

REPARTO IGUALATORIO

Fíjate en el ejemplo y en los pasos que hay que seguir

PROBLEMA 1

Sara tiene 312 cromos, y Mariló 136. ¿Cuántos cromos le tendría que dar Sara a su amiga para que ambas tuvieran el mismo número de cromos? ¿Con cuántos cromos se quedaría cada una?

DATOS ¿Qué es lo que ya sé?	PREGUNTA ¿Qué me piden?
Sara 312 cromos Mariló 136 cromos	Saber cuántos cromos tiene que darle Sara a Mariló y con cuántos cromos se quedaría cada una
RESOLUCIÓN	

	312 ↔ 136	
1º	100	212
2º	10	222
3º	2	224
	112	

RESULTADO: Sara tiene que darle 112 cromos a Mariló y así cada una se quedaría con 224 cromos.

1º Nos fijamos en las CENTENAS.

- 312 tiene 3 centenas y 136 tiene 1 centena. ¿Cuántas centenas de diferencia hay entre ellas? $3-1=2$ centenas
- Ahora sacamos la mitad de $2C = 1C$
- $1C = 100$
- Subimos el 100 a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña

2º Nos fijamos en las DECENAS

- 312 tiene 1 decena y 136 tiene 3 decenas. ¿Cuántas decenas de diferencia hay entre ellas? $3-1=2$ decenas
- Ahora sacamos la mitad de $2D = 1D$
- $1D = 10$
- Subimos el 10 a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña


3º Nos fijamos en las UNIDADES

- 312 tiene 2U y 136 tiene 6U. ¿Cuántas unidades de diferencia hay entre ellas? $6-2=4$ unidades
- Ahora sacamos la mitad de $4u = 2u$
- Subimos el 2 a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña

PROBLEMA 1

Un camión tiene 827kg de pienso y otro tiene 461kg. ¿Cuántos kilos de pienso hay que pasar de un camión a otro para que los dos tuvieran los mismos kg? ¿Con cuántos kilos de pienso se quedaría cada uno?

DATOS ¿Qué es lo que ya sé?	PREGUNTA ¿Qué me piden?
RESOLUCIÓN	

		
1º		
2º		
3º		

RESULTADO: Hay que pasar

kg de pienso y cada camión se quedaría con

kg.

1º Nos fijamos en las CENTENAS.

- ¿Cuántas centenas de diferencia hay entre ellas?
- Ahora sacamos la mitad
- Subimos el número a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña

2º Nos fijamos en las DECENAS

- ¿Cuántas decenas de diferencia hay entre ellas?
- Ahora sacamos la mitad
- Subimos el número a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña

3º Nos fijamos en las UNIDADES

- ¿Cuántas unidades de diferencia hay entre ellas?
- Ahora sacamos la mitad
- Subimos el número a la rejilla y lo restamos de la cantidad grande y lo sumamos a la pequeña