



Nombre: _____

2.- Completa la siguiente tabla que representa el tiempo que tardan varios obreros en realizar el mismo trabajo.

Número de obreros	5	10	25	40
Número de horas	20			

a) completa la tabla en la siguiente forma

$$\frac{20 \times 5}{10} = \frac{100}{10} = 10 \quad \frac{20 \times 5}{25} = \underline{\hspace{2cm}} = \quad \frac{20 \times 5}{40} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

b) ¿Cuál es el producto constante? _____

c) ¿Qué es lo que pasa al aumentar el número de obreros? _____

d) ¿Es una proporción inversa? _____

¿Por qué? _____

3.- Se van a distribuir 2500 litros de gasolina en distintos depósitos que tienen una capacidad de 5 litros, 10 litros, 20 litros y 25 litros cada uno. ¿Cuántos depósitos se necesitan de cada uno para almacenar la gasolina?

Capacidad del depósito (litros)	5	10	20	25
Número de depósitos				

a) ¿Es una proporción inversa? _____

4.- Se van a empacar cierta cantidad de dulces para los alumnos de primero, segundo, tercero y cuarto grado de una escuela primaria. Las bolsas se harán como se indica en la siguiente tabla considerando que para cada grado se tiene la misma cantidad de dulces. Completa la tabla.

	1°	2°	3°	4°
Número de dulces	10	25	20	15
Número de bolsas	150			



Secundaria Elizabeth Seton

a) Completa la tabla de la siguiente manera

$$\frac{150 \times 10}{25} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\frac{150 \times 10}{20} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\frac{150 \times 10}{15} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

b) ¿Cuál es el producto constante? _____

c) ¿Es una proporción inversa? _____

¿Por qué? _____