



Nivel: Básica Media	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura		Año lectivo 2021 – 2022
Curso/Grado:	7mo de básica.	Quimestre: 1		
Docente: Lcda. Paola Carreño	Unidad		2	
Estudiante:	N.º Oportunidades _ /15	Calificación: _ /10	Fecha:	
Evaluación Diagnóstica	Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral	Otros

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	Nº DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	<p>1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.</p> <p>Ayer habló el presidente sin decir nada.</p> <p>Salir para afuera</p>	2op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	<p>2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.</p> <p>Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Receptor Mi primo, yo • Emisor Mi primo, yo • Mensaje Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol • Canal Lengua española/aire • Código Lengua española/aire 	5op	

temas conflictivos. (J.3., S.1.)	<p>3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. <p>4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="373 608 767 700">Entrevista</td><td data-bbox="767 608 1240 700">Conversación Individual</td></tr> <tr> <td data-bbox="373 700 767 795">Mesa Redonda</td><td data-bbox="767 700 1240 795">Conversación Colectiva</td></tr> </table>	Entrevista	Conversación Individual	Mesa Redonda	Conversación Colectiva	1op
Entrevista	Conversación Individual					
Mesa Redonda	Conversación Colectiva					
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	<p>5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Préstame tu borrador, por favor <hr/>	2op				

I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	6. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto. _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. Tenemos dos perros en casa. _____ perros son muy educados y saben varios trucos.	3op	
TOTAL			15
DOCENTE	COOORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR	
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	NOMBRE: Lcda. Paulina Jaramillo G.	NOMBRE: Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	