



**EXAMEN PRIMER QUIMESTRE  
LENGUA Y LITERATURA  
AÑO LECTIVO 2021-2022**

NOMBRE: ..... FECHA: .....

CURSO: PRIMERO DE BACHILLERATO

ESPECIALIDAD: BGU

PARALELO: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lic. Freddy Pinenla

**NOTA** \_\_\_\_/10

**INSTRUCCIONES:**

- Lea con atención cada una de las preguntas, antes de contestar.

*"La inteligencia consiste no solo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica." Aristóteles".*

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** LL.5.4.7. LL.5.3.1. Valorar el contenido explícito de dos o más textos al identificar contradicciones, ambigüedades y falacias.

**ORDEN. I.-** Al ser una evaluación de selección múltiple, seleccionar solamente un ítem. (cada ítem con un valor de 0,9090 por cada acierto)

**1.- Seleccione las oraciones de contradicción.**

|                         |    |                                            |
|-------------------------|----|--------------------------------------------|
| <b>1- CONTRADICCIÓN</b> | a) | El pavo está listo para comer.             |
|                         | b) | El amo y la odio.                          |
|                         | c) | Alberto trabaja solo los sábados.          |
|                         | d) | Nunca digas nunca.                         |
|                         | e) | Solo sé que nada sé.                       |
|                         | f) | La vida es larga y es corta.               |
|                         | g) | Don Benito compró dos chivas en el pueblo. |

A.- 1a, 1b, 1c, 1d

B.- 1b, 1d, 1e, 1f,

C.- 1a, 1c, 1d, 1g

**2.- Seleccione las oraciones de ambigüedad.**

|                       |    |                                                     |
|-----------------------|----|-----------------------------------------------------|
| <b>2.- AMBIGÜEDAD</b> | a) | El pavo está listo para comer.                      |
|                       | b) | Se debe limpiar aquí.                               |
|                       | c) | Las mulas atravesaron la frontera con su cargamento |
|                       | d) | Nunca digas nunca.                                  |
|                       | e) | Solo sé que nada sé.                                |
|                       | f) | La vida es larga y es corta.                        |
|                       | g) | Don Benito compró dos chivas en el pueblo.          |

A.- 2a, 2b, 2c, 2d

B.- 2b, 2e, 2f, 2g

C.- 2a, 2b, 2c, 2g

**3.- Escriba una (V) si es verdadero (F) falso en las siguientes definiciones.**

- a. Las palabras homónimas son aquellas que escribimos o pronunciamos igual, pero tienen un origen y un significado distintos. (   V   ) (   F   )
- b. Las palabras homónimas se clasifican en: Homógrafas y Homófonas. (   F   ) (   V   )
- c. Una palabra polisémica es aquella que tiene dos o más significados que no se relacionan entre sí. (   V   ) (   F   )
- d. La paronimia es la relación que se da entre palabras que se parecen en la forma, pero cuyo significado es totalmente igual. (   V   ) (   F   )

**4.- Identifique en las oraciones la palabra homógrafa.**

- a. La casa de Isabel es muy grande - Pedro se casa el mes que viene con María.
- b. Tuvo que cambiar el tubo de escape.
- c. El problema de este muchacho no es la aptitud, sino la actitud.

**5.- Identifique en las oraciones la palabra homófona.**

- a. El mimo trata a los niños con mimo.
- b. En este país, en vez de votar dan ganas de botar a todos los políticos.
- c. No es lo mismo de golpe ganarse cien, que llevarse un golpe en la sien.



**Gobierno**  
del Encuentro

Juntos  
lo logramos



**6.- Identifique en las oraciones la palabra parónima.**

- Él calló durante horas después de que se cayó del caballo.
- Una curandera sabia, me dijo que la savia de un árbol me serviría para mi irritación facial
- Patricia tiene la aptitud para desempeñar esa labor. Hay que mantener una actitud positiva en la vida.

**7.- Seleccionar el literal correcto según corresponda la columna A y B.**

| COLUMNA A              | COLUMNA B                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. TEXTO ARGUMENTATIVO | a.- Es la idea u opinión que se pretende demostrar.                                       |
| 2. ARGUMENTOS          | b.- Razonamientos que sirven para justificar una opinión.                                 |
| 3. TESIS               | c.- Parte del texto en la que el autor con datos y razonamientos confirma la tesis.       |
| 4. CONCLUSIÓN          | d.- Tiene como finalidad defender una opinión, hecho, idea o valor y convencer al lector. |
| A. 1a, 2b, 3c, 4d      | B. 4a, 3b, 2c, 1d                                                                         |
|                        | C. 1d, 2b, 3a, 4c                                                                         |

**8.- Identifique la regla ortográfica que no pertenece al uso de la coma.**

- Separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, siempre que entre ellas no figuren las conjunciones y, ni, o.
- separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.
- Para limitar una aclaración o ampliación que se inserta en una oración.
- Para separar oraciones que son independientes entre sí, pero que guardan una relación de sentido:

**9.- Identificar la oración que no utilice signos de interrogación y de exclamación.**

- Puedes hacer lo que más te apetezca: leer, ver la tele o salir a dar una vuelta.
- Qué gran alegría verte aquí hoy
- Dónde está la estación más cercana
- Ay, qué dolor
- Cuánto puede costar una pieza como ésta

**10.- Completar el siguiente enunciado.**

- La.....es uno de los tres géneros literarios clásicos, y podríamos decir que es la versión antigua de la narrativa moderna, la forma más efectiva de transmisión de información era la..... Existían los aedos (personas encargadas) de contar estas..... épicas de población en población.
- Poesía – oralidad – políticas
- Épica – oralidad – historias
- Oración – escritura – novelas

**11.- ¿Qué es un resumen?**

- Una breve representación del contenido de un documento.
- Conceptos o ideas que poseen más de un solo significado o ese significado es de difícil comprensión.
- Una redacción extensa de un documento con características diferentes de contenido y estructura.

**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

| ELABORADO                                                                                    | REVISADO                                                                                      | REVISADO                                                                                      | APROBADO                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b><br>Lic. Freddy Pinenla                                                       | <b>JEFE DE ÁREA:</b><br>Lic. Freddy Pinenla                                                   | <b>COORDINADOR PEDAGÓGICO.</b><br>Ing. Carla Arroyo                                           | <b>VICERRECTOR:</b><br>Lic. Edison Morocho                                                     |
| Firma:<br> | Firma:<br> | Firma:<br> | Firma:<br> |
| Fecha: 21/01/2022                                                                            | Fecha: 21/01/2022                                                                             | Fecha: 24/01/2022                                                                             | Fecha:                                                                                         |