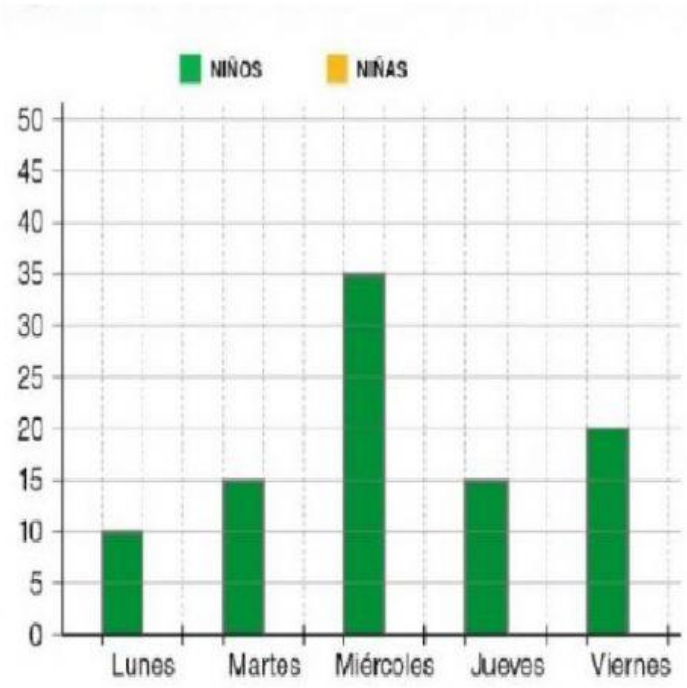
EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS DEL SEGUNDO PARCIAL DEL PRIMER QUIMESTRE

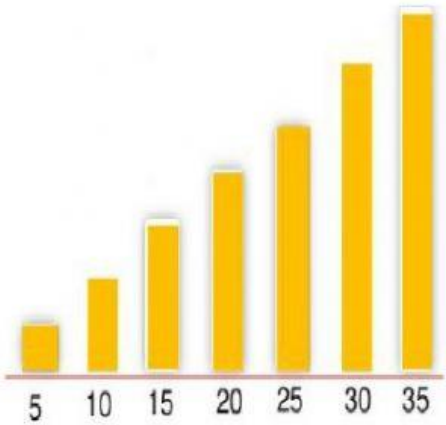
Name:

1.Arrastra las barras de tal manera que se represente los datos que observas en la tabla de frecuencia.

En la tabla se presenta la cantidad de niños y niñas que asisten a la escuela de acuerdo a los días de la semana.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Niños	10	15	35	15	20
Niñas	5	15	20	25	35





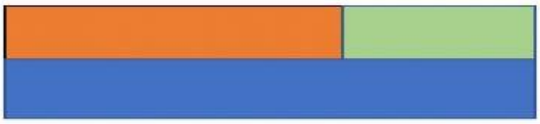
LIVEWORKSHEETS

2. Resuelve el ejercicio siguiendo los pasos de la resolución de problemas.

Juan, cada año prepara rosca de reyes para compartir con los amigos de su barrio, este año repartió en la mañana 354 pedazos y en la noche repartió 189 pedazos ¿Cuántos pedazos de rosca repartió Juan?

Paso 1: Comprender el problema

Paso2: Gráfico de barras



Paso 3: Resolver

	C	D	U

Paso 4: Respuesta

LIVEWORKSHEETS

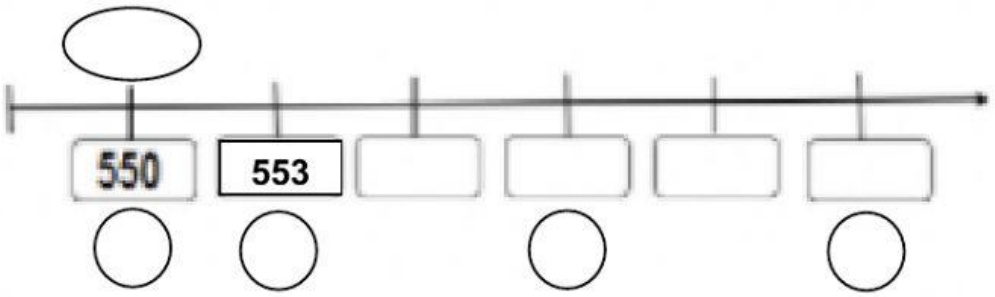
3. Realiza la operación matemática de sustracción.

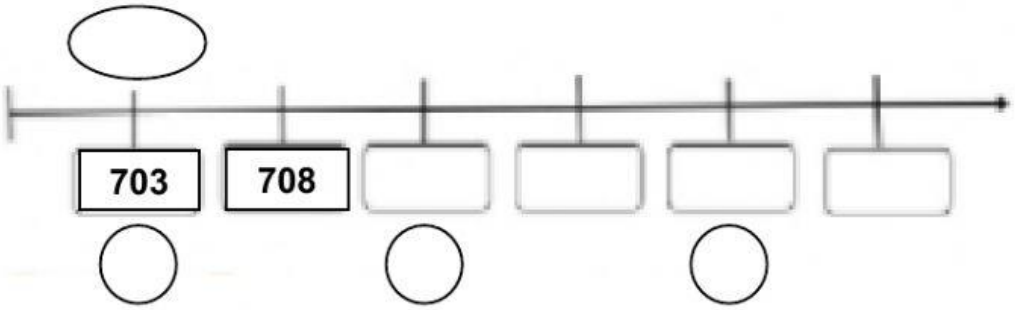
	C	D	U
	◯	◯	◯
	4	5	3
−	1	8	2

4.Lee y ayuda a Marisol a escribir nuevas formas de obtener la cantidad de 20.

Marisol dice que para obtener la cantidad de 20 solo hay una forma (10 + 10) y Camila dice que hay varias opciones.

5. Identifica el patrón, continua la serie y debajo de cada número escribe P si es número par o I si es un número impar.





LIVEWORKSHEETS

Reconocimiento

A: _____

Por tu gran sonrisa. Por tu esfuerzo. Porque ayudas a los demás. Porque siempre te esforzaste en ser la mejor.



©Tutti-Frutti. Patricia

LIVEWORKSHEETS