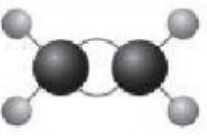
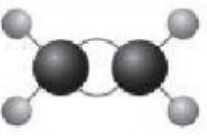
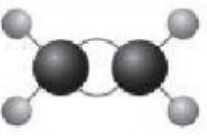
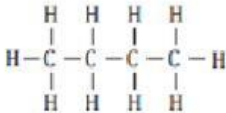
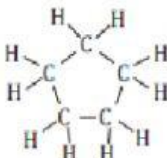
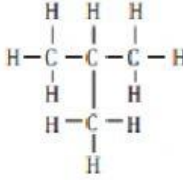
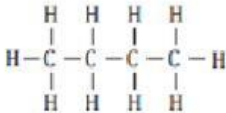
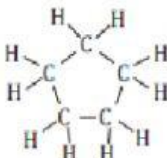
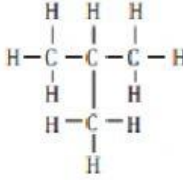
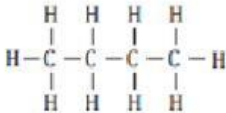
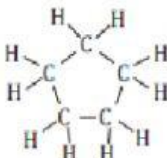
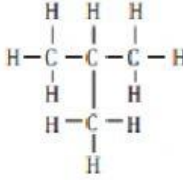
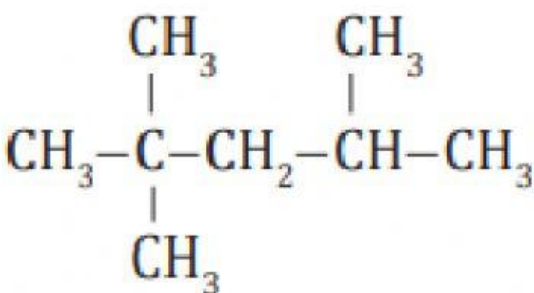


EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE														
CURSO: 3RO BGU	FECHA:													
ASIGNATURA: QUÍMICA	AÑO LECTIVO: 2021-2022	DOCENTE: LIC. ANA GUEVARA												
ESTUDIANTE:		CALIFICACIÓN: Sobre 20 puntos												
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: - Los estudiantes comprenderán las reglas para realizar la distribución electrónica de los elementos químicos, para conocer sus propiedades.														
INDICADORES DE EVALUACIÓN Los estudiantes aprenderán a formular y nombrar hidrocarburos de cadena abierta														
CUESTIONARIO		VALOR												
CONTESTE: 1. Escriba los tipos de enlaces del carbono de acuerdo a los ejemplos: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>etano</th> <th>eteno</th> <th>etino (acetileno)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		etano	eteno	etino (acetileno)				_____	_____	_____	3Ptos			
etano	eteno	etino (acetileno)												
														
_____	_____	_____												
CONTESTE: 2. Escriba los tipos de cadenas carbonadas de acuerdo a los ejemplos: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Butano</th> <th>ciclopentano</th> <th>metilpropano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		Butano	ciclopentano	metilpropano				_____	_____	_____	3Ptos			
Butano	ciclopentano	metilpropano												
														
_____	_____	_____												
3. Reconoce si los compuestos presentados a continuación son orgánicos o inorgánicos y escribe al frente en el espacio. <table style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>a. CH₃COOH</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>b. CaCO₃</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>c. KCN</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>d. CH₃CN</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>e. NH₄Cl</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>f. CO₂</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		a. CH ₃ COOH	_____	b. CaCO ₃	_____	c. KCN	_____	d. CH ₃ CN	_____	e. NH ₄ Cl	_____	f. CO ₂	_____	4 puntos
a. CH ₃ COOH	_____													
b. CaCO ₃	_____													
c. KCN	_____													
d. CH ₃ CN	_____													
e. NH ₄ Cl	_____													
f. CO ₂	_____													

g. CH₃OH _____ h. CH₄ _____																						
4. Reconocer y contar los tipos de carbonos, y encerrar en las siguientes figuras geométricas:  ○ Primarios = ____ □ Secundarios = ____ △ Terciarios = ____ ◇ Cuaternarios = ____ TOTAL: ____	4Ptos																					
5. Escribe la fórmula molecular y el nombre de los alcanos que tienen los siguientes números de carbono. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Nro. de carbonos</th> <th style="width: 40%;">Fórmula molecular</th> <th style="width: 45%;">Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nro. de carbonos	Fórmula molecular	Nombre	1			3			5			7			9			11			3Ptos
Nro. de carbonos	Fórmula molecular	Nombre																				
1																						
3																						
5																						
7																						
9																						
11																						
6. Escribe el nombre y la fórmula desarrollada de los alcanos que tienen los siguientes de carbono. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Nro. de carbonos</th> <th style="width: 40%;">Fórmula molecular</th> <th style="width: 45%;">Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nro. de carbonos	Fórmula molecular	Nombre	2			4			6			8			10			12			3Ptos
Nro. de carbonos	Fórmula molecular	Nombre																				
2																						
4																						
6																						
8																						
10																						
12																						

7. Preguntas de reflexión: escriba con letra clara y legible.

7.1. Escribo mis reflexiones ¿por qué es tan importante conocer las propiedades de los compuestos químicos orgánicos? ¿Y para qué nos sirve en la vida diaria?

.....

.....

.....

Rúbrica de evaluación				
4	3	2	1	0
Reconoce la importancia de los compuestos orgánicos y menciona para qué nos sirve en la vida diaria	Solo menciona la importancia de conocer las propiedades de los compuestos orgánicos	Solo menciona la para qué sirven los compuestos orgánicos	Solo menciona algo relacionado a los compuestos orgánicos	No escribe nada.

7.2. ¿Qué es lo que he aprendido en los proyectos desarrollados en química y cómo me ayudan en mi vida personal?

.....

.....

.....

Rúbrica de evaluación			
3	2	1	0
Reconoce y menciona dos aspectos aprendidos en los proyectos desarrollados y además menciona cómo le ayudan en su vida personal.	Solo menciona dos aspectos aprendidos de los proyectos desarrollados.	Solo menciona uno de los proyectos aprendidos	No escribe nada.

8.

Éxitos



Lic. Ana Guevara
DOCENTE

Lic. Próspero Angulo
COORDINADOR TÉCNICO PEDAGÓGICO