

## PMAR3 - UNIDAD 2

### ORTOGRAFÍA: PALABRAS DE ORTOGRAFÍA DUDOSA

1. **PALABRAS DUDOSAS POR SU TILDE:** Ayudándote del diccionario, elige en estas oraciones la palabra correcta.

- a. La nota \_\_\_\_\_ de todos sus ejercicios era superior a notable.
- b. Hemos visto un reportaje sobre la fauna de la \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ mucho tiempo que no \_\_\_\_\_ tanto frío.
- d. Antes de sacar el \_\_\_\_\_ el actor \_\_\_\_\_ al suelo.
- e. El \_\_\_\_\_ de fumar provoca enfermedades \_\_\_\_\_.
- f. Los monjes suelen vestir un \_\_\_\_\_ sencillo.
- g. El equipo decidió cambiar el color de las \_\_\_\_\_ de la equipación.
- h. He comprado una \_\_\_\_\_ bajera y una funda de edredón.

2. **PALABRAS DUDOSAS ACABADAS EN D/Z:** Completa las siguientes palabras con "d" o "z" al final para que sean correctas.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| a. Ciuda__      | i. Mati__  |
| b. Tapi__       | j. Auda__  |
| c. Capa__       | k. Madri__ |
| d. Adversida__  | l. Saga__  |
| e. Co__         | m. Malda__ |
| f. Bonda__      | n. Verda__ |
| g. Redonde__    | o. Ho__    |
| h. Cordialida__ | p. Bagda__ |

3. **PALABRAS HOMÓFONAS:** Elige en cada caso la palabra homófona correcta.

- a. Un hombre \_\_\_\_\_ a otro con el coche cerca del \_\_\_\_\_.
- b. Espero que el \_\_\_\_\_ que cuida de los niños \_\_\_\_\_ podido encontrar el árbol de \_\_\_\_\_ bajo el que se \_\_\_\_\_ el tesoro escondido \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_ que la bandera no deje de ondear a media \_\_\_\_\_ no se levantará el luto.
- d. Las \_\_\_\_\_ de su pelo parecían \_\_\_\_\_ del mar.
- e. \_\_\_\_\_ es de sabios, pero \_\_\_\_\_ es de herreros.
- f. Según la historia, Moisés tomó su \_\_\_\_\_ y separó las aguas del Mar Rojo.

**4. PALABRAS PARÓNIMAS:** elige la correcta para que la oración tenga sentido.

- a. Por la tarde \_\_\_\_\_ una tormenta de granizo que arruinó la cosecha.
- b. Los \_\_\_\_\_ y los aztecas fueron los antiguos pobladores de México.
- c. Se cocerán las verduras en una \_\_\_\_\_ durante un cuarto de \_\_\_\_\_.
- d. ¡\_\_\_\_\_! Han levantado una nueva \_\_\_\_\_ alrededor de la escuela infantil.

**5. PALABRAS PARÓNIMAS:** elige la palabra que encaja con la definición.

- a. La entrada principal del local no era \_\_\_\_\_ para todo el mundo.
- b. Han tomado una decisión para su \_\_\_\_\_ ejecución.
- c. Pedro se \_\_\_\_\_ con los chistes de Paco.
- d. Es estado en el que se encontraba aquella casa era \_\_\_\_\_.
- e. Tener mala \_\_\_\_\_ ante el trabajo es un \_\_\_\_\_ para ti mismo.
- f. Espero que el doctor \_\_\_\_\_ el tumor sin dejar cicatriz.
- g. La mansión no estaba encantada sino \_\_\_\_\_ de insectos.
- h. Hay que conocer el \_\_\_\_\_ para comprender la situación.
- i. Era una persona de poco \_\_\_\_\_, tomaba decisiones sin pensar.
- j. El trabajo de 007 es \_\_\_\_\_ para la Reina.
- k. A ella le interesan los asuntos \_\_\_\_\_, la magia y el horóscopo.

**6. PALABRAS ACABADAS EN -CIÓN/-CCIÓN:** elige si estas palabras se escriben con CC o C.

- a. Perfe\_\_\_\_\_ión
- b. Civiliza\_\_\_\_\_ión
- c. Reda\_\_\_\_\_ión
- d. Coloca\_\_\_\_\_ión
- e. Observa\_\_\_\_\_ión
- f. Rela\_\_\_\_\_ión
- g. Recole\_\_\_\_\_ión
- h. Disposi\_\_\_\_\_ión