

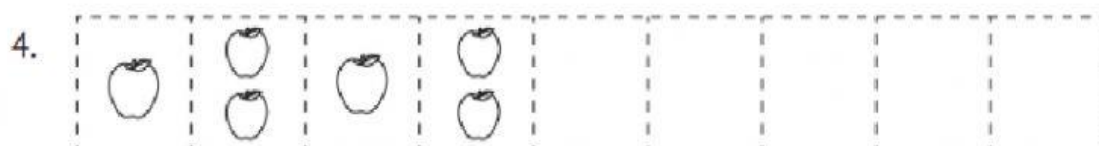
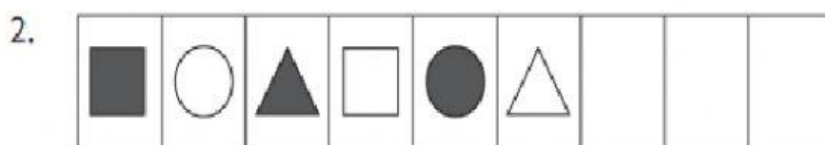
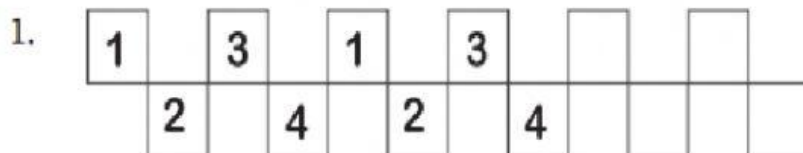


UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

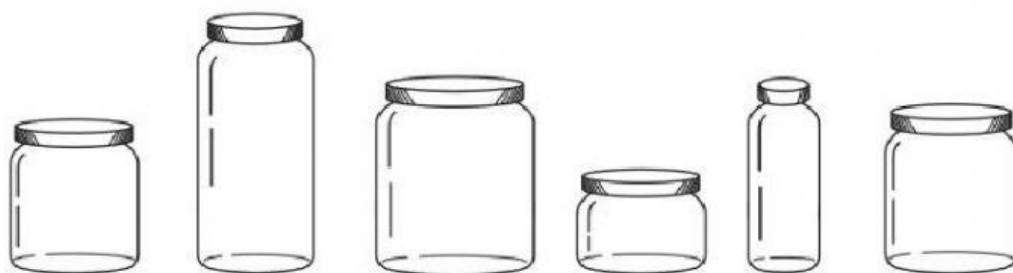
PRODUCTO FINAL DE MATEMÁTICA

1. Completa los patrones según corresponde.

¡Recuerda...!
Los patrones son cosas
que se repiten y tienen
un orden.
*Texto creado con fines
didácticos MEAD.*



2. Escoge el envase que cabe más.



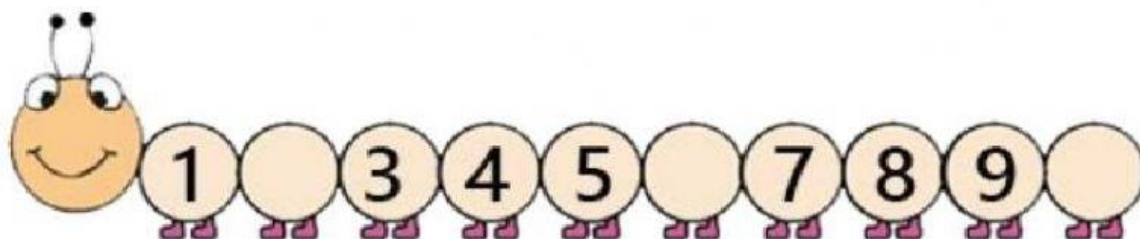
3. Escoge los corazones que tienen números.



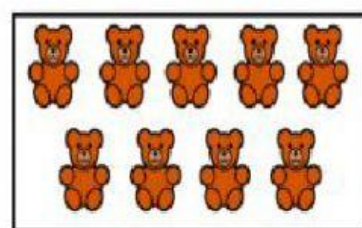
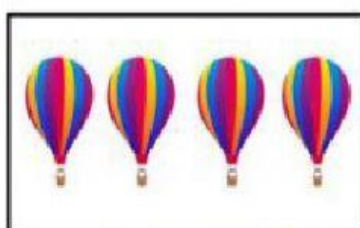
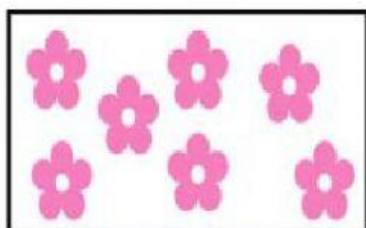


UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

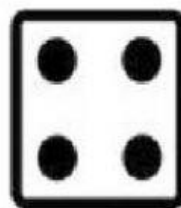
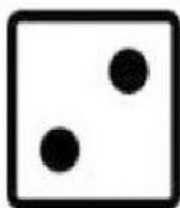
4. Anota los números que faltan en la serie numérica.



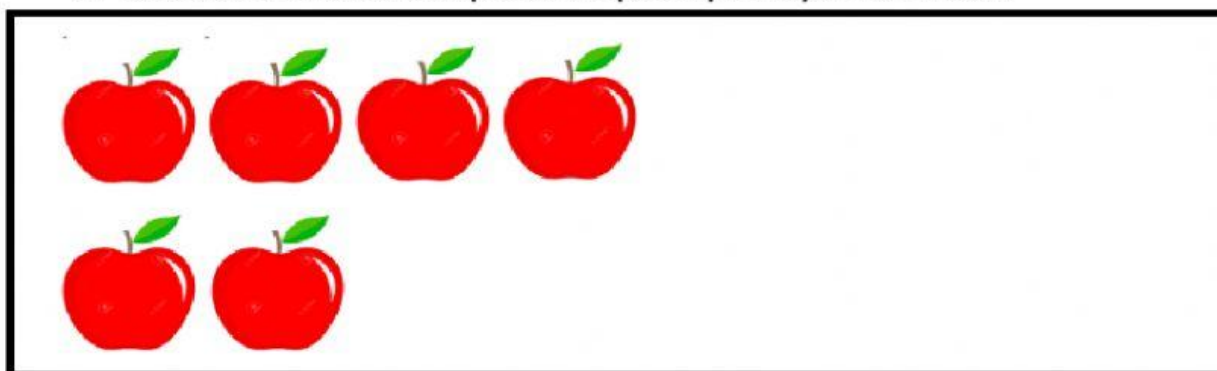
5. Cuenta y anota cuantos objetos hay en cada grupo.



6. Escoge los dados que necesitas para formar 10.



7. Arrastra las manzanas que faltan para que haya 10 en total.





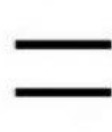
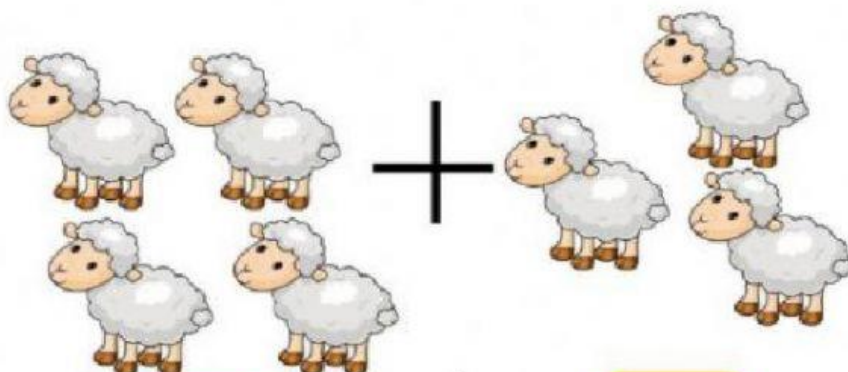
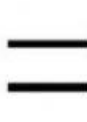
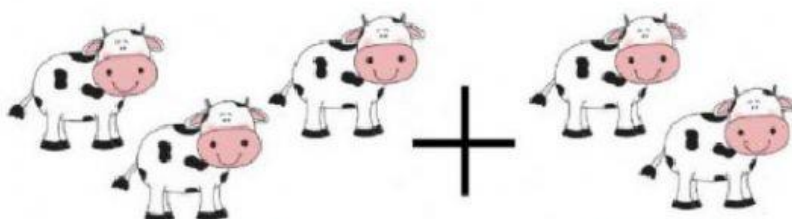
UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

8. Ramiro tiene 10 galletas, pero se quiere comer 4, ¿Cuántas le sobrarán?



Le sobrarán _____ galletas.

9. Anotar el número debajo de cada conjunto y sumar.





UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

10. Arrastrar el resultado correcto de cada suma.

$$4 + 2 = \square$$

4

$$5 + 3 = \square$$

10

$$2 + 2 = \square$$

6

$$7 + 3 = \square$$

8

$$6 + 3 = \square$$

5

$$2 + 3 = \square$$

9

$$5 + 2 = \square$$

7



UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

11. Anotar los números y restar.



$$6 - 2 = 4$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

12. Une cada regleta con el color que corresponde.

1
5
2
7
3
4
8
9
6
10

13. Anote los números que corresponden y sume.

$\square + \square = \square$
yellow bar + green bar

$\square + \square = \square$
red bar + pink bar

$\square + \square = \square$
light green bar + light green bar