

UNITÉ 0: L'ALPHABET ET SALUER QUELQU'UN

Objectif : A la fin de l'unité vous serez capable d'identifier les notions de base du français (Les voyelles et consonnes) et comme nous pouvons saluer.

ÉCOUTER

1. Écoutez la chanson et répétez:

LA CHANSON
DE
L'ALPHABET



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
[a]	[be]	[se]	[de]	[ə]	[ɛf]	[ʒe]	[a]	[i]	[ʒ]	[ka]	[ɛl]	[ɛm]
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
[ɛn]	[o]	[pe]	[ky]	[ɛR]	[ɛs]	[te]	[y]	[ve]	[dublove]	[iks]	[igrek]	[zed]

ÉCRITURE

2. Écoutez l'audio et écrivez les mots:

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

3. Écrivez le mot correct selon le dessin:

Bonsoir - À la semaine prochaine - Bonne nuit - Au revoir - Bonjour



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



e. _____

UNITÉ 0: L'ALPHABET ET SALUER QUELQU'UN

LIRE

4. Lisez la bande dessinée:



5. Classez les salutations de bande dessinée comme informelles et formelles :

	DIRE BONJOUR	DIRE AU REVOIR
FORMELLES		
INFORMELLES		

PARLER

6. Écoutez l'enregistrement et lisez les mots de chaque colonne :

1	2	3	4
Froid	Route	Jouer	Aussi
Plaisir	Emploi	Voiture	Chapeau
Animaux	Mais	Jamais	Jeudi
Bonsoir	Bateau	Bisou	Chaud
Faire	Treize	Feu	Cadeau
Lait	Deux	Neige	Poison
Trois	Au revoir	Bleu	Poule

7. Identifiez la combinaison de voyelles et écrivez les mots :

OI : _____
 AU : _____
 AI : _____
 AI : _____
 EAU : _____

EU : _____
 OU : _____
 EI : _____

8. Écoutez l'enregistrement et écrivez les mots:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

GRAMMAIRE

LES PRONOMS PERSONNELS

Je	adx
Tu	u'kwe
Il-elle	idx
Nous	kwe'sx
Vous	i'kwe'sx
Ils-elles	txaawe'sx

Je <u>suis</u>
Tu <u>es</u>
Il/elle <u>est</u>
Nous <u>sommes</u>
Vous <u>êtes</u>
Ils/elles <u>sont</u>

VOCABULAIRE

POLITESSE

Bonjour
 Bonsoir
 Salut (ewcha, ewchacue)
 Bonne journée
 Au revoir : u'tj; me'j, me'jwe
 Ça va bien : ewçxa
 Bien, merci: wechuung, wechuui'cue
 À bientôt
 À demain
 À la semaine prochaine !

DES EXPRESSIONS POUR LA CLASSE

Comment on dit ... en français?
 Je ne comprends pas
 Je ne sais pas
 Vous pouvez répéter?
 J'ai une question M. ou Mme.

TÂCHE

9. Écrivez les noms de 5 personnes et enregistrez un audio où vous épelez chaque nom.

10. Faites les exercices du code.

