

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “LINAJE” <i>“Donde el cambio lo inicias tú”</i> EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL CIENCIAS NATURALES	2021-2022
---	---	------------------

NOMBRE DEL DOCENTE:	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:	FECHA:	CALIFICACIÓN
LIC. ESTEFANY HUALPA		2022-01-	
GRADO/CURSO:	PARALELO:	NIVEL	JORNADA
Quinto	“A”	EGB-M	MATUTINA

NOTA: De acuerdo a la **LOEI artículos 224, 226** y sus tipologías. “Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica (copiar, intentar copiar y dejarse copiar) serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el presente Reglamento y además recibirán una calificación de 0/10 **cero** en la tarea o el examen en el que haya cometido el acto de deshonestidad académica”

D.C.D	CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	I.E.E	I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.)
--------------	---	--------------	---

1.- Escriba (V) si es verdadero o (F) si es falso las siguientes afirmaciones:

(1pt)

- 1.1 En la función de relación la información se capta con los nervios de la piel.....
- 1.2 En la función de relación el sistema nervioso envía la información al sistema locomotor.....
- 1.3 El sistema locomotor esta formado por huesos y músculos.....
- 1.4 La función de relación le permite al ser humano relacionarse con todo lo que nos rodea.....

2.- Relacione correctamente los órganos de los sentidos con su cuidado

(2pts)

Vista	Evitar ambientes con mucho ruido
Olfato	Mantener limpia la piel
Gusto	Mantener una distancia adecuada de los dispositivos electrónicos.
Oído	Evitar hurgarse la nariz e introducir objetos
Tacto	Mantener encías y dientes limpios.

3.- Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.

(1.5 pts.)

Circulatorio – excretor – respiratorio – digestivo - nutrición

La..... permite obtener de los alimentos el agua, aire y energía para que el cuerpo funcione. Trabaja con 4 sistemas:

El sistema..... elimina los desechos, el sistema..... capta el oxígeno y expulsa el dióxido de carbono, el

sistema.....transforma los alimentos en sustancias nutritivas y el sistema..... distribuye los nutrientes y el oxígeno

4.-Identifica a que grupo de alimentos corresponden las siguientes imágenes.

(1.5pts.)



5.-Completa el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.

(1pt)

Nutrición – relación - reproducción

Las funciones vitales de los seres vivos son: Le permite al individuo interactuar con lo que le rodea, la le permite al individuo obtener de los alimentos la energía, el agua y el aire y la..... le permite al individuo generar descendencia.

6.- Relacione el término con el concepto correctamente.

(2pts)

Vivíparos	Participa un solo individuo para la formación de una especie
R. Asexual	La hembra pone los huevos en el exterior.
R. Sexual	Las hembras ponen huevos y permanecen dentro su cuerpo.
Ovíparos	El embrión se desarrolla dentro del vientre de la madre
Ovovivíparos	Participan 2 individuos para la formación de una nueva especie.

7. Responda correctamente las siguientes interrogantes.

(1pt)

7.1 ¿Cuántos trimestres tiene el embarazo?

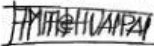
.....

7.2 ¿En que mes se le da el nombre de feto al embrión?

.....

7.3 ¿En que mes finaliza la formación de los pulmones en el feto?

.....

ELABORADO		
DOCENTE:		Rector-Vicerrector
Lic.: Estefany Hualpa	APROBADO	M. Antonio Espinoza Martínez
	Firma:	
Fecha:	Fecha:	2022-01-07