

PRÁCTICA DIRIGIDA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Fragmento textual:



A medida que nuestra vida va pasando, no solo nos hacemos más mayores, también generamos una enorme cantidad de recuerdos, que la mayoría olvidamos. La creencia general reside en que los recuerdos se van deteriorando con el tiempo y por ello acabamos olvidándonos de detalles de sucesos del pasado. Pero un nuevo trabajo expone que “olvidar” podría no ser tan malo, sino que

representaría una forma distinta de aprendizaje.

Según una nueva investigación llevada a cabo por el Trinity College Dublín (Irlanda) y la Universidad de Toronto (Canadá) y publicada en Nature Reviews Neuroscience, el olvido es causado por la remodelación del circuito, que cambia la accesibilidad de las células del engrama y la capacidad de recordar información. Así, consideran la posibilidad de que los recuerdos se conserven en las células del engrama y que el olvido sea causado por la incapacidad de reactivar esas células del engrama. (Recuperado de la revista digital Muy interesante <https://acortar.link/ofSdCk>)

Preguntas literales: Reconocimiento de información específica en el texto (Parafraseo)

1. De acuerdo al fragmento textual, el devenir de los años origina que los datos de las experiencias tengan como destino
 - a. la consolidación cognitiva
 - b. el aprendizaje típico
 - c. una divergencia de aprendizaje
 - d. un recuerdo

2. El autor afirma que el olvido es.....
 - a. una remodelación del circuito del engrama.
 - b. la capacidad de evocar información.
 - c. una posible conservación de información en las células inaccesibles del engrama.
 - d. la incapacidad para cortar el acceso a la información.