

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К УРОКУ 21. Задание 9 профильного уровня.

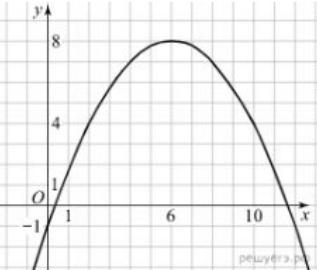
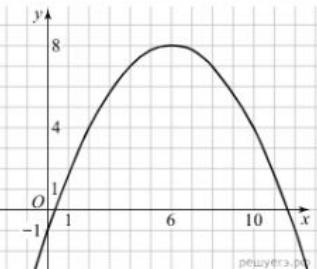
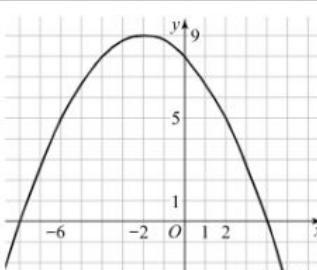
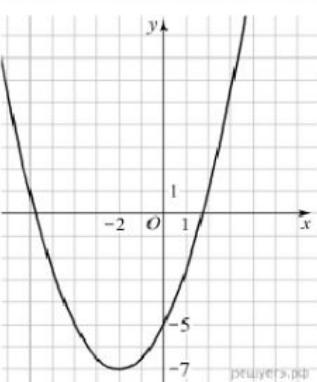
Тема: графики функции (кусочно-линейные функции и параболы).

ВАЖНО: ответы необходимо записывать в десятичном виде, без пробелов; при записи дробей использовать запятую, а НЕ точку.



№	Задание	Рисунок	Ответ
Кусочно-линейные функции.			
5	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = ax + bx + c + d$, где числа a, b, c и d — целые. Найдите корень уравнения $ax + d = 19$.</p>	<p>решуеграф</p>	
6	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = ax + bx + c + d$, где числа a, b, c и d — целые. Найдите корень уравнения $ax = d$.</p>	<p>решуеграф</p>	

Параболы.

1	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = \frac{x^2}{2} + bx + c$, где числа a, b и c — целые. Найдите значение дискриминанта уравнения $f(x) = 0$.</p>	 решение задачи	
2	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c$, где числа a, b и c — целые. Найдите значение $f(13)$.</p>	 решение задачи	
3	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c$, где числа a, b и c — целые. Найдите значение $f(-5)$.</p>	 решение задачи	
4	<p>На рисунке изображён график функции вида $f(x) = \frac{x^2}{a} + bx + c$, где числа a, b и c — целые. Найдите значение $f(4)$.</p>	 решение задачи	

Email Ксении ribolovleva_k@mail.ru