

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Kaliori  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Tema** : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)  
**Subtema** : 1 (Tumbuhan Sahabatku)  
**Pembelajaran** : 1  
**Materi/Pokok Bahasan/SPB:** Ide pokok, Perkembangbiakan generatif, ASEAN



# TEMA 1

## SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

### A. Identitas

**Kelompok :** .....

**Kelas :** VI (Enam)

**Anggota Kelompok :**

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

## B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui membaca teks yang ditampilkan melalui power point tentang perkembangbiakan tumbuhan, peserta didik mampu menganalisis (C4) ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan benar.**
- 2. Setelah mengamati dan menyimak video youtube tentang bunga, peserta didik mampu menganalisis (C4) perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan benar.**
- 3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel dengan benar.**
- 4. Setelah menyimak video pembelajaran kemudian membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, peserta didik mampu membandingkan (C5) kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.**
- 5. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui mind mapping.**

## C. Petunjuk

1. Baca buku tema Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1) Tumbuhan Sahabatku (SubTema 1) pembelajaran 1 halaman 1-6
2. Bacalah materi yang terdapat pada halaman 1-4 tentang manfaat tumbuhan bagi kehidupan dan buku referensi lain yang berhubungan erat tentang perkembangbiakan pada tumbuhan
3. Bacalah materi yang terdapat pada halaman 5 -6 tentang perkembangbiakan pada tumbuhan
4. dan buku referensi lain yang berhubungan erat tentang perkembangbiakan pada tumbuhan

## D. Langkah Kegiatan

- 1 Tuliskan nama pada identitas LKPD di atas!
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk mencari ide pokok dalam setiap paragraf
3. tulis ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul " bagaimana jagung berkembangbiak
4. Diskusikan dengan kelompokmu tentang perkembangbiakan bunga untuk melengkapi tabel di bawah ini.
5. Lengkapilah diagram lingkaran tentang karakteristik 2 negara ASEAN.

# Lembar Kerja Peserta Didik 1

## Perkembangbiakan Padi



Padi merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di hampir seluruh daerah di Indonesia. Padi merupakan salah satu tanaman yang menghasilkan karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani padi, memulai pembiakan tanamannya dengan menyemai biji padi yang telah tempat penyemaian. Setelah dua minggu tanaman padi akan tumbuh dengan daun sempurna 3 sampai 4 helai. Kemudian tanaman tersebut siap untuk ditanam di sawah. Tanaman padi akan terus tumbuh sampai menjadi besar. Dalam 3 bulan, padi dapat dipanen oleh petani.

Sebelum padi berbuah, padi memiliki bunga. Dalam bunga tersebut terdapat benang sari yang memiliki serbuk sari di atasnya. Ketika angin berhembus dan melewati benang sari, maka serbuk sarinya terhempas dan ada yang jatuh ke kepala putik. Ketika itulah terjadi pembuahan. Serbuk sari akan jatuh ke ovarium yang ada di bawah putik. Setelah 7-10 hari, benang sari dan penutupnya akan rontok lalu tumbuhlah buah padi. Apabila padi sudah menguning, artinya padi siap untuk dipanen.

Supaya padi selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani padi harus menanam kembali sebagian biji padi dari hasil panen. Biji padi yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan padi.



# Menentukan Ide Pokok

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 4

Paragraf 3

  
**Perkembangbiakan  
Padi**

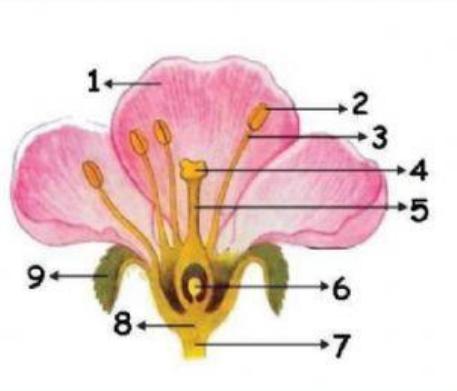


# Lembar Kerja Peserta Didik 2

Lengkapilah gambar bunga dan tabel di bawah ini dengan benar!

## Nama Bunga

Bunga .....



## Cara Penyerbukan



# Lembar Kerja Peserta Didik 3

## Karakteristik 2 Negara ASEAN

Indonesia

Malaysia



## E. Kesimpulan

