

EL PLANETA BIH



Al planeta Bih no hi ha llibres. La ciència es ven i es consumeix en ampolles. La història és un líquid vermell, la geografia és un líquid de color verd menta, la gramàtica és incolora i té gust d'aigua mineral. No hi ha escoles, els nens i les nenes estudien a casa, cada matí, segons l'edat, han de prendre's un got d'història, algunes cullerades d -e matemàtiques... i també fan el ronsa.

- Au! sigues bon minyó -diu la mare- ja veuràs com és de bona la zoologia. És d'allò més dolça.... pregunta-ho a la Carolina -que és el robot electrònic que fa de minyona.

La Carolina, generosament, s'ofereix per provar el contingut de l'ampolla. Se'n posa un dit al got, s'ho beu, i fa petar la llengua:

- Ui! si és bona! -exclama i tot seguit comença a recitar zoologia:- "la vaca és un mamífer remugant. Es nodreix d'herba i ens dona llet amb xocolata"
- Ho has vist? -pregunta la mare, triomfant.

L'estudiant protesta. Després, es resigna, tanca els ulls i s'empassa la seva lliçó tota de cop.

També hi ha, és clar, escolars estudiosos: fins i tot llaminers. S'aixequen de nit per pispar història i llepen fins a l'última gota del got. Esdevenen d'allò més savis.

Per als infants de parvulari, hi ha caramels instructius: tenen gust a maduixa, de pinya, de cirera i contenen algunes poesies fàcils, els noms dels dies de la setmana i els números fins a deu.

Un amic meu, que es cosmonauta, em va dur un caramel d'aquest planeta coma record. L'he donat a la meva filla, i vet aquí que ella ha començat tot seguit a recitar una poesia tota ximple en la llegua del planeta Bih. I jo no he entès res.

Contes per telèfon
(Gianni Rodari)

Test adaptat

1. Com aprenen els nens i nenes del planeta Bih?
 - a. Prenen una pastilla de diferent sabor per a cada assignatura
 - b. Prenen galetes de colors diferents
 - c. Prenen líquids de diferents color, segons l'assignatura
 - d. Prenen una fruita de cada color

2. Qui és la Carolina?
 - a. Una nena de classe
 - b. La cosina del nen
 - c. Una tieta de la mare
 - d. Un robot electrònic

3. Què aprenen els infants de parvulari amb els caramels instructius?
- a. Els mesos de l'any i els dies de la setmana
 - b. Poesies, els dies de la setmana i els números
 - c. Els números, els mesos de l'any i cançons
 - d. Poesies, els números i cançons
4. Fer el ronsa, vol dir:
- a. Arronsar-se
 - b. Fer l'espavilat
 - c. Fer el gandul
 - d. Arrossegar-se
5. Per què diu la mare: "au!, sigues bon minyó"?
- a. Perquè vol que el seu fill sàpiga zoologia
 - b. Perquè vol que el seu fill estigui sa
 - c. Perquè vol que el seu fill sigui biòleg
 - d. Perquè vol que el seu fill tasti coses dolces
6. Ordena les frases que podria haver dit la Carolina de l'1 al 4
- a. La vaca és un mamífer remugant
 - b. Jo la provaré abans!
 - c. Ui! Si és bona!
 - d. Mira com me la bec!
7. Què vol dir: "se'n posa un dit al got"?
- a. Posa un dit dins del got
 - b. Remena el líquid amb el dit
 - c. Omple el got fins a dalt
 - d. Omple una mica el got

8. T'agradaria aprendre com en el planeta Bih? Per què?
9. Imagina que tu estudies iguals que ells, de quin color serien les ampolles de cada assignatura?
- a. Llengua catalana
 - b. Llengua castellana
 - c. Matemàtiques
 - d. Ciències naturals
 - e. Ciències socials
 - f. Anglès
 - g. Informàtica
10. Inventa quina propietat podria tenir una ampolla amb el líquid:
- a. Multicolor
 - b. Daurada
 - c. Amb purpurina
 - d. Transparent