

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К УРОКУ 21. Задание 9 профильного уровня.

**Тема:** графики функции (кусочно-линейные функции и параболы).

**ВАЖНО:** ответы необходимо записывать в десятичном виде, без пробелов; при записи дробей использовать запятую, а НЕ точку.



| №                                | Задание                                                                                                                                           | Рисунок | Ответ |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| <b>Кусочно-линейные функции.</b> |                                                                                                                                                   |         |       |
| 5                                | На рисунке изображён график функции вида $f(x) = ax +  bx + c  + d$ , где числа $a, b, c$ и $d$ — целые. Найдите корень уравнения $ax + d = 19$ . |         |       |
| 6                                | На рисунке изображён график функции вида $f(x) = ax +  bx + c  + d$ , где числа $a, b, c$ и $d$ — целые. Найдите корень уравнения $ax = d$ .      |         |       |

| Параболы. |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1         | <p>На рисунке изображён график функции вида <math>f(x) = \frac{x^2}{2} + bx + c</math>, где числа <math>a, b</math> и <math>c</math> — целые. Найдите значение дискриминанта уравнения <math>f(x) = 0</math>.</p> |  |  |
| 2         | <p>На рисунке изображён график функции вида <math>f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c</math>, где числа <math>a, b</math> и <math>c</math> — целые. Найдите значение <math>f(13)</math>.</p>                            |  |  |
| 3         | <p>На рисунке изображён график функции вида <math>f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c</math>, где числа <math>a, b</math> и <math>c</math> — целые. Найдите значение <math>f(-5)</math>.</p>                            |  |  |
| 4         | <p>На рисунке изображён график функции вида <math>f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c</math>, где числа <math>a, b</math> и <math>c</math> — целые. Найдите значение <math>f(4)</math>.</p>                             |  |  |

Email Ксении [ribolovleva\\_k@mail.ru](mailto:ribolovleva_k@mail.ru)