Họ và tên:

TỰ HỌC CUỐI TUẦN 18

Đọc văn bản sau: **Điều kì diệu của mùa xuân**

Tạo hóa ban tặng cho con người đầy đủ bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông với nhiều sắc màu rực rỡ. Nhưng có lẽ mùa xuân được con người ưu ái hơn cả. Chẳng thế mà, bao nhiêu mỹ từ đẹp đẽ đều dành tặng hết vào mùa xuân. Mùa xuân là mùa của tuổi trẻ, mùa của sự hân hoan nồng ấm, mùa rạo rực căng tràn lồng ngực. Và là mùa của những yêu thương ngọt ngào.

Nhưng với tôi, mùa xuân làm nên những điều kì diệu! Điều kì diệu bắt đầu từ khu rừng bạch đàn sau nhà. Chẳng thể ai ngờ, mới mùa đông lá trút sạch, để lại những cánh tay khẳng khiu, vậy mà xuân vừa chớm, rây rắc một vài đợt "ngọc" thì cây bừng tỉnh đầy sức sống. Lũ chim tránh rét về ngang khu rừng líu lo không ngớt. Xuân rón rén về mang theo muôn vàn tia nắng ấm áp rải rác bên hiên. Thoảng trong mùi nắng mới là mùi hương trầm mỏng manh quấn chặt vào nhau trên bàn thờ tổ tiên. Những người con xa quê, trở về, kéo va li chầm chậm, thong thả đón nhận mùi mùa mới.

Nếu không có Tết thì chắc con người chúng ta lại mải mê quay cuồng với công việc, với mưu sinh thường nhật. Ý nghĩ về bên gia đình mùa xuân liệu có mấy ai thực hiện được? Vậy mà mùa xuân làm nên điều kì diệu ấy. Mùa xuân làm cầu nối những cuộc đoàn viên gia đình đầm ấm.

Phút giao thừa vừa điểm, những cuộc điện thoại, những dòng tin nhắn thay nhau gắn kết tình yêu thương. Như thể nếu không có mùa xuân, nếu không có Tết thì những tâm tình ấy khó có thể bật ra trong lòng.

Điều kì diệu của mùa xuân là từng thời khắc, là sự yêu thương, là sự đồng cảm, sự bao dung tình người vô bờ bến. Mùa xuân dệt nên bao ý niệm đẹp đẽ vào trong lòng mỗi người sự an vui, bình yên. Và tiếp thêm sức sống ngập tràn bao ước vọng, đợi chờ vào một tương lai xán lạn hơn.

Theo ***Quyền Văn***

Chọn câu trả lời đúng cho mỗi câu hỏi dưới đây :

1. Tác giả dùng những từ ngữ nào để ca ngợi mùa xuân?

A. Mùa của tuổi trẻ, mùa của sự hân hoan nồng ấm.

B. Mùa của những yêu thương ngọt ngào, mùa rạo rực căng tràn lồng ngực.

C. Mùa xuân ấm áp, kì diệu

D. Cả A và B đều đúng.

LIVEWORKSHEETS



Câu 2. **Tìm trong bài những dấu hiệu cho biết mùa xuân về.**

A. Chim én chao liệng, cây cối đâm chồi nảy lộc.

B. Nắng ấm áp, mùi hương trầm, lũ chim tránh rét về hót líu lo, những người con xa quê trở về.

C. Lá trút sạch, nắng ấm áp, mùi hương trầm, lũ chim tránh rét về hót líu lo.

D. Cây bừng tỉnh đầy sức sống

Câu 3. **Mùa xuân đã làm nên những điều kì diệu nào?**

A. Làm cây bừng tỉnh đầy sức sống.

B. Làm cầu nối những cuộc đoàn viên gia đình.

C. Làm cho cây bừng tỉnh đầy sức sống, làm cầu nối những cuộc đoàn viên gia đình.

D. Làm thay đổi không khí, thời tiết.

Câu 4. **Em có cảm nhận như thế nào về mùa xuân? Hãy viết lại cảm nghĩ của con bằng 1 - 2 câu.**

Câu 5. **Câu nào dưới đây là câu ghép?**

A. Mùa xuân làm cầu nối những cuộc đoàn viên gia đình đầm ấm.

B. Phút giao thừa vừa điểm, những cuộc điện thoại, những dòng tin nhắn thay nhau gắn kết tình yêu thương.

C. Lũ chim tránh rét về ngang khu rừng líu lo không ngớt.

D. Xuân rón rén về mang theo muôn vàn tia nắng ấm áp rải rác bên hiên.

Câu 6. **Các vế của câu ghép trên được nối với nhau bằng cách nào?**

LIVEWORKSHEETS