1. Escribe en el recuadro las palabras del poema que riman con *mar* y las palabras que riman con *viento*.

> Margarita, está linda la mar,
> y el viento
> lleva esencia sutil de azahar;
> yo siento
> en el alma una alondra cantar;
> tu acento:
> Margarita, te voy a contar
> un cuento.
>
> Rubén Darío, *A Margarita Debayle*· edebé.

Mar				
Viento				

2. Completa estas oraciones con un adjetivo que concuerde en género y número con el nombre destacado:

   - Los **chicos** que vinieron a jugar el otro día eran muy _____
   - La **sandía** que he tomado para merendar estaba muy _____
   - Ese **perro** es bastante_____, tiene miedo de los otros perros.
   - La chica del **pelo** _____ es la hermana de mi vecino.

3. Añade una palabra de la misma familia en cada serie.

   - zapatero, zapato, zapatería, _____
   - papel, papelería, papelero, _____
   - telefonear, telefonista, telefónico, _____

LIVEWORKSHEETS

4. Indica el género y número de los adjetivos de la tabla.

Adjetivo	Género	Número
extraños		
rubio		
malas		
simpática		
puntiagudas		

5. Escribe el texto colocando comas y dos puntos donde sea necesario.

Buenos días Juan

Esta tarde voy a la playa con unos amigos. ¿Te apuntas? No te olvides de coger toalla protector solar bañador y dos o tres botellas de agua.

¡Y no llegues tarde!

6. Escribe de nuevo las familias de palabras. ¡No escribas la intrusa!

- limpio – limpiador – limpieza – olímpico
- libro – liberado – librería – librero

LIVEWORKSHEETS