



LK 2.7 PENGEMBANGAN LKPD

Contoh Format LKPD Non Eksperimen

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bojong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IVA/2
Materi/Pokok Bahasan/SPB : FPB dan KPK

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Nomer Absen :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran, peserta didik mampu menghitung faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu menganalisis faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran, peserta didik dapat menunjukan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat merumuskan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.



C. Petunjuk

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Tuliskan identitas yang ada pada LKPD
3. Mencermati video pembelajaran yang di berikan guru
4. Menjelaskan FPB dan KPK
5. Menyelsaikan masalah FPB dan KPK
6. Mengisi soal cerita
7. Mempresenyasikan hasil pekerjaannya
8. Teliti kembali lembar kerja peserta didik

D. Langkah Kegiatan

1. Menjelaskan pengertian FPB dan KPK
2. Menyelsaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK
3. Menyelsaikan soal yang berkaitan dengan FPB dan KPK
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu

APA ITU FPB DAN KPK?

FPB adalah

.....

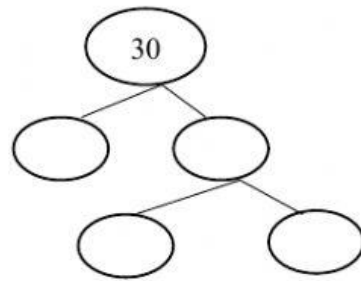
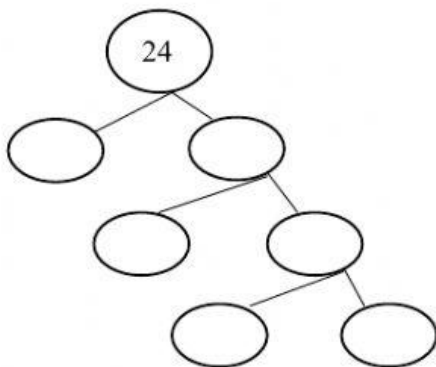
KPK adalah

.....



MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN FPB DAN KPK

Tentukan FPB dan KPK dari 24 dan 30



Faktor Prima Dari
24 = x x x
30 = x x

FPB = ...

KPK = ...



SETIAP SOAL YANG BERKAITAN DENGAN FPB DAN KPK MEMILIKI PENYELESAIAN YANG BERBEDA, KAMU HARUS DAPAT MEMBEDAKAN SOAL YANG BERKAITAN DENGAN FPB MAUPUN KPK. SEBUTKAN CIRI SOAL TERSEBUT PADA KOLOM DI BAWAH INI!

Ciri soal yang berkaitan dengan FPB

Ciri soal yang berkaitan dengan KPK



**SELESAIKAN SOAL YANG BERKAITAN DENGAN FPB
DAN KPK BERIKUT BERDASARKAN CIRI-CIRI NYA**

Amir memiliki 12 buah mangga dan 18 buah jeruk. Amir ingin menggabung kedua buah tersebut untuk dimasukkan ke plastik-plastik dengan jumlah plastik maksimal. Berapakah seharusnya masing-masing jumlah mangga dan jeruk agar masing-masing plastik memiliki jumlah mangga dan jeruk yang sama dengan plastik lainnya?

Di suatu tempat hiburan, lampu merah menyala tiap 6 detik dan lampu kuning menyala tiap 8 detik. Pada awalnya, lampu menyala menyala lebih dulu dan 8 detik kemudian, disusul lampu kuning. Pada detik ke berapa kedua lampu akan menyala bersama untuk pertama kalinya?



E. Kesimpulan

Tulislah apa yang sudah kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini!