

## FROTANDO CUERDAS

1.- Completa estas frases.

- Los instrumentos de cuerda frotada tienen cuerdas que se frotan con un
- El instrumento más agudo de la familia es el
- El instrumento más grave es el
- Tocar las cuerdas con los dedos en lugar de con el arco se llama

2.- Escribe el nombre de estos instrumentos de cuerda frotada debajo de su dibujo



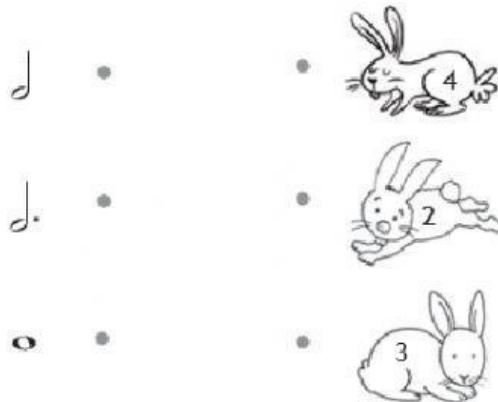
3.- ¿Está tocando en pizzicato? Marca la respuesta correcta.

sí



NO

4.- Une las figuras con el número de pulsos que duran.

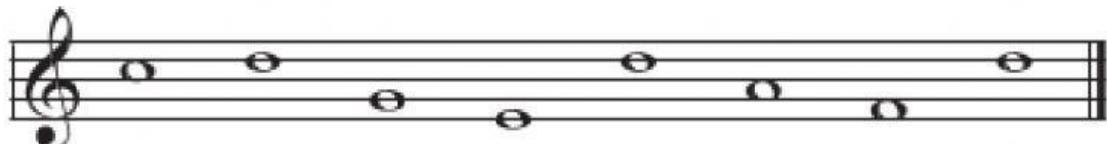


## FROTANDO CUERDAS

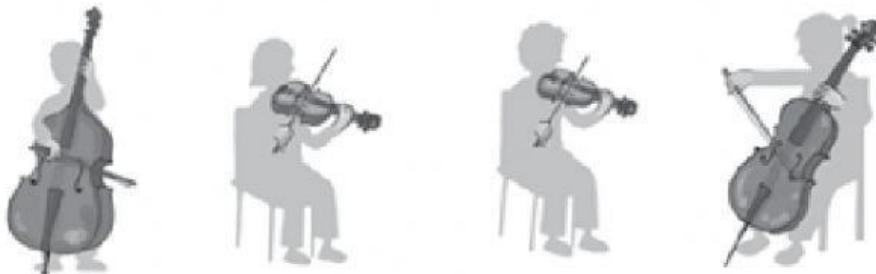
5.- Une cada grupo de notas ligadas con la figura que dura lo mismo.



6.- Escribe el nombre de las siguientes notas.



7.- Ordena los instrumentos de agudo a grave. Luego, escribe el nombre debajo de cada dibujo



8.- ¿De qué están hechos los instrumentos de cuerda frotada?

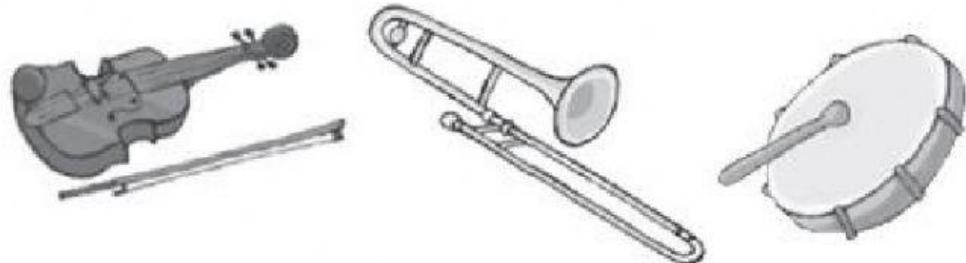
De plástico

De madera

De metal

## FROTANDO CUERDAS

9.- ¿Cómo se tocan estos instrumentos? Mete en cada caja el que corresponda



10.- Coloca las líneas divisorias a estos ejercicios.

Two musical staves are shown. The top staff is in 4/4 time and the bottom staff is in 3/4 time. Both staves begin with a quarter note followed by a series of eighth notes. The top staff concludes with a half note. The bottom staff concludes with a quarter note. After each staff, there is a vertical blue line followed by two more vertical blue lines, indicating where to draw a measure line. The music consists of quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes.