ورقة عمل للصف الثاني عشر
قصة السماور

إعداد الأستاذ / أبوبكر أبو غنايم

اختر الإجابة الصحيحة من ضمن البدائل التالية:

١- الشخصية الرئيسة في القصة هي.....

أ- علي (الابن).　　ب- بائع السحلب.

ت- المعلم الألماني.

٢- من التقنيات القصصية التي استخدمها الكاتب تقنية.....

أ- تقنية الحوار الداخلي.　　ب- تقنية الراوي الخارجي.

ت- الرمز.

٣- الفكرة العامة للقصة هي.....

أ- العلاقات الأسرية.　　ب- العمل واتقانه.

ت- قيمة الأم في حياة أبنائها.

٤- كيف كانت العلاقة بين الأم والابن؟

أ- كره وبغض.　　ب- كثيرة المشاكل.

ت- حب وود وسعادة.

٥- قابل عليّ موت أمه.

أ- بصدمة وحزن شديد.　　ب- ببرود في المشاعر.

ت- باليأس وفقدان الأمل.

٦- يعتبر عنوان القصة.....

أ- يعكس مضمون القصة وفكرتها.　　ب- يدعم ويوضح الفكرة ومضمون القصة.

ت- لا علاقة له لا بالمضمون ولا بالفكرة.

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator

٧- قوة العلاقة بين الأم وابنها في بداية القصة ساعدت على .....

أ- تبرير قوة الصدمة. ب- توضيح عنوان القصة.

ت- توضيح حب علي الشديد لأمه.

٨- نوع الخبر في الجملة التالية هو " أمه كانت تحيك له كنزة".

أ- خبر جملة اسمية. ب- خبر جملة فعلية.

ت- خبر شبه جملة.

٩- الصورة البيانية في قول الكاتب " كانت مدخنة المصنع ترتفع بوقار"

أ- استعارة مكنية. ب- استعارة تصريحية.

ت- تشبيه بليغ.

١٠- اختار الكاتب أسرة من ابن وأم حتى.....

أ- يوضح ضعف الترابط الأسري والطلاق. ب- يوضح كم هم فقراء.

ت- يوضح قوة العلاقة وشدة الارتباط بينهم

١١- ساهم وصف السماور في أول القصة وآخرها في.....

أ- الفرق بين السعادة والحزن. ب- تغير أحوال الإنسان.

ت- توضيح تأثير الأم على حياة ابنها.

١٢- وماذا يملك الابن إلا أمه؟ بم يوحي هذا الاستفهام:

أ- بالراحة. ب- بالتملك.

ت- بالارتباط والمحبة.

إعداد الأستاذ / أبوبكر أبو غنايم

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator

LIVEWORKSHEETS