

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee atentamente el texto y contesta a las siguientes preguntas.

# LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. El león es un mamífero. Un mamífero quiere decir que tiene sangre tibia y pelaje. El león come carne porque es un carnívoro. El león tiene una melena grande y peluda para poder asustar a otros animales. El león puede correr muy rápido para poder seguir su presa. Los leones viven en grupos llamados manadas.



a) ¿Qué tipo de texto has leído? ¿Por qué?

---

---

---

b) ¿Qué es un león?

---

---

---

c) Nombra cuatro adjetivos que hablen del león.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

d) Busca en la lectura los antónimos que corresponden a estas palabras:

Pequeño: \_\_\_\_\_

Herbívoro: \_\_\_\_\_

Lento: \_\_\_\_\_

Tranquilizar: \_\_\_\_\_

**2. Sustituye las palabras destacadas por un antónimo.**

- Luisa se compró una casa muy cara y vieja / Luisa se compró una casa muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Cuando mis amigos se enfadan conmigo siempre les pido perdón. / Cuando mis \_\_\_\_\_ se enfadan conmigo siempre les pido perdón.
- Esa casa era muy extraña, para apagar la televisión había que dar dos palmadas. / Esa casa era muy \_\_\_\_\_, para \_\_\_\_\_ la televisión había que dar dos palmadas.
- Me gusta ir de vacaciones con mi familia, me divierto mucho con ellos. / Me gusta ir de vacaciones con mi familia, me \_\_\_\_\_ mucho con ellos.

**3. Señala todas las formas posibles de separar estas palabras con UN guión.**

- ❖ Hipopótamo: \_\_\_\_\_
- ❖ Pantalla: \_\_\_\_\_
- ❖ Lata: \_\_\_\_\_
- ❖ Chincheta: \_\_\_\_\_

**4. Transforma las oraciones negativas en afirmativas, y las afirmativas en negativas.**

A Pablo le encanta jugar al fútbol por la tarde con sus compañeras de clase.

---

Nunca entraría a la casa del terror, me da mucho miedo.

---

No soy muy bueno jugando a juegos de mesa.

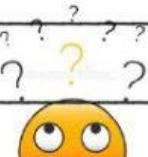
---

Todos los días voy a clases particulares de guitarra.

---

5. Señala qué tipo de oraciones son las siguientes:

¿Sales o entras?      No me gusta hacer deberes los fines de semana      ¡Qué gracia me hace chistel!  
 ¿Ya te has despertado?      Mañana iremos al parque de atracciones bien temprano.      ¡Cómo está lloviendo!  
 Nunca como magdalenas porque soy celíaca.      Hoy me he levantado con ganas de bailar

Afirmativas	Negativas
	
Exclamativas	Interrogativas
	

6. Rodea en cada columna la palabra antónima.

Igual  
Diferente  
Distinto

Morir  
Vivir  
Fallecer

Divertido  
Animado  
Serio

Delgado  
Gordo  
Flno

7. Rodea la sílaba tónica de este grupo de palabras y clasifícalas en la columna correspondiente:

Balón

mecánico

Bélgica

carísimo

blusa

partido

perdiz

árbol

informático

iluminación

papel

experto

**AGUDAS**

**LLANAS**

**ESDRÚJULAS**

8. Separa estas palabras en sílabas y señala de qué tipo son (monosílaba, trisílaba... e indica si se trata de palabras agudas, llanas o esdrújulas).

Nevera: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Hipopótamo: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Ratón: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Plástico: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Calor: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Alfombra: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

9. Define lo que significan estas palabras y pon dos ejemplos de cada:

• Adjetivo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Sílaba tónica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Palabras antónimas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Palabras sinónimas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿Cuándo se acentúan (llevan tilde) estas palabras?

• Palabras agudas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Palabras llanas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Palabras esdrújulas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_