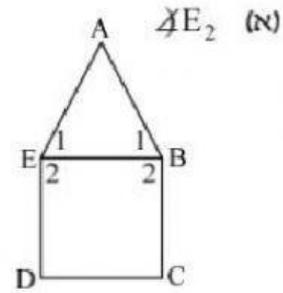
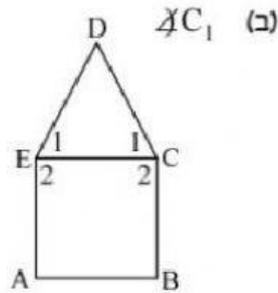
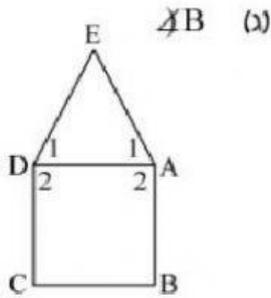


## זוויות

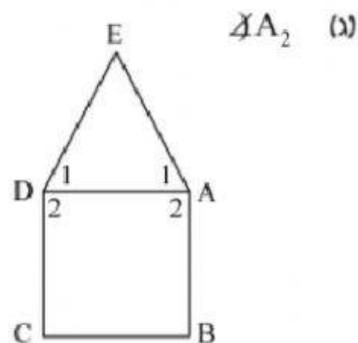
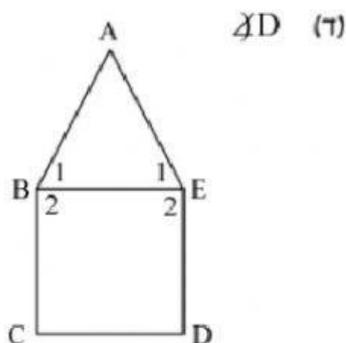
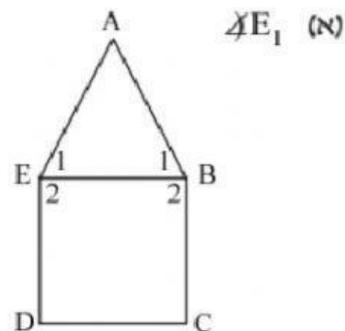
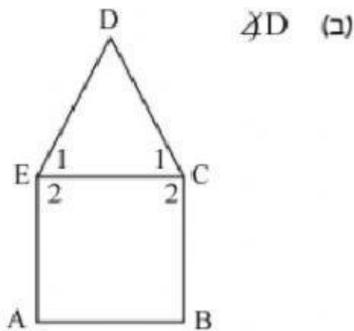
### כתיבה מתמטית

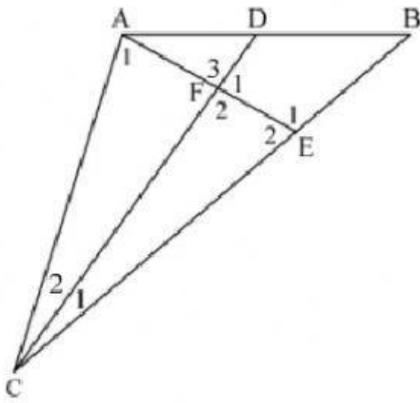
מתוך: ספר "מתמטיקה לדרך" / משבצת (ע"מ 166-172)

- (6) בכל אחד מהסרטוטים מצויר בית הבנוי מריבוע וגג משולש. העתיקו למחברתכם את הסרטוטים הבאים וסמנו בצבע אדום את הזווית הכתובה בכל סעיף. בנוסף, כתבו מהו סוג הזווית (חדה / ישרה / קהה / שטוחה).



- (7) בכל אחד מהסרטוטים מצויר בית הבנוי מריבוע וגג משולש. העתיקו למחברתכם את הסרטוטים הבאים וסמנו בצבע אדום את הזווית הכתובה בכל סעיף. בנוסף, כתבו מהו סוג הזווית (חדה / ישרה / קהה / שטוחה).

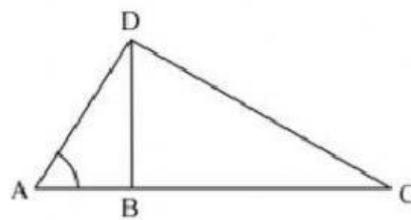
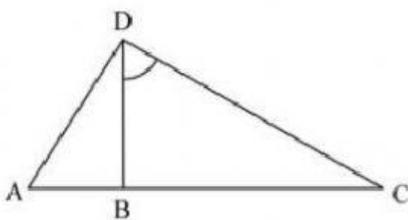
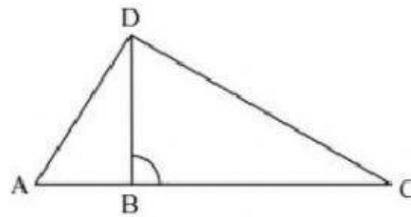
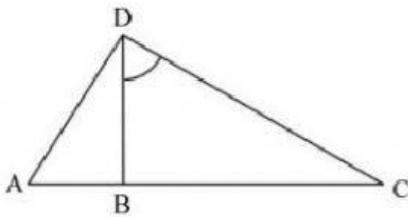




- (8) העתיקו את הסרטוט למחברתכם.
- (א) סמנו בקשת צהובה את  $\angle F_3$ .
  - (ב) סמנו בקשת אדומה את  $\angle C_2$ .
  - (ג) סמנו בקשת ירוקה את  $\angle E_1$ .
  - (ד) תמיר אמר:

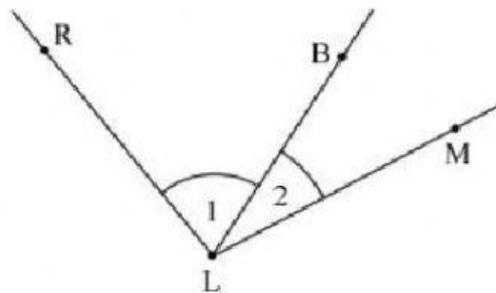
"אני מסמן בקשת כחולה את זווית 2".  
הסבירו מדוע דברי תמיר אינם מדויקים.

(2) (א) כתבו את שם הזווית המסומנת בכל אחד מהסרטוטים באמצעות 3 אותיות.



- (ב) דני אמר: "בסעיף (א) 2. אפשר לכתוב את שם הזווית המסומנת כך:  $\angle D$ ".  
הסבירו מדוע דני טועה.

(3) נתון הסרטוט הבא.



השלימו במחברתכם בהתאם:

$\angle L_1 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ב)

$\angle BLM = \underline{\hspace{2cm}}$

(א)

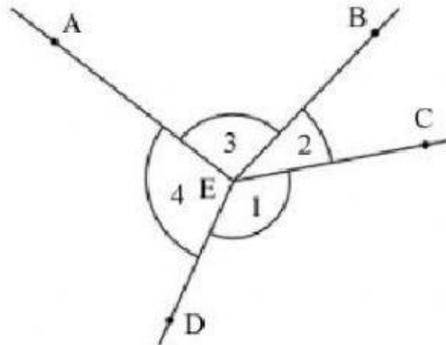
$\angle L_2 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ד)

$\angle MLR = \underline{\hspace{2cm}}$

(ג)

(4) נתון הסרטוט הבא.



השלימו במחברתכם בהתאם:

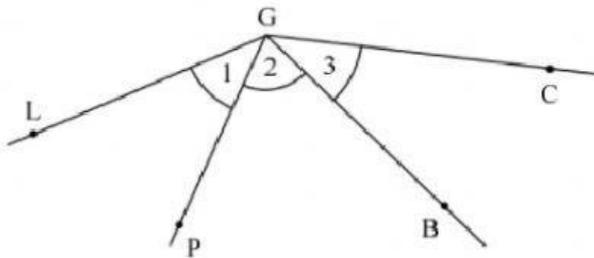
$\angle E_1 = \underline{\hspace{2cm}}$  (ב)

$\angle BEC = \underline{\hspace{2cm}}$  (א)

$\angle AED = \underline{\hspace{2cm}}$  (ד)

$\angle E_3 = \underline{\hspace{2cm}}$  (ג)

(5) השלימו במחברתכם בהתאם לזוויות בסרטוט.



$\angle PGB = \underline{\hspace{2cm}}$  (א)

$\angle CGB = \underline{\hspace{2cm}}$  (ב)

$\angle LGP = \underline{\hspace{2cm}}$  (ג)

$\angle PGC = \underline{\hspace{2cm}}$  (ד)