



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO:

2021 - 2022

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL		ÁREA: MATEMÁTICA		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO 2021-2022	
AÑO EGB: CUARTO		PARALELOS: "A" , "B" Y "C"		QUIMESTRE:		PRIMERO	
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ, LCDO. JOSÉ ANDRADE Y MGS. MÁXIMO PAIDA				PARCIAL N°			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: • I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno. • I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. • I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.). • I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. • I.M.2.2.11. Utiliza las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos del entorno. • I.M.2.3.1. Organiza y representa datos estadísticos relativos a su entorno en tablas de frecuencias y diagrama de barras.							
ESTUDIANTE:						FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																				
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados. <table><tr><th>R</th></tr><tr><td>5</td></tr><tr><td>8</td></tr><tr><td>20</td></tr><tr><td>10</td></tr></table> +6 <table><tr><th>P</th></tr><tr><td>14</td></tr><tr><td>11</td></tr><tr><td>16</td></tr><tr><td>26</td></tr></table> <table><tr><th>Conjunto R</th><th>Conjunto P</th></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>11)</td></tr><tr><td>(8 ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr><tr><td>(_____ ;</td><td>_____)</td></tr></table>	R	5	8	20	10	P	14	11	16	26	Conjunto R	Conjunto P	(_____ ;	11)	(8 ;	_____)	(_____ ;	_____)	(_____ ;	_____)	10 P
R																						
5																						
8																						
20																						
10																						
P																						
14																						
11																						
16																						
26																						
Conjunto R	Conjunto P																					
(_____ ;	11)																					
(8 ;	_____)																					
(_____ ;	_____)																					
(_____ ;	_____)																					

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.	2.- Descomponer las siguientes cantidades en unidades, decenas, centenas y unidades de mil, completando la siguiente tabla de valores. <table><tr><th>NÚMERO</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3 753</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 623</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8 906</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	NÚMERO	UM	C	D	U	3 753		7			5 623			2		8 906	8				9 P
NÚMERO	UM	C	D	U																		
3 753		7																				
5 623			2																			
8 906	8																					
Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica	3.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos. 4 4 4 + 3 2 2 + 3 1 <table><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U					+												13 P
		C	D	U																		
+																						
	4.- Coloco y resto las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos. 9 5 4 - 3 2 9 <table><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U	-												12 P				
	C	D	U																			
-																						

M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma.	5.- Relacionar con líneas las siguientes secuencias numéricas con los patrones de cambio que corresponden. <table><tr><td>2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12</td><td>Sumar 4</td></tr><tr><td>5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30</td><td>Sumar 2</td></tr><tr><td>1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21</td><td>Sumar 5</td></tr><tr><td>1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16</td><td>Sumar 3</td></tr></table>	2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12	Sumar 4	5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30	Sumar 2	1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21	Sumar 5	1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16	Sumar 3	4 P							
2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12	Sumar 4																
5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30	Sumar 2																
1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21	Sumar 5																
1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16	Sumar 3																
M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas. Contando hacia adelante y hacia atrás.	6.- Escribir el patrón que corresponde a las siguientes secuencias numéricas: <table><tr><th>SECUENCIA</th><th>PATRON</th></tr><tr><td>20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5</td><td></td></tr><tr><td>2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32</td><td></td></tr><tr><td>40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15</td><td></td></tr><tr><td>1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51</td><td></td></tr></table>	SECUENCIA	PATRON	20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5		2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32		40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15		1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51		4 P					
SECUENCIA	PATRON																
20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5																	
2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32																	
40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15																	
1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51																	
M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática.	7.- Escribir en los espacios vacíos los signos <, > o = según corresponda. <table><tr><td>3 705</td><td></td><td>3 705</td></tr><tr><td>5 428</td><td></td><td>5 528</td></tr><tr><td>3 578</td><td></td><td>3 576</td></tr><tr><td>6 023</td><td></td><td>6 123</td></tr><tr><td>7 300</td><td></td><td>3 700</td></tr></table>	3 705		3 705	5 428		5 528	3 578		3 576	6 023		6 123	7 300		3 700	5 P
3 705		3 705															
5 428		5 528															
3 578		3 576															
6 023		6 123															
7 300		3 700															
	8.- Escribir los números que van antes, entre y después (antecesor y sucesor). <table><tr><th>Antes</th><th>Entre</th><th>Después</th></tr><tr><td>6 023</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1 220</td><td></td></tr></table>	Antes	Entre	Después	6 023				1 220		4 P						
Antes	Entre	Después															
6 023																	
	1 220																

Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que se requieran el uso de sumas Y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. Ref. M.2.1.24.	9.- Resolver el siguiente problema siguiendo el proceso en la tabla. Mi papá gana \$ 455 en la primera semana, \$ 567 en la segunda semana y compra un televisor en \$ 490. ¿Cuánto ganó en las dos semanas y cuánto le sobra? <table><tr><th>DATOS</th><th>RAZONAMIENTO</th><th>OPERACIÓN</th><th>COMPROBACIÓN</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">RESPUESTA:</td></tr></table>					DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN					RESPUESTA:				7 P																																																		
DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN																																																																	
RESPUESTA:																																																																				
M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos a su entorno en tablas de frecuencias y diagramas de barras.	10.- Observar la información de la tabla de datos y representar en el diagrama de barras. <table><tr><th>Deporte</th><th>Número</th></tr><tr><td>Natación</td><td>6</td></tr><tr><td>Fútbol</td><td>5</td></tr><tr><td>Tenis</td><td>3</td></tr><tr><td>ciclismo</td><td>2</td></tr><tr><td>atletismo</td><td>4</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>20</td></tr></table> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>ATLETISMO</td><td>CICLISMO</td><td>TENIS</td><td>FÚTBOL</td><td>NATACIÓN</td></tr></table>					Deporte	Número	Natación	6	Fútbol	5	Tenis	3	ciclismo	2	atletismo	4	TOTAL	20																																											0	ATLETISMO	CICLISMO	TENIS	FÚTBOL	NATACIÓN	5 P
Deporte	Número																																																																			
Natación	6																																																																			
Fútbol	5																																																																			
Tenis	3																																																																			
ciclismo	2																																																																			
atletismo	4																																																																			
TOTAL	20																																																																			
0	ATLETISMO	CICLISMO	TENIS	FÚTBOL	NATACIÓN																																																															

	TOTAL	73 P
	EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE MGS. MAXIMO PAIDA	MGS. MONICA BALLADARES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA: 05 de enero de 2022	FECHA:	FECHA: