



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"HUMBERTO MATA MARTÍNEZ"
AÑO LECTIVO 2021 - 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

NOMBRE: _____ PARALELO: _____

JORNADA: _____ FECHA: Quito, _____

Lea el siguiente artículo informativo para realizar las siguientes preguntas.

¿Qué es el diálogo intercultural? El conocimiento del otro



El primer artículo de la Constitución de la República del Ecuador declara al Estado ecuatoriano como plurinacional e intercultural. Esto se sustenta en sus pueblos indígenas, quienes descienden de las poblaciones que habitaban en el territorio actual del país cuando llegaron los conquistadores españoles y comenzó el proceso de la colonización y conservan su lengua y su cultura.

Sobre la diversidad cultural, la UNESCO dice: "es indispensable que entre las personas y grupos de distintas culturas exista voluntad para interactuar y convivir armónicamente. Reconocer la pluralidad es el primer paso para ser una nación intercultural, en la que todas las personas y las culturas logren convivir de manera armónica, con pleno respeto a la diversidad y el derecho la diferencia.

Cuando en una sociedad se valora la pluralidad de lenguajes, formas de vivir, creencias, creatividad y otras expresiones de la diversidad, además de que se establecen relaciones equitativas, igualitarias y justas entre personas y grupos, tiene lugar el diálogo intercultural.

Éste se define como el intercambio entre las culturas, basado en la confianza, en la eliminación de prejuicios, en el reconocimiento de que todas las personas son distintas, pero iguales en dignidad y derechos, así como la capacidad de aprender de los demás. No se puede establecer un diálogo intercultural cuando las personas y los pueblos no se consideran iguales, cuando se discrimina, se excluye o se trata de dominar."

Es importante hacer hincapié en que el hecho de "convivir" juntos hace necesario un ejercicio efectivo de la interculturalidad, entendida como el contacto de diversas culturas, pero desde un enfoque igualitario, de modo que ninguna de ellas se sobreponga a la otra. Es decir, el diálogo intercultural trata de encontrar soluciones a los conflictos entre dos o más culturas por medio de la comunicación

y el respeto. Esto solo es posible si ambas partes están en igualdad de condiciones y tienen la oportunidad de expresarse desde un mismo nivel.

Por último, hay que decir también que para que el diálogo intercultural sea posible, es fundamental que seamos capaces de tener una visión abierta sobre otras culturas, creer que el diálogo es la mejor solución a los problemas derivados de las relaciones sociales y tener presente que se deben respetar todos los derechos de todos los ciudadanos.

Nelson Mandela dijo que “la educación es el instrumento más poderoso para transformar un pueblo”. Necesitamos promover una educación integral que vaya de lo informativo a lo formativo y no solamente conocimientos académicos para posibilitar una capacidad de respeto y diálogo interpersonal e intercultural. Ser conscientes y conocedores de las diferencias culturales y sociales que existen en el mundo nos ayuda, sin duda, a ser más tolerantes, respetuosos y solidarios.

Tomado de Formación Cívica y Ética 1. México, D.F.: Secretaría de Educación Pública, 2008. Print. y adaptado de <https://elrincondelainclusion.wordpress.com>

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1.- Seleccione la respuesta correcta el significado de palabras según el contexto. (2 PTOS)

¿Qué es el diálogo intercultural?

Es el intercambio de información que se produce entre dos o más individuos con el objetivo de aportar información.

Trata de encontrar soluciones a los conflictos entre dos o más culturas a través de la comunicación y respeto.

¿Qué es convivir?

Contacto de diversas culturas, pero desde un enfoque igualitario, de modo que ninguna de ellas se sobreponga a la otra.

Pueblos indígenas, quienes descienden de las poblaciones que habitaban en el territorio actual del país.

2.- Parafrasee las siguientes frases. (2 PTOS)

“Diversidad cultural”

“La educación es el instrumento más poderoso para transformar un pueblo”

3.- Escribe una (V) si es correcta y una (F) si es incorrecta. (2 PTOS)

a.- La pluralidad es el primer paso para ser una nación intercultural. ()

b.- Para que exista un diálogo intercultural es fundamental que seamos capaces de tener una visión abierta sobre otras culturas. ()

4.- Lee los párrafos y selecciona la idea principal de cada párrafo. (2 PTOS)

El primer artículo de la Constitución de la República del Ecuador declara al Estado ecuatoriano como plurinacional e intercultural. Esto se sustenta en sus pueblos indígenas, quienes descienden de las poblaciones que habitaban en el territorio actual del país cuando llegaron los conquistadores españoles y comenzó el proceso de la colonización y conservan su lengua y su cultura.

Sobre la diversidad cultural, la UNESCO dice: “es indispensable que entre las personas y grupos de distintas culturas exista voluntad para interactuar y convivir armónicamente. Reconocer la pluralidad es el primer paso para ser una nación intercultural, en la que todas las personas y las culturas logren convivir de manera armónica, con pleno respeto a la diversidad y el derecho a la diferencia.

5.- Del artículo informativo anterior, completa con los conectores las siguientes oraciones. (2 PTOS)

a.- _____, hay que decir también que para que el diálogo intercultural sea posible, es fundamental que seamos capaces de tener una visión abierta sobre otras culturas.

b.- Ser conscientes y conocedores de las diferencias culturales y sociales que existen en el mundo nos ayuda, _____, a ser más tolerantes, respetuosos y solidarios.



TOTAL 10 PUNTOS