

Ficha Repaso de Fracciones

Nombre:

1. Relaciona cada fracción con el número mixto que corresponda.

$$\frac{25}{7}$$

$$4\frac{1}{4}$$

$$\frac{17}{4}$$

$$4\frac{3}{4}$$

$$\frac{23}{7}$$

$$3\frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{4}$$

$$3\frac{2}{7}$$

2. Relaciona cada número mixto con la fracción que corresponda.

$$3\frac{2}{11}$$

$$\frac{75}{11}$$

$$5\frac{3}{11}$$

$$\frac{58}{11}$$

$$6\frac{9}{11}$$

$$\frac{49}{11}$$

$$4\frac{5}{11}$$

$$\frac{35}{11}$$

3. Completa de forma que sean fracciones equivalentes.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{15} = \frac{21}{\quad} = \frac{\quad}{45}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{63} = \frac{60}{\quad}$$

4. Completa de forma que sean fracciones equivalentes.

$$\frac{7}{9} = \frac{105}{\quad}$$

$$\frac{48}{60} = \frac{\quad}{90}$$

5. Reduce a común denominador por el sistema de los productos cruzados.

$$\frac{3}{10} y \frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots} y \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{5} y \frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} y \frac{\dots}{\dots}$$

6. Reduce a común denominador por el sistema del mínimo común múltiplo.

$$\frac{2}{8} y \frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots} y \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} y \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} y \frac{\dots}{\dots}$$

7. Ordena

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

$$\frac{6}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{8}{9}$$

$$\square < \square < \square < \square$$

$$\frac{8}{12} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9}$$

8. Haz clic sobre las parejas de fracciones que sean equivalentes.

$$\frac{7}{9} \text{ y } \frac{84}{108}$$

$$\frac{2}{7} \text{ y } \frac{50}{170}$$

$$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{81}{135}$$

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{80}{95}$$

9. Calcula la fracción equivalente de cada una de estas.

$$\frac{24}{36} = \frac{2}{\dots}$$

$$\frac{30}{66} = \frac{\dots}{11}$$

10. En un cole hay 638 alumnos y 12 profes. Todos van de excursión y cada autobús tiene 45 plazas. ¿Cuántos autobuses se necesitan? Ojo que no se tiene que quedar ninguno. ¿Cuántos asientos irán vacíos?

autobuses y asientos vacíos.

