

	<b>Unidad Educativa Particular</b> <b>"ARISTÓTELES"</b> <i>"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"</i>	<b>AÑO LECTIVO</b> <b>2021-2022</b>
---	---	--

**TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL PRIMER QUIMESTRE**  
**PRIMER AÑO BGU NEE**

<b>ASIGNATURA:</b> MATEMÁTICA	<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>
<b>DOCENTE:</b> Lic. Mauricio Chulca	<b>FECHA:</b>	

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR EL TALLER ACUMULATIVO:**

- Antes de realizar su taller acumulativo por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante el taller acumulativo
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

*Destreza: M.5.1.20. Graficar y analizar el dominio, el recorrido, la monotonía, ceros, extremos y paridad de las diferentes funciones reales utilizando TIC.*

**I.- Lea cuidadosamente y ponga verdadero o falso en la opción correcta. Cada ítem tiene un valor de 0,25 total 1 punto.**

<b>ENUNCIADOS</b>	<b>F</b>	<b>V</b>
<b>a.</b> Una ecuación puede definirse como una igualdad.		
<b>b.</b> Una inecuación puede definirse como una desigualdad.		
<b>c.</b> Cuando se cambia de posición un término algebraico o número independiente con relación al signo igual nunca se cambian de signo.		
<b>d.</b> Un intervalo abierto presenta la siguiente simbología: •		

**II.- Resuelva y subraya la respuesta correcta. Cada ítem tiene un valor de 1 punto, total 3 puntos.**

**1. Los elementos de una función son:**

- Forma verbal, fórmula, tabla de valores, gráfica
- Dominio, codominio, recorrido, grafo
- Rango, tabla de valores, fórmula, codominio
- Ninguna

2. La diferencia entre el condominio y el recorrido de una función es:

- a. Que el condominio es el conjunto de partida y el recorrido es el conjunto de llegada
- b. Que el condominio es el conjunto de llegada y el recorrido es el conjunto con los dominio
- c. Que el condominio es el conjunto de parejas y el recorrido es el conjunto de llegada.
- d. Ninguna.

3. Encuentre la pendiente de la recta que pasa por los puntos

$$A(3,1) \quad B(0,-1)$$

a.  $-\frac{2}{3}$

b.  $\frac{2}{3}$

c.  $-\frac{1}{3}$

d. Ninguna

III.- UNIR CON LINEAS **Valoración 0,5 punto (cada una) , total 1,5 puntos.**

Destreza: M.5.1.6. Resolver analíticamente sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos (sustitución).

6. Relacione con la respuesta correcta

**Dominio**

**Es el punto de llegada de una función**

**Codominio**

**Es el conjunto formado por todas las parejas ordenadas**

**Grafo**

**Es el conjunto de partida de una función**

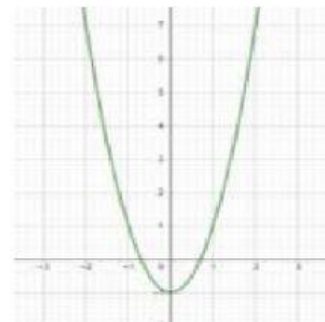
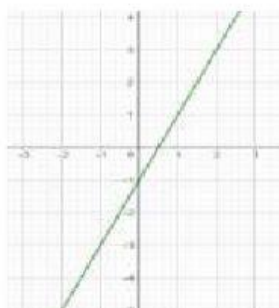
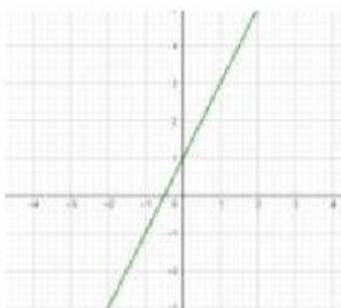
IV.- Aplique lo aprendido

**Valor 2 puntos**

Destreza: M.5.1.6. Resolver analíticamente sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos (igualación, sustitución, eliminación).

7. Resuelva el siguiente ejercicio y seleccione la grafica correspondiente:

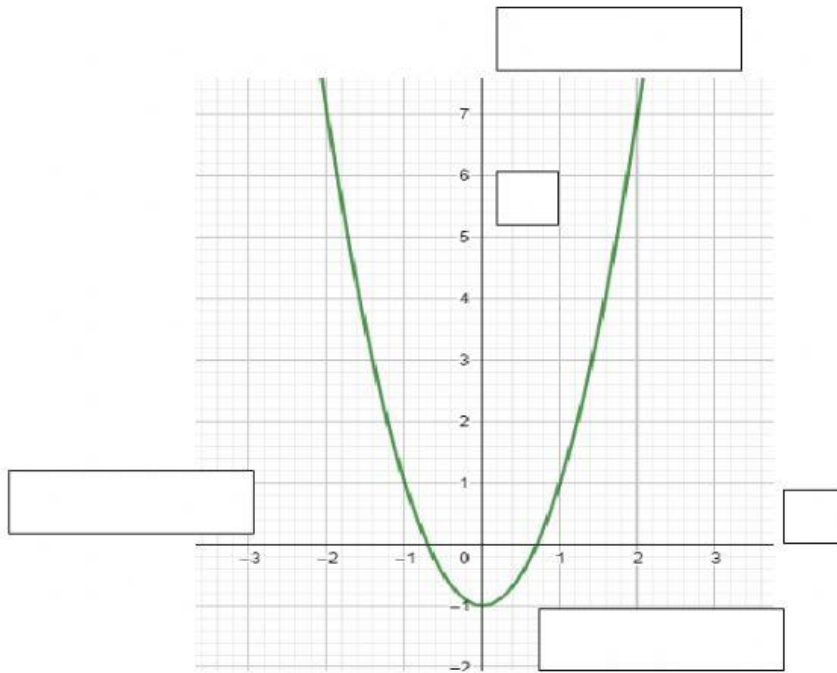
$$f(x) = 2x + 1$$



**V.- Aplica lo aprendido Valoración 1 punto (cada una). Total 2,5 puntos**

**Destreza:** M.5.1.20. Graficar y analizar el dominio, el recorrido, la monotonía, los ceros, los extremos y la paridad de las diferentes funciones reales (función cuadrática)

**Ubica en la función cuadrática los elementos**



ORDENADAS

ABSCISAS

VÉRTICE

X

Y

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: enero 2022		