



JE PARLE D'ÉCOLOGIE II

Date du cours : ... / ... / ...

JE DÉCOUVRE COMMENT FAIRE DES APPRÉCIATIONS

→ Activité 1. Traduis en espagnol :

Si tu as besoin d'aide, cherche le vocabulaire sur Quizlet (https://quizlet.com/_atjavs?x=1jqt&i=41ltvv) :

Tu ne trouves pas?

Il est horrible

Comment tu trouves...?

C'est une catastrophe!

J'adore

C'est fantastique

J'aime

Il est sympa/sympathique

Je n'aime pas

Elle est rapide

Je déteste

Les toilettes sont propres

Je préfère

Les toilettes sont sales

Elle est géniale

La machine marche bien

Il est bien

JE PRATIQUE LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

→ Activité 2. Écris le numéro des appréciations dans les bulles correspondantes :

~~Cette salle de sport est une catastrophe ! Les machines ne marchent pas bien... (1) • Moi, j'adore venir ici ! Les moniteurs sont fantastiques ! (2) • Moi, je déteste venir ici ! Les toilettes sont sales ! (3) • Cette salle de sport est géniale, tu ne trouves pas ? Je m'entraîne, je nage... (4)~~



→ Activité 3. Les bonnes attitudes au collège. Complète avec ON ou NOUS.

1) _____ trions les déchets.

4) _____ ferme bien le robinet.

2) _____ utilisons le papier recyclé.

5) _____ respectons les plantes dans la cour.

3) _____ respecte les livres du collège.

→ Activité 4. Transforme avec ON ou NOUS :

1) On réutilise le matériel de l'année dernière. _____

2) Nous limitons l'utilisation du plastique. _____

3) Nous réutilisons les bouteilles en plastique. _____

4) On ramasse les papiers par terre. _____

5) On va au collège à pied ou en vélo. _____