



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CALDERÓN 2"

EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA

PERÍODO LECTIVO:
2021 – 2022

INDICACIONES:

Por favor leer con atención antes de responder. Solo cuentas con un intento.

1. Identifica y pinta la definición que corresponda a cada término: (1p)

Una suma es:	Una resta es:
a. Quitar elementos a un conjunto.	a. Quitar elementos a un conjunto.
b. Añadir elementos a un conjunto.	b. Añadir elementos a un conjunto.
c. Repartir los elementos de un conjunto.	c. Repartir los elementos de un conjunto.

Una multiplicación es:	Completa la frase: En la multiplicación, el orden de los factores...
a. Una suma abreviada.	a. Cambia los resultados.
b. Eliminar elementos a un conjunto.	b. No altera el producto.
c. Repartir los elementos de un conjunto.	c. No da respuestas correctas.

2. Lee con atención y resuelve el siguiente problema. (1p)

Los buses de Quito transportaron 7 183 pasajeros la semana pasada. Como esta semana no pueden ir llenos en su totalidad, solo pudieron transportar 3 721 pasajeros. ¿Cuál es la diferencia entre la primera y la segunda semana?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA																
Semana 1:..... Semana 2:.....	Para resolver el problema debo hacer una	 <table border="1" data-bbox="829 1008 1109 1209"> <tr> <td>Um</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	Um	C	D	U													La diferencia de pasajeros entre la primera y la segunda semana es de _____ pasajeros
Um	C	D	U																

3. Resuelve las siguientes operaciones: (0,5p)

Queremos calcular el total de personas de las nacionalidades Tsáchila y Otavalo. Escriba verticalmente las cantidades, sume y anote la respuesta.



TSÁCHILAS
2 189



OTAVALOS
7 532

Respuesta: _____

4. Escribe dos multiplicaciones diferentes cuya respuesta sea el número de objetos. (0,5p)



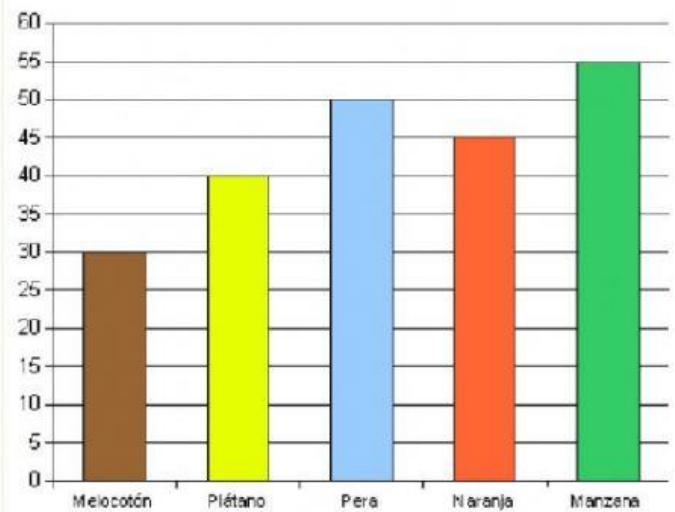
_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____

5. Completa los datos según el diagrama de barras y responde las preguntas. (1p)

Durante la semana, hemos anotado la cantidad de fruta que hemos consumido en total en nuestra familia y elaboramos un diagrama de barras, pero los datos se borraron. Completa la tabla según la información del gráfico.

Melocotón	Plátano	Pera	Naranja	Manzana



Responde:

- ❖ ¿Qué fruta es la preferida en mi familia?
.....
- ❖ ¿Cuál les gusta menos?
.....
- ❖ ¿Cuántas peras se consumieron en la semana?
.....

METACOGNICIÓN:

6. Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre.

- ❖ ¿Cuál fue el tema de matemáticas que más te gustó este quimestre? Explica Por qué. (1 P)

- ❖ ¿Cuándo y dónde podemos aplicar las operaciones matemáticas aprendidas? Indica un ejemplo. (1P)

- ❖ ¿Crees que saber interpretar un diagrama de barras es importante? ¿Por qué? (1P)

- ❖ ¿Has utilizado alguna vez un diagrama de barras? Explica la situación. (1P)

AUTOREGULACIÓN:

7. Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre. (2p)

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Sumo números hasta 9999 con llevadas.			
Resto números hasta 9999 prestando			
Planteo y resuelvo problemas de suma y resta.			
Puedo construir y responder las tablas de multiplicar			