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| DOCENTE: Lcda. Cristina Sarmiento | Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo | VICERRECTOR: Ing. Daniel López M. |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: enero de 2022 | Fecha: enero de 2022 | Fecha: enero de 2022 |