

<b>Nivel: Básica Media</b>		<b>Área: Lengua y Literatura</b>		<b>Asignatura: Lengua y Literatura</b>		<b>Año lectivo 2021 – 2022</b>	
<b>Curso/Grado:</b>		7mo de básica.		<b>Quimestre:</b>		1	
<b>Docente:</b> Lcda. Paola Carreño				<b>Unidad</b>		2	
<b>Estudiante:</b>		<b>N.º Oportunidades</b> _ /15		<b>Calificación:</b> _ /10		<b>Fecha:</b>	
<b>Evaluación Diagnóstica</b>		<b>Evaluación de parcial</b>	X	<b>Evaluación Quimestral</b>		<b>Otros</b>	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	Nº DE OPORT.	PUN T
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	<p><b>1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.</b></p> <div> <div>Ayer habló el presidente sin decir nada.</div> <div>Galimatías</div> </div> <div> <div>Salir para afuera</div> <div>Renundancia</div> </div>	2op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	<p><b>2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.</b></p> <p><b>Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Receptor</b> <div>Mi primo, yo</div></li> <li><b>Emisor</b> <div>Mi primo, yo</div></li> <li><b>Mensaje</b> <div>Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol</div></li> <li><b>Canal</b> <div>Lengua española/aire</div></li> <li><b>Código</b> <div>Lengua española/aire</div></li> </ul>	5op	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo    Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: [ueprincipedepaz@yahoo.es](mailto:ueprincipedepaz@yahoo.es)

CUENCA-ECUADOR



temas conflictivos. (J.3., S.1.)	<p><b>3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita.</li> <li>• Es el medio que tenemos para comunicarnos</li> <li>• Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral</li> <li>• Ninguna de las anteriores.</li> </ul> <p><b>4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;">Entrevista</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Conversación Individual</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">Mesa Redonda</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Conversación Colectiva</div> </div>	1op	
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	<p><b>5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien!</li> </ul> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• préstame tu borrador, por favor</li> </ul> <p>_____</p>	2op	

<b>I.M.3.2.2.</b> Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	<b>6. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.</b>  _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. Tenemos dos perros en casa. _____perros son muy educados y saben varios trucos.	3op	
<b>TOTAL</b>		15	
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINADORA ACADEMICA</b>	<b>VICERRECTOR</b>	
<b>NOMBRE:</b> Lcda. Paola Carreño Z.	<b>NOMBRE:</b> Lcda. Paulina Jaramillo G.	<b>NOMBRE:</b> Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	
<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	