



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



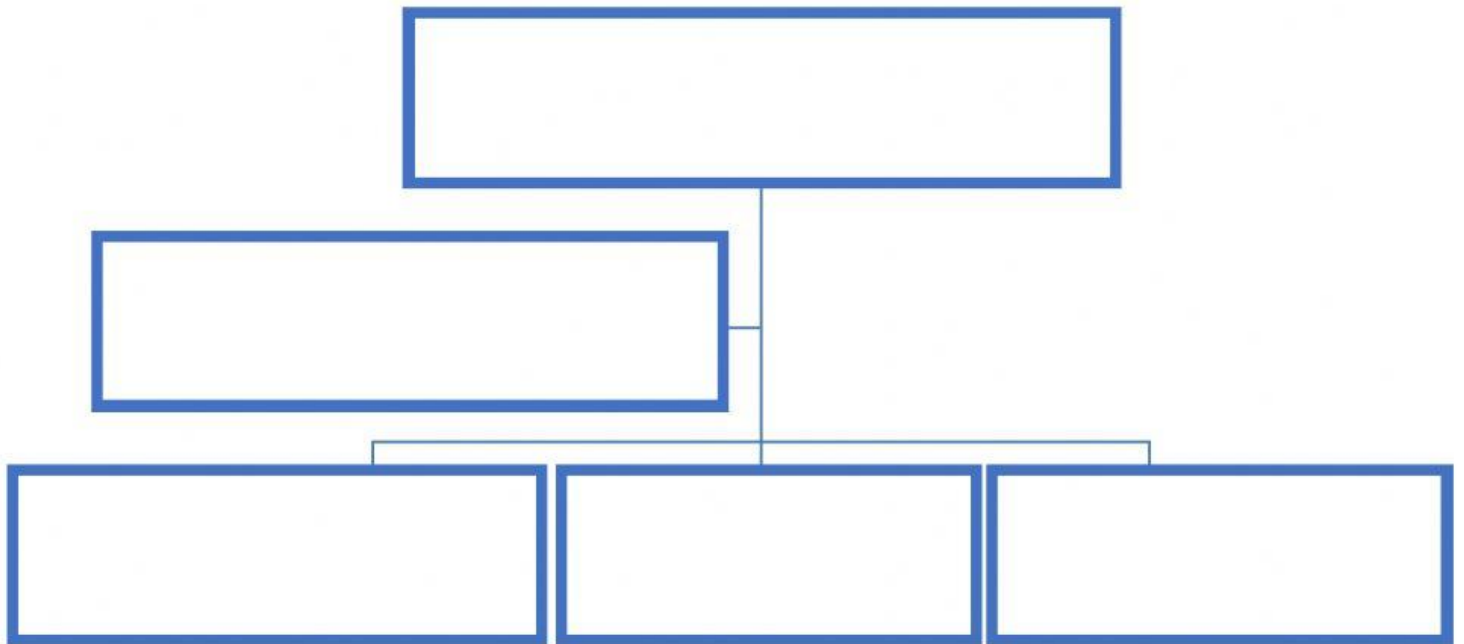
Actividades de consolidación: "La ética para la vida democrática", unidad 4

Área: EE.SS.	Bloque: Filosofía Occidental.	Asignatura: Filosofía	Unidad: 4	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.	Fecha:	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.F.5.4.8. Debatir la relación y pertinencia de la ética en la política y la política en la ética en función de un ejercicio ciudadano responsable.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.F.5.5.1. Compara las características del pensamiento filosófico occidental y latinoamericano, con sus nuevas concepciones, identificando sus preocupaciones esenciales (“yo” – “nosotros”; “objetividad” – “subjetividad”; “libertad” – “liberación”), su contexto histórico, su identidad, cultura y las características de sus productos intelectuales específicos, discutiendo desde el método socrático el Sumak Kawsay como proyecto utópico posible en la construcción del “ser” latinoamericano. (J.3.)				

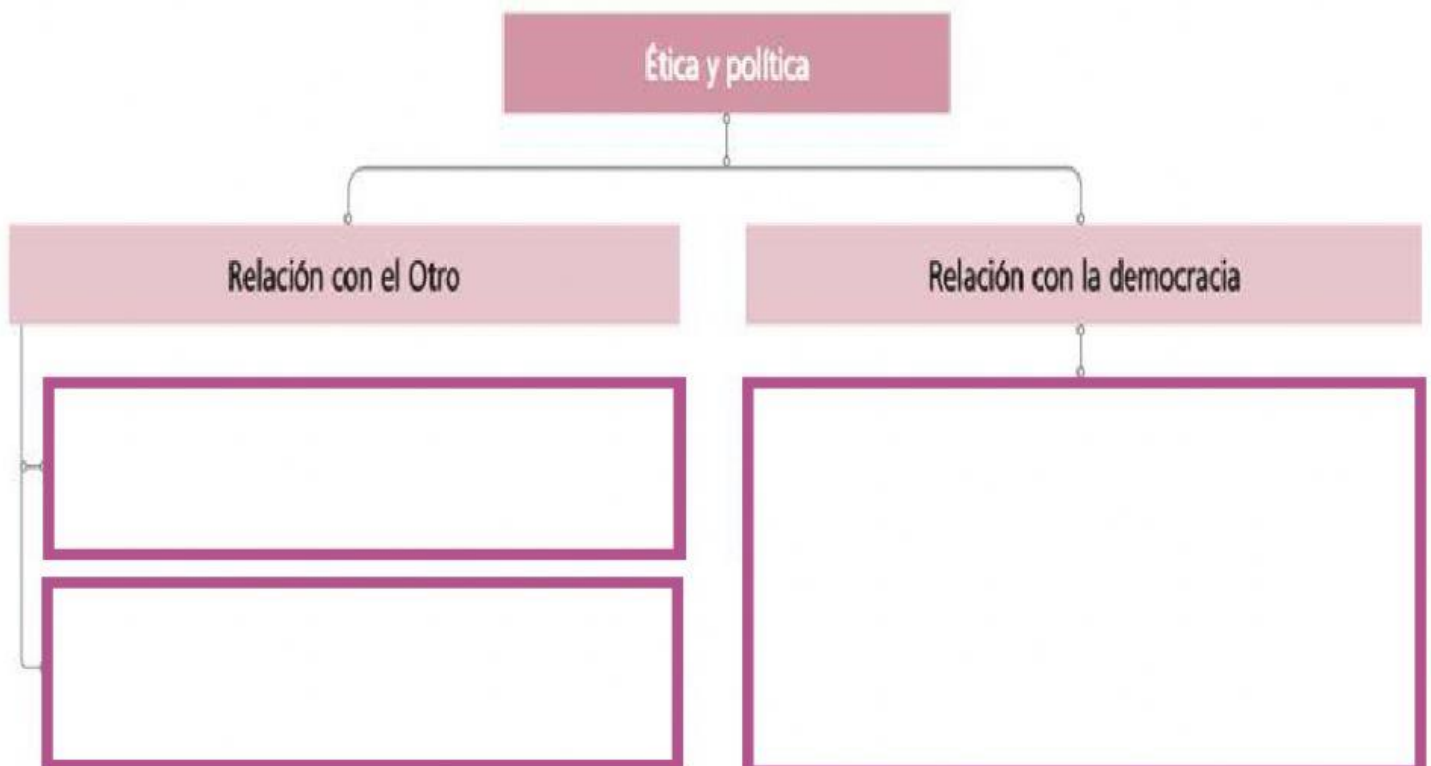
1.) Escucho el video y completo cinco ideas principales.

ÉTICA Y POLÍTICA





2.) Completa el siguiente esquema sobre la ética y la política en relación con el otro y con la democracia.



3.) Enumera las tres tareas principales de la ética filosófica.

a.

b.

c.

4.) Responde las preguntas:

a.) ¿Cómo es posible reconocer lo que es justo?



b.) ¿Cuál es la relación entre la ética de mínimos y la democracia?



5.) Responde: ¿Por qué se dice que la política no es una ciencia autónoma?

6.) Interpreta de manera personal las siguientes frases de algunos autores reconocidos en el mundo.

