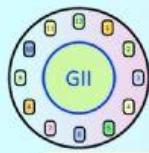




7. GII A las dos

Español
con
Jeffer

A digital clock face with numbers 1 through 12 in various colors (yellow, green, blue, pink). The hour hand is at 2 and the minute hand is at 12. Two mobile phones are shown: one on the left labeled "Pilar" and one on the right labeled "Jeffer". Each phone has a yellow box with the text "1: Amo". To the right of the clock is a green circle with a checkmark and another yellow box with "1: Amo". To the left is a red circle with a cross and another yellow box with "1: Ame". The background is blue with the text "LIVE WORKSHEETS" at the bottom right.

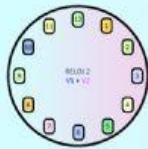


EJERCICIO

Español
con
Jeffer

Conjuga de izquierda a derecha:

Amar	Amo (1:)	Ame (1:/3:)	Amaron (2:)	Amaran (S2:/4:)	Habría amado (5:)	Hubiera amado (S5:)
Andar						
Hablar						
Tener						hubiera tenido
Ser						
Estar						
Dormir						
Llamar						
Venir						
Conducir						
Llover (imp)						
Trabajar						
Opinar						
Creer						



OPINA SOBRE ESTAS NOTICIAS, CON LA FORMA DE SUBJUNTIVO
AME - AMARA - HAYA AMADO* - HUBIERA AMADO

Español
con
Jeffer

1. Una anciana **ha sobrevivido** después de caer de un sexto piso. Es increíble que **haya sobrevivido**...
2. Groenlandia **habría suspendido** la pasada Navidad su festival de nieve por una ola de calor
3. Dos ex ladrones **presentan** un programa de televisión sobre robos.
4. Mas de la mitad de los ministros **son** mujeres
5. Los rusos ya **pueden** pagar en el metro con su huella dactilar.
6. Una marca de helados **fabricó** un helado para perros en 1950.
7. Un juez **manda** a prisión a un hombre por contar un chiste malo.
8. El gobierno **aprobará** una ayuda de 1000 euros al mes para todo el mundo.

4.Es normal

1.Es increíble

8.Me alegra mucho

2.Me sorprendería mucho

3.Me parece mal

5.Me parece peligroso

6.Sería extraño

7.Está bien

LIVEWORKSHEETS

HAYA AMADO es un subjuntivo del pasado que



¡Síguenos!



¡MUCHAS GRACIAS!

▶ Español con Jeffer ▶

Instagram @espanolconjeffer

www.espanolconjeffer.com

LIVE WORKSHEETS

