EVALUACIÓN QUIMESTRAL

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Elemental			**GRADO / CURSO:**	4to
ÁREA:		**ASIGNATURA:**	Disciplinares e Interdisciplinares	**QUIMESTRE:**	Primero.
DOCENTES:	**Lic. Rosa Cusín, Lic. Jorge Bejarano Marianella Imbago, Lic. Jessica Achiña**				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	

- **Señale**

1.- ¿Qué proyectos aprendiste en el transcurso de este primer quimestre?

- Ecuador Multicolor
- Mi País es bello
- Desde el Ecuador para el mundo
- Pequeños Artistas
- Yo en el Planeta
- Conociendo mi cantón
- Mi Autorretrato
- Autobiografía

2- ¿En qué proyecto aprendió a ser más creativo/a utilizó materiales del entorno para realizar una representación artística?

- Pequeños Artistas
- Conociendo mi cantón
- Ecuador Multicolor

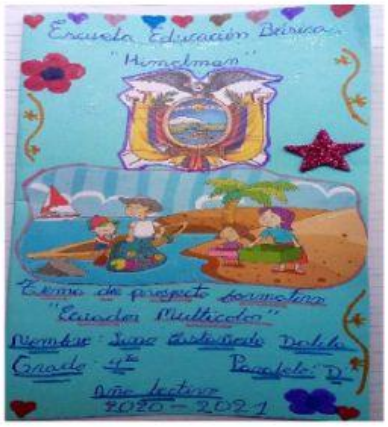
3.- Una con una línea el proyecto formativo con su respectivo producto final

Ecuador Multicolor
Desde el Ecuador para el mundo
Pequeños Artistas
Conociendo mi cantón
Mi Autorretrato
Autobiografía

Folleto de la diversidad del Ecuador
Land-Art Arte con hojas secas
Díptico del cantón Cayambe
Álbum de imágenes
Portarretrato con su retrato
Breve reseña de su vida

LIVEWORKSHEETS

4.- Relacione las imágenes con el producto final al que corresponden

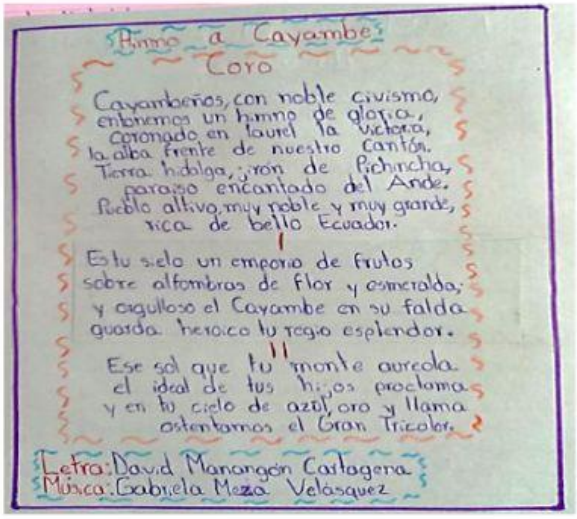


Folleto de la Diversidad ecuatoriana

Álbum de imágenes y lugares turísticos del Ecuador

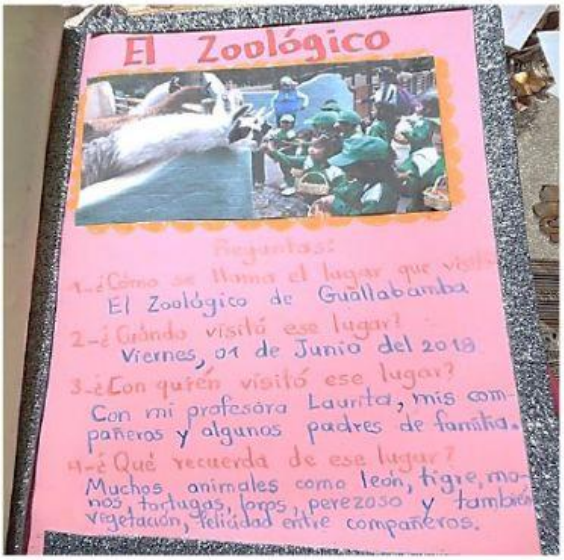
Land - Art.

5.- Seleccione las imágenes que se relacionan con el Proyecto formativo conociendo mi Catón Cayambe


Himno a Cayambe
Coro
Cayambeños, con noble civismo,
entonemos un himno de gloria,
coronado en laurel la victoria,
la alba frente de nuestro Cantón.
Tierra hidalga, crón de Pichincha,
paraíso encantado del Ande.
Pueblo altivo, muy noble y muy grande,
rica de bello Ecuador.
Es tu cielo un emporio de frutos
sobre alfombras de flor y esmeralda;
y orgulloso el Cayambe en su falda
guarda heroico tu regio esplendor.
Ese sol que tu monte aureola
el ideal de tus hijos proclama
y en tu cielo de azul, oro y llama
ostentamos el Gran Tricolor.
Letra: David Manangón Cartagena
Música: Gabriela Meza Velásquez

Problema de razonamiento
En el Ecuador hay 322 especies en extinción y se dice que aproximadamente por año 3 de estas especies corre peligros determina ¿En cinco años cuantas especies estarán en grave peligro de extinción?
322, 319, 316, 313, 310.
Luego de solucionar el problema debajo conteste la siguiente pregunta.
¿Cómo se podrían ayudar para que estas especies no desaparezcan?
1. No contaminar
2. No talar los árboles
3. No cazar animales

LIVEWORKSHEETS



6.- Escriba V si es verdadero y F si es falso

El proyecto formativo "Mi autorretrato" me permitió reconocer mis características y a valorarme como soy	
Aprendí a redactar de mejor manera mi biografía gracias al proyecto formativo 6	
Ecuador es uno de los países con mayor diversidad natural y cultural del Mundo	
El termino Land-Art quiere decir arte con elementos de la naturaleza (Hojas Seca)	

7.- Lea las siguientes palabras y clasifíquelas en sustantivos y adjetivos

Marco	pequeño	Cayambe	triste	Cuaderno	Inteligente

Sustantivos	Adjetivos

LIVEWORKSHEETS

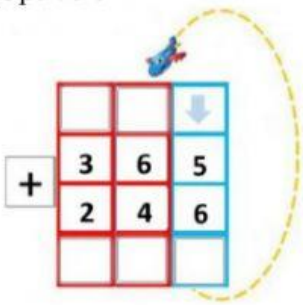
8.- Complete el concepto con las palabras del recuadro

acontecimiento noticia informativos
propósito información

Las personas escriben siempre con un……. Unas veces lo hacen para dar a conocer una……, una ……. o un…….. Cuando el propósito de las personas es informar, escriben textos ……

9.- Lea y resuelva el siguiente problema

En una plantación Florícola de Cayambe existe 365 trabajadores y en el vecino cantón de Pedro Moncayo hay una plantación con 246 trabajadores ¿Cuántas personas trabajan en total en las dos plantaciones florícolas de mencionados cantones?

Datos	Razonamiento	Operación	Respuesta
Cayambe ……. Pedro Moncayo……..	Para solucionar este problema se debe ……..		El total de trabajadores agrícolas son …….

10.-Lea el siguiente concepto en relación al Ecuador y ordene las cantidades de mayor a menor

El Ecuador posee una gran riqueza de plantas ornamentales, en el 2 012 se registraron un total de 2 443 especies, de ellas 1 663 especies son nuevas para la ciencia, y 780 registros nuevos de especies previamente reportadas para otros países neotropicales y recientemente registradas en Ecuador.

……..>, ……..>, ……>, ……..

LIVEWORKSHEETS

11.-Escribe el ciclo vital de los seres vivos

N_____

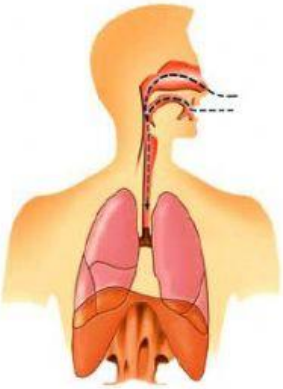
C_____

S_ r_____

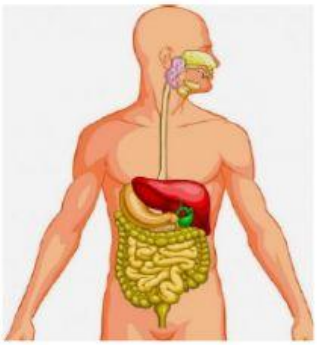
S_ r_____

M_____

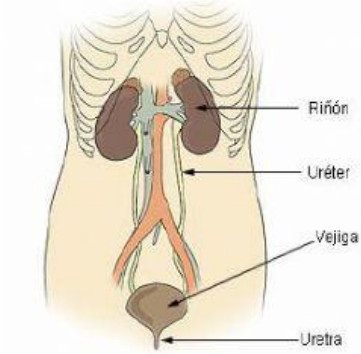
12.- Complete el concepto con las palabras del recuadro



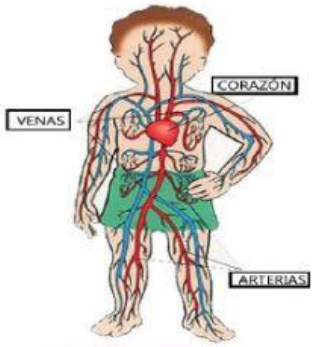
Respiratorio



S. Digestivo

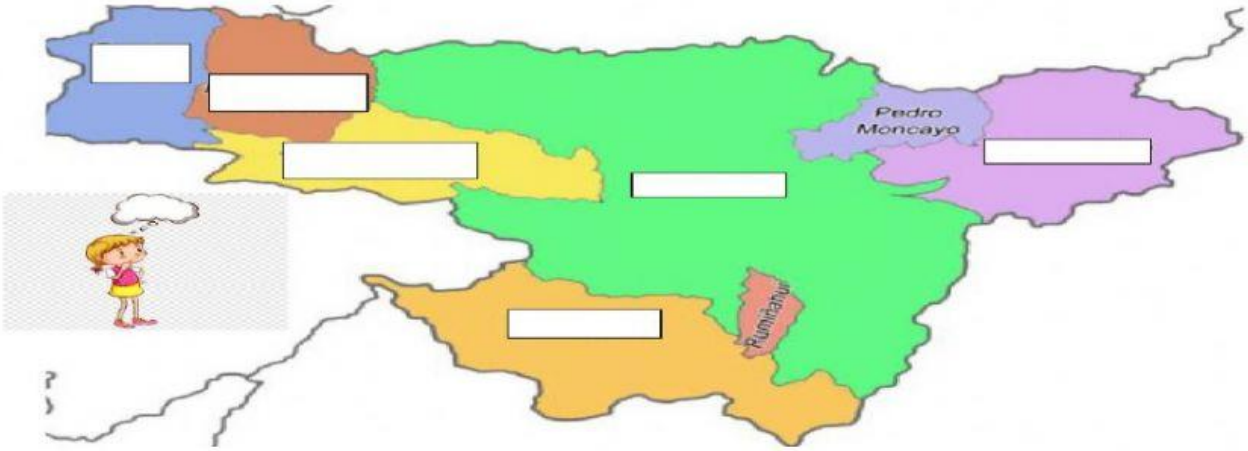


S. Excretor



S. Circulatorio

13.- Complete los nombres de los cantones de la provincia de Pichicha, donde corresponde



LIVEWORKSHEETS

14.-Lea el siguiente listado de las parroquias del cantón Cayambe y clasifíquelas en urbanos y rurales

Olmedo | Santa R. de Cusubamba | Cayambe | Otón | Ascázubi | Ayora | Juan Montalvo | Cangahua

Parroquias Urbanas	Parroquias Rurales

DOCENTES:	COORDINADOR/A DE SUBNIVEL	SUBDIRECTOR/A
4° "A" Prof. Rosa Cusín **4° "B" Prof. Jorge Bejarano** **4° "C" MSc. Marianella Imbago** **4° "D" Lic. Jessica Achiña**	Lic. Jessica Achiña	**MSc. Diana Imbaquingo**

LIVEWORKSHEETS