



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA**

**EVALUACIÓN QUIMESTRAL  
EMPRENDIMIENTO Y GESTION  
SEGUNDO BGU**

**DOCENTE: LCDA. MÓNICA PERALTA**

**ESTUDIANTE:**

**FECHA:**

**1.- Seleccione la respuesta correcta.**

*Los factores para la creación de un nuevo emprendimiento, el emprendedor debe establecer las necesidades que puede tener una comunidad de acuerdo con:*

- A) zona geográfica, ubicación, reconocimiento, zona rural.
- B) Zona geográfica, temas culturales, tamaño de la población e idiosincrasia de los habitantes.
- C) Zona geográfica, proveedores, clientes, productos.

**Seleccione las categorías de las necesidades individuales de Abraham Maslow.**

- A) Autorrealización, de reconocimiento, de afiliación, de seguridad y fisiológicas.
- B) Fisiológicas, de reconocimiento, de autorrealización, de seguridad y de afiliación.
- C) Fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización.



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

2.- Señale verdadero o falso según corresponda.

|                                                                                                             |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| Las necesidades de una comunidad rural pueden ser muy diferentes a las necesidades de una comunidad urbana. | Verdadero | Falso |
| Abraham Maslow es autor de la escala de seis necesidades en la pirámide.                                    | Verdadero | falso |
| La necesidad de seguridad se refiere a tener respeto y confianza.                                           | Verdadero | falso |
| La categoría de las necesidades fisiológicas es la base para construcción de las demás necesidades.         | Verdadero | falso |

3.-Responda verdadero y falso según corresponda

Para elaborar un proyecto de inversión, en primera instancia el emprendedor deberá detectar las necesidades que tiene un mercado

V ☐ F ☐

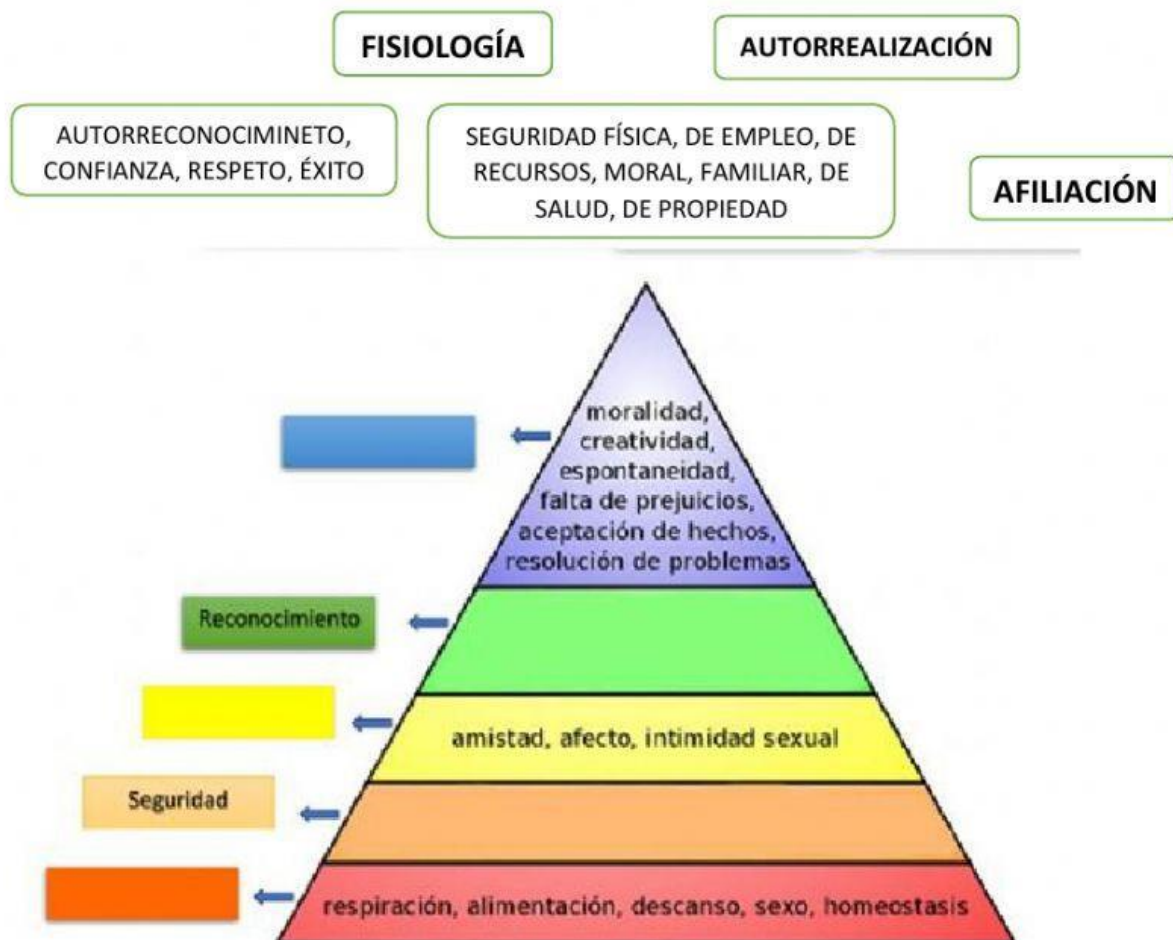
Las necesidades de una comunidad rural pueden ser muy diferentes a las necesidades de una cabecera provincia

V ☐ F ☐



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

4.- En la siguiente pirámide arraste y ubique en el lugar correcto las categorías de las necesidades individuales con el desarrollo de cada uno según Abraham Maslow



5.- ¿Cuáles son los factores que permiten identificar las necesidades que tiene una comunidad?



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

6.- Seleccione la respuesta correcta.

El objetivo de la investigación de campo es:

- A) Son los propósitos precisos de las metas que se persiguen y corresponde a la etapa exploratoria de la investigación, para redactarlos, se usan verbos en infinitivo.
- B) Son propósitos de los investigadores para realizar una excelente investigación.
- C) Son objetivos a largo plazo para obtener los resultados esperados de la investigación de campo.

Los elementos básicos de la investigación de campo son:

- A) Exponer el proceso de la investigación, desarrollar destrezas, expresar lo que siente.
- B) Exponer emociones de la investigación, desarrollar marco teórico, expresar cantidades.
- C) Exponer el proceso de la investigación, desarrollar conocimiento, expresar el contenido.





## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

7.- Relacione según corresponda acerca de los elementos con su definición.

| ELEMENTOS                                 | DEFINICIÓN                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Exponer el proceso de la investigación | <input type="checkbox"/> El éxito o el fracaso de la investigación depende del cumplimiento de los objetivos planteados. |
| b) Desarrollar contenido                  | <input type="checkbox"/> Se aclara de manera concreta cuál es la intención del proyecto.                                 |
| c) Expresar el contenido                  | <input type="checkbox"/> Hay que conseguir datos, suministrar teorías, y aclarar un tema determinado.                    |

8.- Unir con líneas según corresponda.

**Desarrollar contenido**

¿A dónde quiero llegar?

**Expresar el contenido**

¿Qué es lo que busco conocer?

**Exponer el proceso de la investigación**

¿Qué quiero alcanzar en la investigación?

9.-  
Seleccione la respuesta correcta.

Las técnicas de investigación son las herramientas que se utilizan para:

- A) Obtener la información que permite al investigador llegar al lugar de los hechos.
- B) Obtener la información que ayudará a desarrollar la investigación de campo de acuerdo Con las hipótesis que se han planteado
- C) Obtener la información precisa y oportuna para el desarrollo de la encuesta.



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

10.- En el siguiente formato de una encuesta arrastre y ubique correctamente las partes.

Agradecimiento

Preguntas cerradas

Datos informativos

Preguntas abiertas

Explicación de la  
finalidad de la encuesta.



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

11.- En la siguiente tabla clasificar en orden las fuentes primarias y secundarias según corresponda.

Analogías

Encuestas

Experimentos

Observación

Libros y revistas

Fuentes especializadas

Prensa

Internet

Entrevistas

| Fuente Primaria | Fuente secundaria |
|-----------------|-------------------|
|                 |                   |
|                 |                   |
|                 |                   |
|                 |                   |
|                 |                   |

12.- Relacione según corresponda.

|                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Situaciones análogas | <input type="checkbox"/> Consiste en registrar información observando la situación en análisis.                                                                     |
| b) Experimento          | <input type="checkbox"/> Sistema tradicional de consulta.                                                                                                           |
| c) observación          | <input type="checkbox"/> Permite acceder a una infinidad de datos sobre todas las ramas del saber.                                                                  |
| d) Entrevista           | <input type="checkbox"/> Se refiere al estudio de casos similares y simulaciones.                                                                                   |
| e) Libros y revista     | <input type="checkbox"/> Se busca la relación causa y efecto de algún tipo de situación..                                                                           |
| f) prensa               | <input type="checkbox"/> Permita llegar a conclusiones adecuadas, se realizan con la mayor objetividad posible sin perder de vista el objetivo de la investigación. |
| g) Internet             | <input type="checkbox"/> Es una de la fuentes de información más actualizadas.                                                                                      |