

POST TEST

MEDIA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PELATIHAN

MEDIA

ISIAN

1. Media belajar yang digunakan untuk menstimulus indera pendengaran adalah media
2. Media belajar yang bentuknya asli (bukan tiruan) disebut
3. Media belajar yang digunakan untuk menstimulus indera penglihatan adalah media
4. Gabungan 2 media atau lebih berbasis elektronik untuk menyampaikan informasi berupa teks, grafik, animasi, gambar bergerak disebut

DROPDOWN

5. Papan tulis termasuk jenis media
6. Radio termasuk jenis media
7. Televisi termasuk jenis media

PILIHAN MANA YANG BENAR (jawaban bisa lebih dari 1)

8. Prinsip pemilihan media belajar
 - ACCESS
 - COST
 - HIGH TECH
 - NOVELTY
9. Prinsip pengembangan media presentasi
 - Harganya terjangkau
 - Media sebagai alat bantu
 - Harus sesuai dengan Rencana pembelajaran
 - Harus menarik dan kebenaran materi
 - Dapat menciptakan interaksi

10. Prinsip membuat media presentasi

Simple
Novelty
Visual
Contrast

DROPDOWN

11. Media Realia
12. Prinsip pemilihan media dimana media tersebut diperbolehkan digunakan utk mengajar oleh pengelola Lembaga pelatihan
13. Prinsip pemilihan media dimana media tersebut harus kompatibel dengan kelas dimana media belajar bias langsung digunakan saat belajar

MENCOCOKKAN DENGAN PASANGANNYA

MEDIA AUDIO



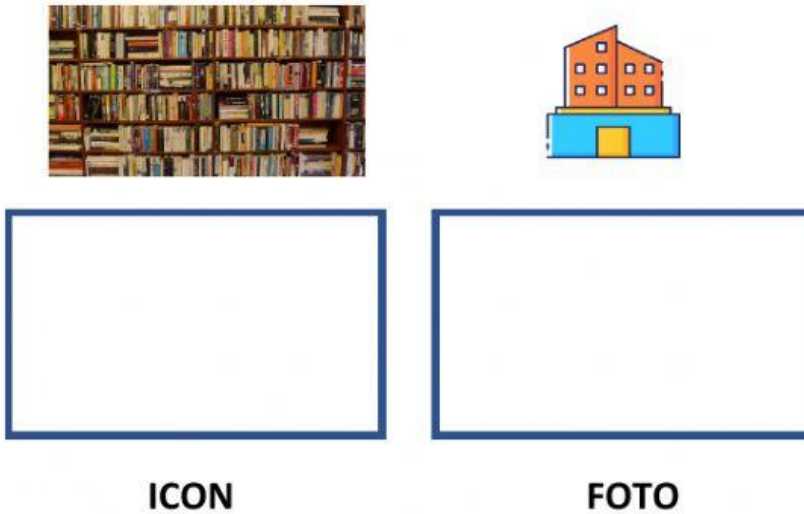
MEDIA VISUAL



MEDIA AUDIVISUAL



DRAG AND DROP



EVALUASI PELATIHAN

ISIAN

1. Kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui serangkaian kegiatan identifikasi, pengkajian serta proses belajar yang terencana disebut
2. Suatu kegiatan mengumpulkan informasi mengenai kinerja sesuatu, dimana informasi tersebut akan dipakai untuk menentukan alternatif terbaik dalam membuat keputusan disebut

PILIHAN MANA YANG BENAR (jawaban bisa lebih dari 1)

3. Tujuan evaluasi pelatihan
 - Menghentikan program
 - Menyebarkan program
 - Melanjutkan program
4. Level evaluasi (KirkPatrick)
 - Level 1
 - Level 2
 - Level 3
 - Level 4
 - Level 5

DROPDOWN

5. Bagaimana perasaan peserta pelatihan terhadap program pelatihan
6. Bagaimana tingkat belajar dari pengetahuan dan ketrampilan peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan
7. Apakah kinerja peserta pelatihan meningkat setelah mengikuti pelatihan
8. Apakah terdapat dampak program pelatihan terhadap dimensi organisasi