

UNIDAD EDUCATIVA "ONCE DE NOVIEMBRE"

RIOBAMBA - ECUADOR



EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Gestión Académica

Proceso:

Docente:

Carlos Cruz

Calificación:

Asignatura:

Lengua y Literatura

Grado/Curso:

Segundo BGU

Paralelo: D, E, F

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. SINCRONICAS S	No. H. ASINCRONICAS S
1.	Si nos cuidamos nos reactivamos.	CE.LL.5.3. Escucha y valora el contenido explícito e implícito del discurso y con sus respuestas persuade mediante la argumentación y la contra argumentación, utilizando diferentes formatos (debates, mesas redondas, etc.), registros y otros recursos del discurso oral con dominio de las estructuras lingüísticas, evaluando su impacto en la audiencia.	2	4
2.	El aprendizaje para una convivencia armónica.	CE.LL.5.6. Aplica el proceso de escritura en la construcción de textos académicos argumentativos, selecciona el tema, formula la tesis y diferentes tipos de argumentos expresados en párrafos apropiados, selecciona con precisión las palabras por su significado para expresar matices y producir efectos en los lectores, aplica normas de citación e identificación de fuentes con rigor y honestidad académica, en diferentes soportes impresos y digitales. CE.LL.5.7. Ubica cronológicamente los textos más representativos de la literatura de Grecia, Roma, América Latina y Ecuador, examina críticamente las bases de la cultura occidental y establece sus aportes en los procesos de visibilización de la heterogeneidad cultural.	2	4
3.	Hábitos para un consumo de alimentos saludables.	CE.LL.5.4. Valora los contenidos explícitos e implícitos y los aspectos formales de dos o más textos, en función del propósito comunicativo, el contexto sociocultural y el punto de vista del autor; aplica estrategias cognitivas y metacognitivas para autorregular la comprensión, identifica contradicciones, ambigüedades y falacias, elabora argumentos propios y los contrasta con fuentes adicionales, mediante el uso de esquemas y estrategias personales para recoger, comparar y organizar la información.	2	4
TOTAL DE HORAS POR SEMANA:				6
Técnica de evaluación: Prueba objetiva.				
Instrumento de evaluación: Cuestionario escrito o digital.				
Herramienta online: Google Forms				

CONTENIDO COMPLETO DEL EXAMEN

1.- Subraye la respuesta correcta:

(valor 1 punto)

El protagonista de la obra "Al a Costa "es:

- a) Luciano Pereira
- b) Salvador Ramírez.
- c) Salvador Gaviota.

2.-Complete correctamente según corresponda.

(valor 1 punto)

Los niveles de comprensión lectora revisados a partir del libro "Estrategias de comprensión lectora" son: Literal, Inferencial y critico valorativo.

Leer el concepto citado y completar según corresponda.

- a) **Literal** : es comprender todo aquello que el autor comunica explícitamente.
- b) _____: significa interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar, pero que en algunas ocasiones no lo dice o escribe explícitamente.
- c) _____: significa valorar, proyectar y juzgar tanto el contenido de lo que un autor plantea en su escrito, como las inferencias o las relaciones que se pueden establecer a partir de los que aparece en el texto producido por el autor.

3.- Escriba V si es verdadero o F si es falso según corresponda:

(valor 1 punto)

En la obra leída "A la Costa "de Luis .A. Martínez se desarrollan problemas sociales como:

a.-	La drogadicción, el alcoholismo.	
b.-	El sectarismo el feminismo.	
c.-	El regionalismo, el fanatismo religioso, el machismo.	
d.-	Los problemas alimentarios.	

4.-Escoja la respuesta correcta y escriba en el espacio correspondiente: (valor 1 punto)

En el proyecto interdisciplinario se plantea, en uno de sus puntos, un aspecto que indica lo que se pretende alcanzar al finalizar su investigación (Proyecto). De los puntos que a continuación se citan escriba en la casilla el que corresponde.

RESPUESTA: _____

1.- Marco Teórico

2.- Conclusiones.

3.- Objetivo General

4.- Justificación

5.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

En uno de los capítulos se habla del sitio donde se desarrolló una sangrienta batalla entre conservadores y liberales:

- a) Riobamba
- b) Ambato
- c) Quito
- d) San José de Chimbo

6.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

La obra "A la Costa" es considerada un:

- a) Un cuento
- b) Un género de ficción
- c) La precursora del realizamos social ecuatoriano
- d) Una Novela

7.- Complete correctamente el siguiente cuadro según corresponda. (valor 1 punto)



8.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

El libro a la costa está dividido en dos partes de cuantos capítulos consta cada sección del libro:

Parte 1

- a) 10 capítulos
- b) 20capitulos
- c) 15 capítulos

Parte 2

- a) 14 capítulos
- b) 24capitulos
- c) 20 capítulos

9.- Complete correctamente según orden correcto.

(valor 1 punto)

El proyecto interdisciplinar está constituido por los siguientes apartados:

CONCLUSIONES	ANEXOS	RECOMENDACIONES	BIBLIOGRAFÍA	JUSTIFICACIÓN	ÍNDICE	PORTADA
MARCO TEÓRICO	METODOLOGÍA	INTERDISCIPLINARIEDAD	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO		

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

11.- _____

12.- _____

10.- Enlace con líneas según corresponda a las respuestas correctas:

(valor 1 punto)

Padre Justiniano

Conquistador

Rosaura Valle

Nueva celestina

Luciano Pérez

Temeroso

Salvador Ramírez

Revolucionario



Carlos Cruz
DOCENTE



Lic. Geovanny Morocho
COORDINADORA DEL
ÁREA



Mgs. Patricia Tapia
VICERRECTORA



