



Ministerio
de Educación

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL
"DR. MIGUEL ÁNGEL ZAMBRANO"
17H00976@gmail.com - PUENGASI - FONO 2602-439 / 2602-844



EVALUACIÓN PRIMER QUIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA QUINTOS AÑOS DE BÁSICA

AÑO LECTIVO 2021-2022

1. Selecciona las características que corresponda a cada texto

TIPOS DE TEXTOS

Para escribir un texto es necesario determinar qué tipo de texto se requiere producir, ya que el proceso varía si el propósito del autor es argumentar, describir o explicar procedimientos.



EL COMERCIO

DIARIO INDEPENDIENTE • FUNDADO EN 1908



* Personal del Poder Judicial Juan José, del Ministerio de Justicia, entre los días de agosto en el edificio de la 12.ª Transición.

Galenos con covid-19 usan telemedicina; falta personal en unidades

ACTUALIDAD 202 El Gobierno insistió ayer en el llamado a los profesionales de la salud para ocupar 700 plazas; el Viceministro dijo que no puede equipar más unidades por falta de personal. Por su parte, médicos conaficientes dan ayuda virtual y ofrecen volver a la 'lucha' cuando se curen.



Si quieres salir conmigo
anda báñate en el Chimborazo
para que no digan mis amigas
que apestas a gallinazo



CEVICHE

Ingredientes






400 gramos de pescado blanco en filetes

Cilantro

1 cebolla morada

1 pimiento rojo

Ají limo

10-12 limones

Pimienta molida

Sal





Paso 1: Corta el pescado en tiras de 2-3 cm

Paso 2: Cortar la cebolla y el pimiento en juliana, y picar el cilantro

Paso 3: Condimentar con sal y pimienta al gusto

Paso 4: Exprime los limones y pasa por el colador su jugo, antes de verterlo en el bol sobre los ingredientes

Paso 5: Remover, y dejarlo reposar tapado, dependiendo del gusto de cocción, entre 15' y 1 hora ¡Que aproveche!



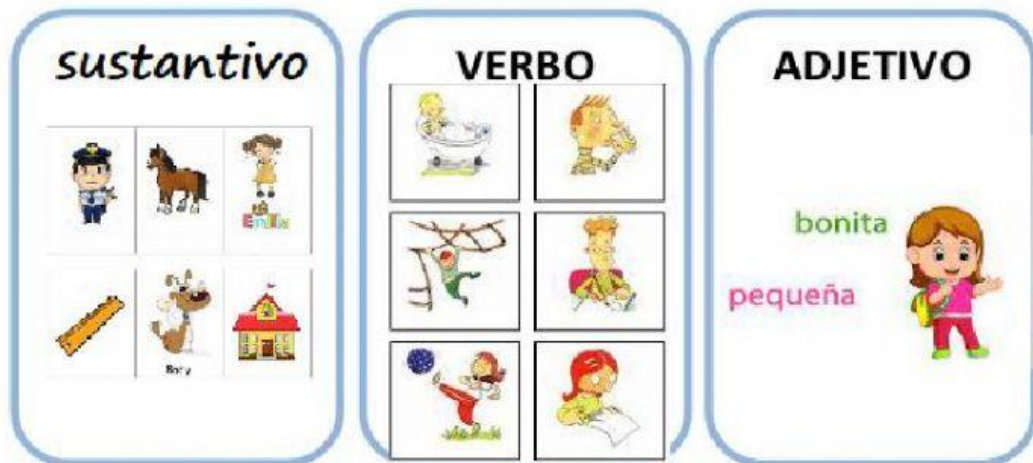
Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.



2. Selecciona lo que se solicita

La oración gramatical está formada por: SUTANTIVO, VERBO Y ADJETIVO



SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO
Atahualpa	investigar	Zambrano
ubicar	nevado	son características
fotosíntesis	son acciones	inteligente
gordo	sumar	hermoso
son acciones		

3. Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

- ¿De los temas de Lengua y Literatura cuál fue el que más te gustó?
- ¿En qué situaciones de tu vida utilizas la lectura?
- ¿En qué momentos utilizas la escritura para poder comunicarte con otras personas??
- ¿Cuál de los siguientes textos es el que más lees a diario y cómo te ha ayudado? (Noticias, Recetas, cuentos, Instructivos)

3. Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico sustantivos, verbos y adjetivos			
Reconozco los nombres de cada tipo de texto			
Selecciono fácilmente las características de un texto			
Utilizo la lectura y escritura en mi vida			

Elaborado	Cargo	Firma
Msc. María del Carmen Barahona	Docente	
Lcda. Evelyn Quintana	Docente	
Lcda. Verónica Guanotásig	Docente	