**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN"**
Resolución Nro. MINEDU CZ2-2015-00397-R
Básica Elemental-Básica Media-Básica Superior
Jornadas: Matutina -Vespertina

## EVALUACIÓN QUIMESTRAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SUBNIVEL:** | Educación General Básica - Elemental | | | **GRADO / CURSO:** | 4to |
| **ÁREA:** | | **ASIGNATURA:** | Disciplinares e Interdisciplinares | **QUIMESTRE:** | Primero. |
| **DOCENTES:** | **Lic. Rosa Cusín, Lic. Jorge Bejarano Marianella Imbago, Lic. Jessica Achiña** | | | | |
| **ESTUDIANTE:** | | | | **FECHA:** | |

➢ **Señale**

**1.- ¿Qué proyectos aprendiste en el transcurso de este primer quimestre?**

- Ecuador Multicolor
- Mi País es bello
- Desde el Ecuador para el mundo
- Pequeños Artistas
- Yo en el Planeta
- Conociendo mi cantón
- Mi Autorretrato
- Autobiografía

**2- ¿En qué proyecto aprendió a ser más creativo/a utilizó materiales del entorno para realizar una representación artística?**

- Pequeños Artistas
- Conociendo mi cantón
- Ecuador Multicolor

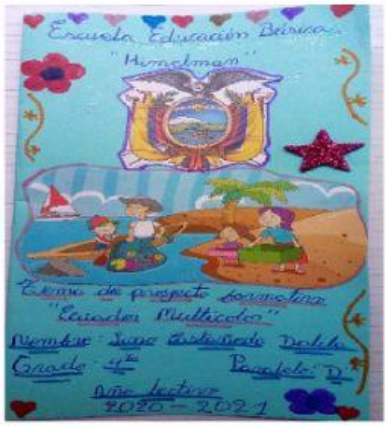
**3.- Una con una línea el proyecto formativo con su respectivo producto final**

| | |
|---|---|
| Ecuador Multicolor | Folleto de la diversidad del Ecuador |
| Desde el Ecuador para el mundo | Land-Art Arte con hojas secas |
| Pequeños Artistas | Díptico del cantón Cayambe |
| Conociendo mi cantón | Álbum de imágenes |
| Mi Autorretrato | Portarretrato con su retrato |
| Autobiografía | Breve reseña de su vida |



LIVEWORKSHEETS

## 4.- Relacione las imágenes con el producto final al que corresponden

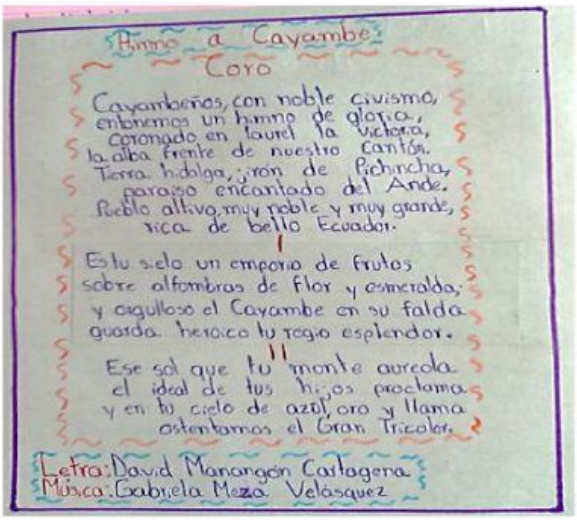



Folleto de la Diversidad ecuatoriana

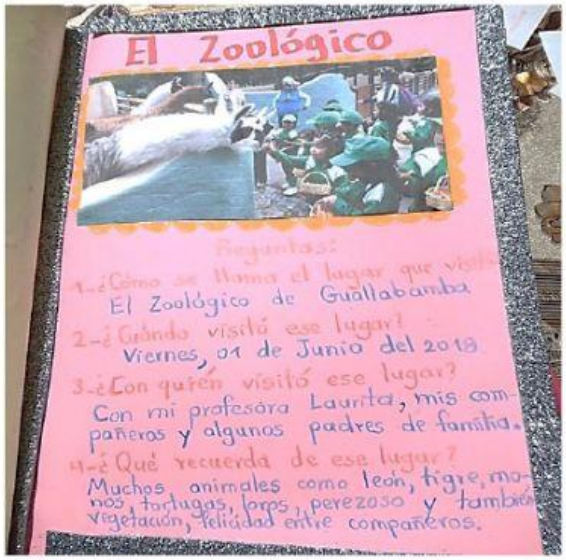
Álbum de imágenes y lugares turísticos del Ecuador

Land - Art.

## 5.- Seleccione las imágenes que se relacionan con el Proyecto formativo conociendo mi Catón Cayambe



LIVEWORKSHEETS




**6.- Escriba V si es verdadero y F si es falso**

| | |
|---|---|
| El proyecto formativo "Mi autorretrato" me permitió reconocer mis características y a valorarme como soy | |
| Aprendí a redactar de mejor manera mi biografía gracias al proyecto formativo 6 | |
| Ecuador es uno de los países con mayor diversidad natural y cultural del Mundo | |
| El termino Land-Art quiere decir arte con elementos de la naturaleza (Hojas Seca) | |

**7.- Lea las siguientes palabras y clasifíquelas en sustantivos y adjetivos**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Marco | pequeño | Cayambe | triste | Cuaderno | Inteligente |

| Sustantivos | Adjetivos |
|---|---|
| | |



LIVEWORKSHEETS

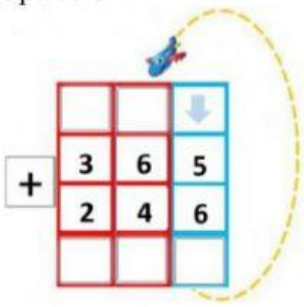
**8.- Complete el concepto con las palabras del recuadro**

| | | |
|---|---|---|
| acontecimiento | noticia | informativos |
| propósito | información | |

Las personas escriben siempre con un……. Unas veces lo hacen para dar a conocer una……, una …… o un…….. Cuando el propósito de las personas es informar, escriben textos ……

**9.- Lea y resuelva el siguiente problema**

En una plantación Florícola de Cayambe existe 365 trabajadores y en el vecino cantón de Pedro Moncayo hay una plantación con 246 trabajadores ¿Cuántas personas trabajan en total en las dos plantaciones florícolas de mencionados cantones?

| Datos | Razonamiento | Operación | Respuesta |
|---|---|---|---|
| Cayambe …….<br>Pedro Moncayo…….. | Para solucionar este problema se debe …….. |  | El total de trabajadores agrícolas son ……. |

**10.-Lea el siguiente concepto en relación al Ecuador y ordene las cantidades de mayor a menor**

El Ecuador posee una gran riqueza de plantas ornamentales, en el 2 012 se registraron un total de 2 443 especies, de ellas 1 663 especies son nuevas para la ciencia, y 780 registros nuevos de especies previamente reportadas para otros países neotropicales y recientemente registradas en Ecuador.

……..>, ……..>, ……>, ……..



LIVEWORKSHEETS

## 11.-Escribe el ciclo vital de los seres vivos

N_____

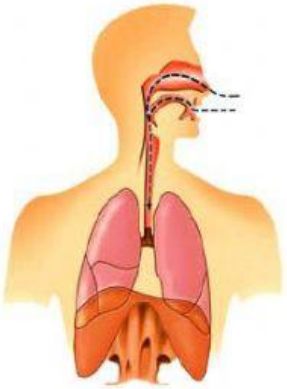
C_____

S_ r_____

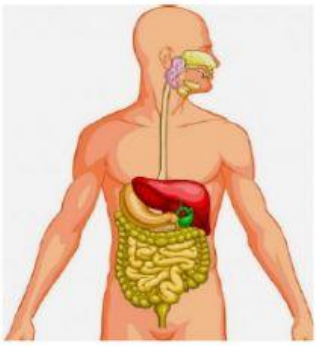
S_ r_____

M_____

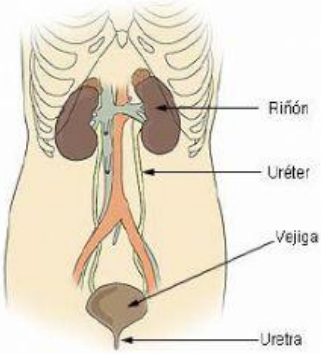
## 12.- Complete el concepto con las palabras del recuadro



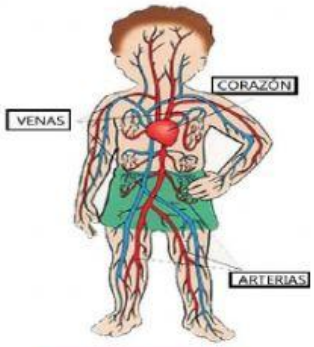
Respiratorio



S. Digestivo

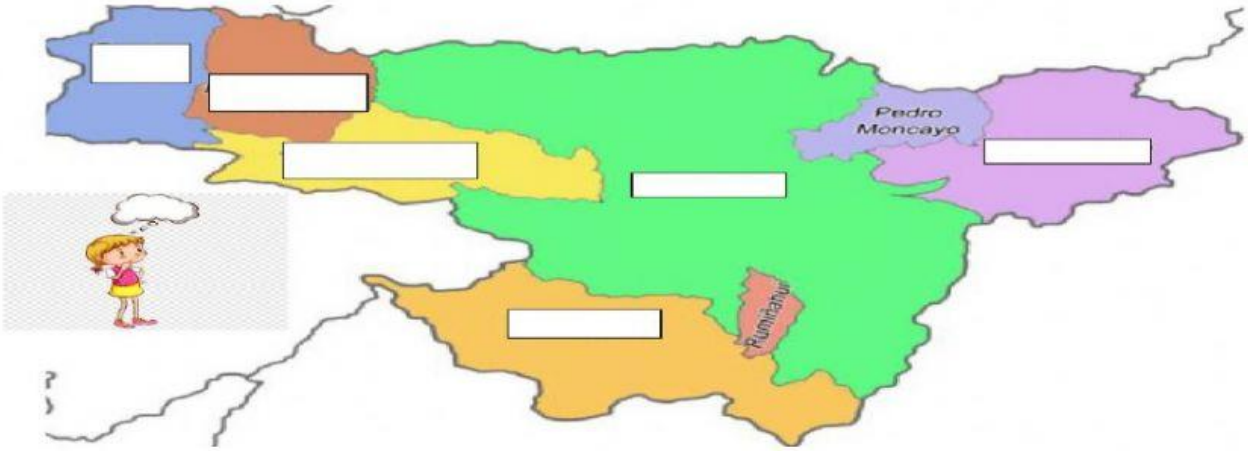



S. Excretor




S. Circulatorio

## 13.- Complete los nombres de los cantones de la provincia de Pichicha, donde corresponde






LIVEWORKSHEETS

**14.-Lea el siguiente listado de las parroquias del cantón Cayambe y clasifíquelas en urbanos y rurales**

Olmedo | Santa R. de Cusubamba | Cayambe | Otón | Ascázubi | Ayora | Juan Montalvo | Cangahua

| Parroquias Urbanas | Parroquias Rurales |
|---|---|
| | |

| DOCENTES: | COORDINADOR/A DE SUBNIVEL | SUBDIRECTOR/A |
|---|---|---|
| 4° "A" Prof. Rosa Cusín<br>4° "B" Prof. Jorge Bejarano<br>4° "C" MSc. Marianella Imbago<br>4° "D" Lic. Jessica Achiña | Lic. Jessica Achiña | MSc. Diana Imbaquingo |



LIVEWORKSHEETS