



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	BGU	SUBNIVEL:	BACHILERATO	GRADO:	3RO
ÁREA:	Educación Física	ASIGNATURA:	Educación Física	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	Mgs. William Barros				
ESTUDIANTE:				FECHA:	29/01/2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR						
Examina la importancia de las organizaciones sociales, a partir del análisis de sus características, función social y transformaciones histórica para lograr una sociedad más justa y equitativa. (J.1., J.3., S.1.) Rf. I.CS.3.13.1.	1. Una según corresponda: organizaciones sociales del ecuador:	3						
	<table><tr><td>CONAIE</td><td>Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador</td></tr><tr><td>ECUARUNARI</td><td>Frente Unitario de trabajadores</td></tr><tr><td>FUT</td><td>Confederación de nacionalidades indígenas del ecuador</td></tr></table>	CONAIE	Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador	ECUARUNARI	Frente Unitario de trabajadores	FUT	Confederación de nacionalidades indígenas del ecuador	
	CONAIE	Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador						
	ECUARUNARI	Frente Unitario de trabajadores						
FUT	Confederación de nacionalidades indígenas del ecuador							
2. Arrastra según corresponda ¿Cuáles son la ventajas y desventajas de las organizaciones sociales en un país?	4							
	<table><tr><th>VENTAJAS</th><th>DESVENTAJAS</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Suponen un factor de protección Efecto de la presión social Aparición de liderazgos por defecto Nos proporcionan modelos a seguir	VENTAJAS	DESVENTAJAS					
VENTAJAS	DESVENTAJAS							

TURI_CUENCA_ECUADOR



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

3. Selecciona una consecuencia del Calentamiento Global en cada área protegida

3

	Aumento de temperatura Deforestación Disminución de la Biodiversidad
	Aumento de temperatura Deforestación Disminución de la Biodiversidad
	Aumento de temperatura Deforestación Disminución de la Biodiversidad

4. Selecciona una propuesta de solución para preservar las áreas protegidas

3

	No compres flora y fauna silvestre Reforestación No contaminar el ambiente
	No compres flora y fauna silvestre Reforestación No contaminar el ambiente



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022



No compres flora y fauna silvestre

Reforestación

No contaminar el ambiente

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1. ¿Te gustaría ser parte de una organización social y por qué?

1,5

2. ¿Qué tema te pareció más interesante y por qué?

1,5

3. ¿Por qué considera importante preservar el medio ambiente?

1,5

4. ¿Es importante que tus amigos conozcan sobre las organizaciones sociales y la preservación del medioambiente?

1,5

5. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro

2

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
Que las organizaciones sociales son una condición necesaria para una sociedad justa y solidaria			
Las Áreas protegidas ayudan a evitar el calentamiento			



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

	global y la provisión de agua				
TOTAL					20/2
EQUIVALENCIA (10/10)					.../10

ELABORADO POR:	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:	Nombres y apellidos:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: