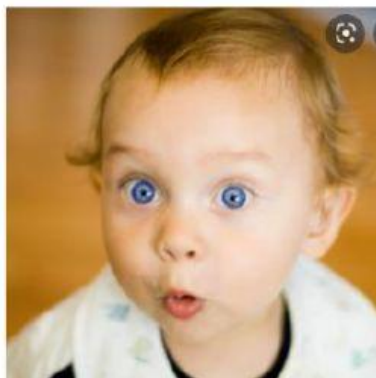
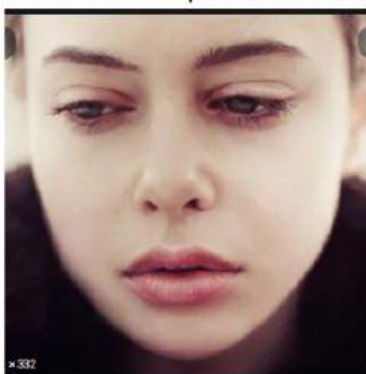


EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE			
CURSO:		FECHA:	
ASIGNATURA: ARTÍSTICA	AÑO LECTIVO: 2021-2022		DOCENTE: LIC. ANA GUEVARA
ESTUDIANTE:			CALIFICACIÓN: Sobre 10 puntos
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: - Los estudiantes aprenderán a realizar producciones artísticas (una canción, un dibujo, una escultura, un monólogo, una instalación, etc.) a partir de temas de interés personal o social, cuestionamientos, preocupaciones o ideas relevantes para la juventud.			
INDICADORES DE EVALUACIÓN I.ECA.5.3.4. Conoce las técnicas, recursos y convenciones de los distintos lenguajes artísticos y los utiliza de forma adecuada en sus producciones, buscando soluciones y aplicando estrategias para expresar ideas, sentimientos y emociones.			
CUESTIONARIO			VALOR
1. SELECCIONE EL LITERAL DE LA RESPUESTA CORRECTA 1.1. ¿Qué es producción artística? - Forma, apariencia o imagen exterior de una persona, cuerpo u objeto en particular que lo diferencia de los demás. - Es toda aquella manifestación u objeto elaborado, para que cumpla un objetivo a nivel estético o social. - Es una manifestación corporal de un estado de ánimo, de una actitud, de un énfasis a una idea, etc. 1.2. ¿Qué es una figura? - Forma, apariencia o imagen exterior de una persona, cuerpo u objeto en particular que lo diferencia de los demás. - Es toda aquella manifestación u objeto elaborado, para que cumpla un objetivo a nivel estético o social. - Es una manifestación corporal del estado de ánimo, de una actitud, de un énfasis a una idea, etc. 1.3. ¿Qué es un gesto? - Forma, apariencia o imagen exterior de una persona, cuerpo u objeto en particular que lo diferencia de los demás. - Es toda aquella manifestación u objeto elaborado, para que cumpla un objetivo a nivel estético o social. - Es una manifestación corporal de un estado de ánimo, de una actitud, de un énfasis a una idea, etc.			3Ptos
2. COMPLETE EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL: Producciones artísticas 			3Ptos

3. Observe las siguientes imágenes, identifique los tipos de gestos y expresiones y escriba en la parte inferior.

3Ptos



2. Preguntas de reflexión: escriba con letra clara y legible.

- 2.1. Escribo mis reflexiones ¿por qué es tan importante aprender a realizar producciones artísticas? ¿Y para qué nos sirve en la vida cotidiana?

.....

.....

.....

Rúbrica de evaluación				
4	3	2	1	0
Reconoce la importancia de aprender a realizar producciones artísticas y menciona para qué nos sirve en la vida cotidiana	Solo menciona la importancia de aprender a realizar producciones artísticas	Solo menciona para qué sirven las producciones artísticas en la vida cotidiana	Solo menciona alguna producción artística	No escribe nada.

- 2.2. ¿Qué es lo que he aprendido en los proyectos desarrollados en química y cómo me ayudan en mi vida personal?

.....

.....

.....

Rúbrica de evaluación			
3	2	1	0
Reconoce y menciona dos aspectos aprendidos en los proyectos desarrollados y además menciona cómo le ayudan en su vida personal.	Solo menciona dos aspectos aprendidos de los proyectos desarrollados.	Solo menciona uno de los proyectos aprendidos	No escribe nada.

4.

Éxitos 🍀👏



UNIDAD EDUCATIVA “EL REVENTADOR”

EL REVENTADOR-SUCUMBIOS-ECUADOR



DOCENTE

PDTE. COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICO