



Aktivitas 3

Upaya Penanggulangan Pencemaran Air



Kelompok:

Anggota:

Kelas:

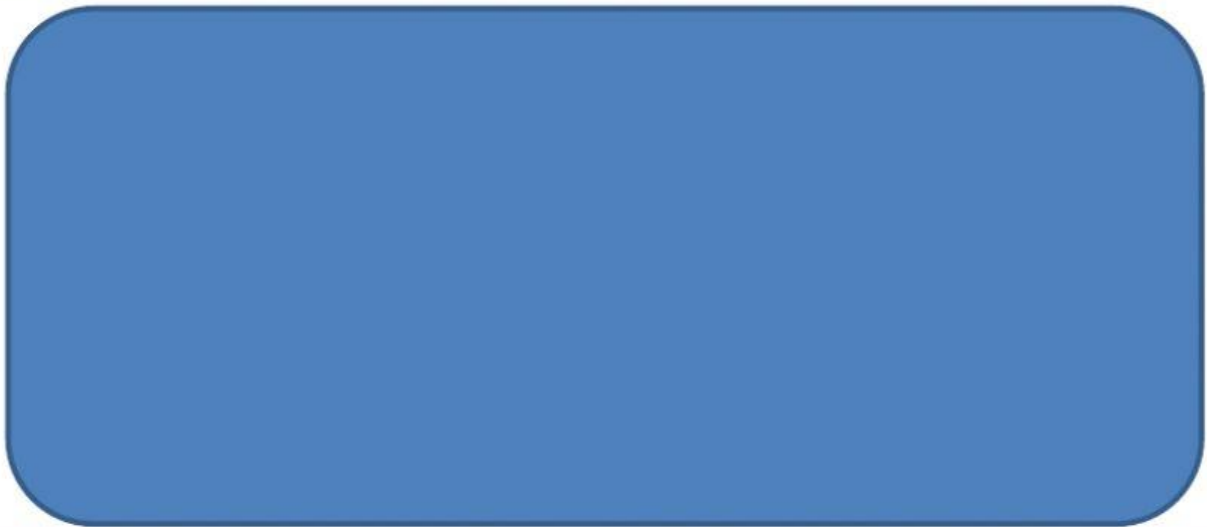
Pendahuluan

Semakin bertambahnya jumlah dan aktifitas penduduk, dapat berpengaruh pada keseimbangan lingkungan. Meninjau hal ini diperlukan upaya untuk mencegah dan menanggulangi pencemaran lingkungan yang terjadi.



Orientasi Masalah

Perhatikanlah fenomena yang terjadi pada video di bawah ini!



Berdasarkan video yang telah Ananda amati, tuliskanlah permasalahan yang terjadi dalam bentuk pertanyaan! (minimal 2 pertanyaan)

A large, white rectangle with a blue border and rounded corners, intended for the student to write down at least two questions based on the video they watched.



Orientasi Masalah

Bagaimana pendapat Anda terkait air kotor yang dijadikan sebagai sumber air bagi masyarakat?



Mengorganisasi Pembelajaran

Selanjutnya buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut sesuai dengan pertanyaan yang telah Anda tuliskan!



Investigasi

Pada kegiatan ini, untuk menguji hipotesis yang Ananda rumuskan, kita perlu melakukan penyelidikan melalui pelaksanaan kegiatan praktikum dengan membuat alat penjernihan air sederhana.

A. Alat dan Bahan

- | | |
|---|--|
| 1. Alat <ul style="list-style-type: none">• Cutter• Gunting | 2. Bahan <ul style="list-style-type: none">• Botol 1 liter• Kerikil• Sabut Kelapa• Arang• Spons• Kapas |
|---|--|

B. Langkah Kerja

1. Pastikan semua bahan sudah bersih dan kering.
2. Ambil botol, potong bagian bawah botol .
3. Posisikan botol secara terbalik (tutup botol berada pada bagian bawah, dan bagian yang telah dipotong berada pada bagian atas)
4. Masukkan spons kedalam botol sebagai lapisan pertama
5. Lapsi setiap lapisan dengan kapas
6. Masukkan sabut kelapa pada lapisan kedua
7. Masukkan arang pada lapisan ketiga
8. Masukkan kembei sabut kelapa pada lapisan keempat
9. Masukkan kerikil pada lapisan kelima
10. Langkah 4 hingga 9 dilakukan berulang hingga botol terisi penuh
11. Tuangkan air yang akan disaring pada alat penyaringan sederhana.

| No | Jenis Air | Keadaan air sebelum disaring | Keadaan air setelah disaring |
|----|-----------|------------------------------|------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |



Menyajikan Hasil Investigasi

1. Susunlah hasil diskusi kelompok Ananda dengan sistematis!
2. Presentasikan dan komunikasikanlah penyelesaian masalah yang Ananda rancang dari kegiatan investigasi yang telah dilaksanakan!
3. Uraikanlah penyelesaian masalah yang Ananda rancang dengan baik sebagai wujud respons terhadap permasalahan dan aksi yang akan diterapkan untuk mengatasi masalah

1. Berdasarkan penjernihan air menggunakan alat saring sederhana yang Ananda lakukan, bagaimana kualitas air yang telah disaring? Apakah kegiatan percobaan tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menyediakan air bersih? Jelaskan!

2. Apakah air yang telah Ananda saring menggunakan alat saringan sederhana dapat dikonsumsi langsung? Jelaskan!

3. Bagaimanakah dampak yang ditimbulkan jika kita mengonsumsi air yang tidak layak konsumsi?



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Mengatasi Permasalahan

Setelah Ananda mempresentasikan hasil diskusi, maka analisis dan evaluasilah hasil dari tahapan pembelajaran yang dilakukan!

Tuliskanlah simpulan berdasarkan pemahaman Ananda dalam kegiatan pembelajaran hari ini!

Apakah solusi yang dapat Ananda berikan terkait upaya penanggulangan pencemaran yang terjadi saat ini?

Lakukanlah refleksi diri terkait pembelajaran pada hari ini!