



EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

*Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)*

Proceso: Gestión Académica

Docente: Carlos Cruz

Calificación:

Asignatura: Lengua y Literatura

Grado/Curso: Tercero BGU

Paralelo: A, B, C, D, E

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. SINCRONICAS S	No. H. ASINCRONICAS S
1.	Si nos cuidamos nos reactivamos.	CE.LL.5.3. Escucha y valora el contenido explícito e implícito del discurso y con sus respuestas persuade mediante la argumentación y la contra argumentación, utilizando diferentes formatos (debates, mesas redondas, etc.), registros y otros recursos del discurso oral con dominio de las estructuras lingüísticas, evaluando su impacto en la audiencia.	2	0
2.	El aprendizaje para una convivencia armónica.	CE.LL.5.6. Aplica el proceso de escritura en la construcción de textos académicos argumentativos, selecciona el tema, formula la tesis y diferentes tipos de argumentos expresados en párrafos apropiados, selecciona con precisión las palabras por su significado para expresar matices y producir efectos en los lectores, aplica normas de citación e identificación de fuentes con rigor y honestidad académica, en diferentes soportes impresos y digitales. CE.LL.5.7. Ubica cronológicamente los textos más representativos de la literatura de Grecia, Roma, América Latina y Ecuador, examina críticamente las bases de la cultura occidental y establece sus aportes en los procesos de visibilización de la heterogeneidad cultural.	2	0
3.	Hábitos para un consumo de alimentos saludables.	CE.LL.5.4. Valora los contenidos explícitos e implícitos y los aspectos formales de dos o más textos, en función del propósito comunicativo, el contexto sociocultural y el punto de vista del autor; aplica estrategias cognitivas y metacognitivas para autorregular la comprensión, identifica contradicciones, ambigüedades y falacias, elabora argumentos propios y los contrasta con fuentes adicionales, mediante el uso de esquemas y estrategias personales para recoger, comparar y organizar la información.	2	0
TOTAL DE HORAS POR SEMANA:				2
Técnica de evaluación: Prueba objetiva.				
Instrumento de evaluación: Cuestionario escrito o digital.				
Herramienta online: Google Forms				

CONTENIDO COMPLETO DEL EXAMEN

1.- Escriba V si es verdadero o F si es falso según corresponda: (valor 1 punto)

En la obra leída “A la Costa “de Luis.A. Martínez se desarrollan problemas sociales como:

a.-	La drogadicción, el alcoholismo.	
b.-	El sectarismo el feminismo.	
c.-	El regionalismo, el fanatismo religioso, el machismo.	
d.-	Los problemas alimentarios.	

2.-Complete correctamente según corresponda. (valor 1 punto)

Los niveles de comprensión lectora revisados a partir del libro “Estrategias de comprensión lectora” son: Literal, Inferencial y critico valorativo.

Leer el concepto citado y completar según corresponda.

- a) **Literal** : es comprender todo aquello que el autor comunica explícitamente.
- b) _____: significa interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar, pero que en algunas ocasiones no lo dice o escribe explícitamente.
- c) _____: significa valorar, proyectar y juzgar tanto el contenido de lo que un autor plantea en su escrito, como las inferencias o las relaciones que se pueden establecer a partir de los que aparece en el texto producido por el autor.

3.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

Según el Libro de lengua y Literatura nos dice que la poesía ecuatoriana del siglo XIX tuvo su representatividad en grupo de personajes como:

- a) Julio Zaldumbide, Numa Pompiliano Llona, Dolores Veintimilla, José Joaquín de Olmedo.
- b) Octavio paz, Amado Nervo, Jaime Sabines.
- c) Víctor Hugo, Gustavo Adolfo Bécquer, Loo Byron.
- d) Álvaro Mutis, Juan Manuel Roca

4.-Escoja la respuesta correcta y escriba en el espacio correspondiente: (valor 1 punto)

En el proyecto interdisciplinario se plantea, en uno de sus puntos, un aspecto que indica lo que se pretende alcanzar al finalizar su investigación (Proyecto). De los puntos que a continuación se citan escriba en la casilla el que corresponde.

RESPUESTA: _____

1.- Marco Teórico

2.- Conclusiones.

3.- Objetivo General

4.- Justificación

5.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

Los máximos representantes de la narrativa (prosa) ecuatoriana son:

- a) Antonio Machado y José Joaquín Olmedo
- b) Rafael Correa y Lenin Moreno.
- c) Juan Montalvo y Miguel Riofrío
- d) Ninguna de las anteriores.

6.- Complete correctamente el siguiente enunciado según corresponda. (valor 1 Punto)

Las palabras tienen dos tipos de significados uno literal y otro contextual. Es lo que conocemos como _____ y _____. La _____ es el significado literal de una palabra o frase, el que todos atribuyen y se encuentra registrado en el diccionario. La _____ es el significado que los hablantes crean a sus enunciados y que solo se entiende en un determinado contexto.

7.- Subraye la respuesta correcta: (valor 1 punto)

El protagonista de la obra es:

- a) Luciano Pereira
- b) Salvador Ramírez.
- c) Salvador Gaviota.

8.- Encierre en un círculo la letra que corresponda a la respuesta correcta: (valor 1 punto)

A quien corresponde el fragmento de la siguiente poesía titulada "Quejas"

¡Y amarle pude! Al sol de la existencia
se abría apenas soñadora el alma...
Perdió mi pobre corazón su calma
desde el fatal instante en que le hallé.
Sus palabras sonaron en mi oído
como música blanda y deliciosa;
subió a mi rostro el tinte de la rosa;
como la hoja en el árbol vacilé.

a) Dolores Veintimilla de Galindo	b) María la del Barrio	c) José Joaquín de Olmedo	d) Luciano Pereira.
-----------------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------

9.- Complete correctamente según orden correcto.**(valor 1 punto)***El proyecto interdisciplinar está constituido por los siguientes apartados:*

CONCLUSIONES	ANEXOS	RECOMENDACIONES	BIBLIOGRAFÍA	JUSTIFICACIÓN	ÍNDICE	PORTADA
MARCO TEÓRICO	METODOLOGÍA	INTERDISCIPLINARIEDAD	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO		

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

11.- _____

12.- _____

10.- Enlace con líneas según corresponda a las respuestas correctas: (valor 1 punto)

Padre Justiniano

Conquistador

Rosaura Valle

Nueva celestina

Luciano Pérez

Temeroso

Salvador Ramírez

Revolucionario


MsC. Carlos Cruz
DOCENTE
Lic. Geovanny Morocho
COORDINADORA DEL
ÁREA
Mgs. Patricia Tapia
VICERRECTORA