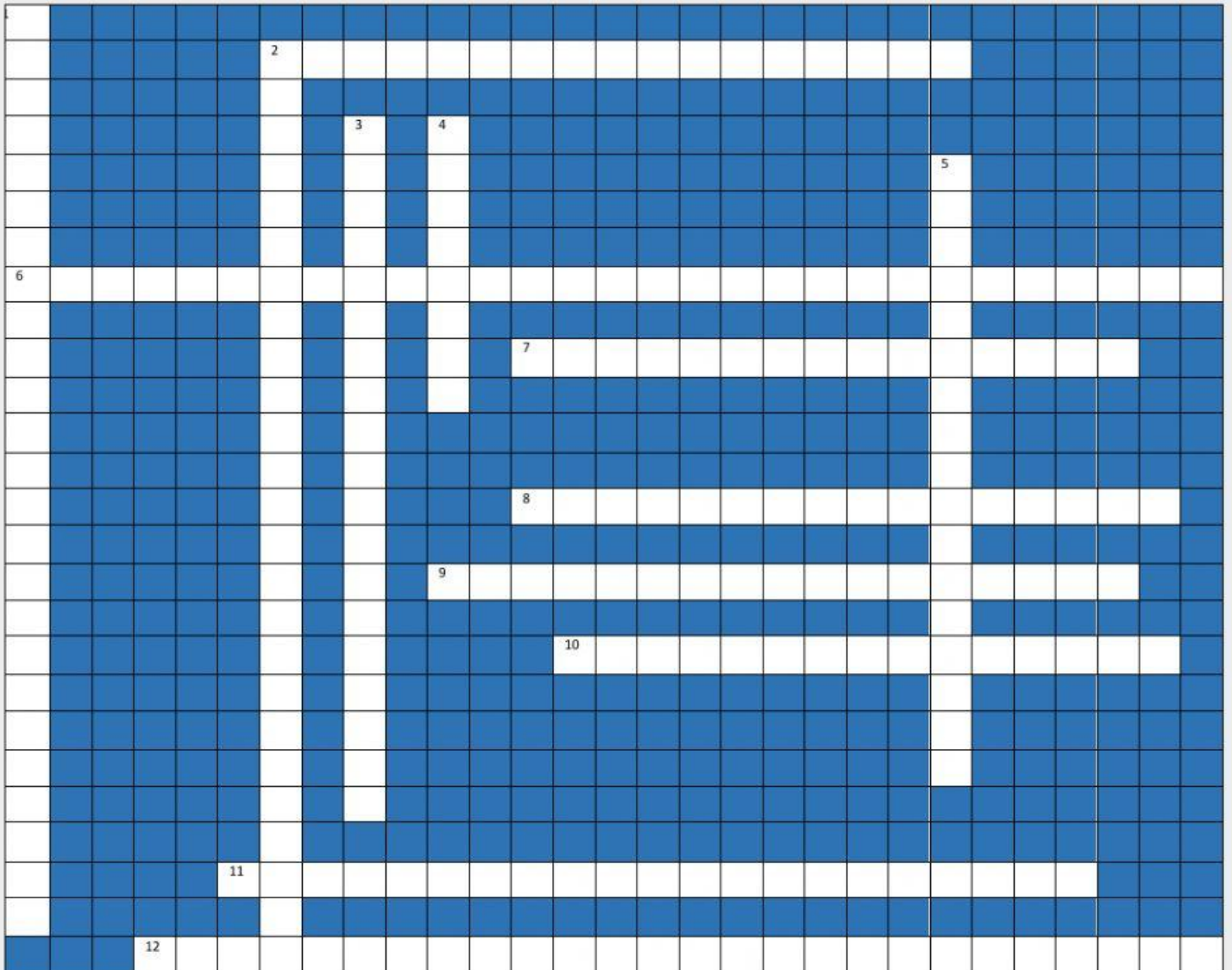


INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



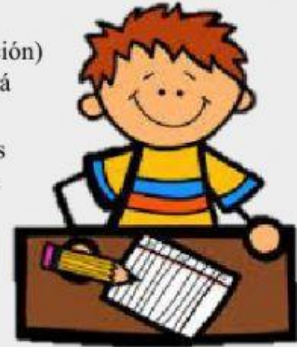
ESCUELA NORMAL VICENTE GUERRERO

PRÁCTICA DOCENTE EN EL AULA



Horizontal

- **2** Metodología mixta que incorpora aspectos cualitativos (criterios de evaluación) y cuantitativos (escalas: numéricas, simbólicas o imágenes) con los cuales será medida la actuación del evaluado
- **6** Los niveles de los indicadores o criterios se califican con frases descriptivas como muy bien, bien, regular, deficiente. suelen emplearse frases que señalan la frecuencia de algún tipo de conducta como siempre, casi siempre, a veces, nunca.
- **7** Es la reconstrucción de los sucesos desarrollados, hallazgos, logros, dificultades, el comportamiento de los alumnos, de la población; así como los compromisos asumidos en la práctica. Se realiza en forma narrativa con base en la siguiente estructura.
- **8** Instrumento útil para observar el rendimiento y las realizaciones de los estudiantes.
- **9** Conocida también como rúbrica criterial describe una gradación de la calidad de los desempeños del estudiante frente a cada uno de los criterios con los que se pretende evaluar un objetivo
- **10** Instrumento de observación y verificación que permite la revisión de ciertos indicadores durante el proceso de aprendizaje, su nivel de logro o la ausencia del mismo.
- **11** Es un registro abierto o cerrado de algunos aspectos que se pueden observar directamente en el individuo, cuando se realiza la actividad evaluativa.
- **12** Los niveles de los indicadores o criterios se miden con números



Vertical

- **1** Una herramienta pedagógica que detecta tanto el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos como la consecución de objetivos docentes, con el fin de mejorar el proceso educativo.
- **2** En los indicadores pueden utilizarse figuras de apoyo que representen cada nivel de desempeño
- **3** Instrumento de evaluación basado en la técnica de observación el cual permite registrar procesos de aprendizaje en el momento en el que se manifiestan.
- **4** Son formas de establecer criterios de puntuación personalizados o criterios de puntuación con base en resultados.
- **5** Tipo de rúbrica conocida como Global, total, comprehensiva o unicriterial. Permite la evaluación de la totalidad del proceso o producto sin juzgar por separado las partes que lo componen.