

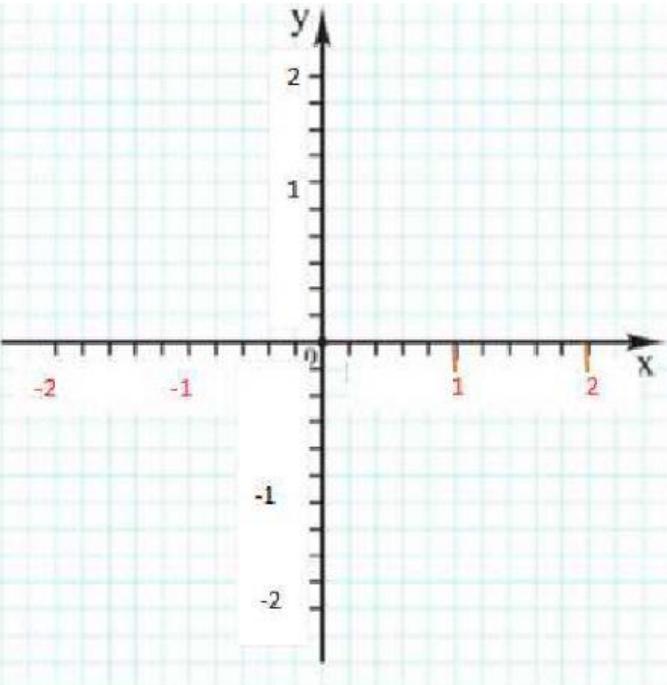
NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	AÑO LECTIVO
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:	A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022

DOCENTE:	Lcda. Cristina Sarmiento	Unidad: 2	
----------	--------------------------	-----------	--

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN: ICE.M.3.1.12. ICE.M.3.1.42. ICE.M.3.1.2. ICE.M.3.1.45.
---

ESTUDIANTE:	FECHA:
-------------	--------

LINK:
-------

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números fracciones.	<p>1. Arrastre y ubique en el lugar correspondiente los siguientes pares ordenados de números racionales en el siguiente plano cartesiano</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <b>D</b> <math>(-\frac{2}{3}, -\frac{7}{4})</math>   <b>E</b> <math>(-\frac{3}{4}, \frac{7}{4})</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>A</b> <math>(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2})</math>   <b>B</b> <math>(\frac{3}{2}; \frac{5}{2})</math> </div> </div> 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.)	<p>2. Escriba V o F según corresponda en los siguientes enunciados sobre el conjunto de los números racionales (<math>\mathbb{Q}</math>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de una unidad. _____</li> <li>- Las fracciones <math>\frac{2}{3}</math> y <math>\frac{5}{9}</math> son equivalentes. _____</li> <li>- Una fracción es irreducible cuando hay divisores comunes entre los numeradores. _____</li> </ul>	3 OPT.
	<p>3. Analice el siguiente ejercicio sobre números racionales y escoja la solución correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué fracción representa a los números pares de un dado?           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>1/6</math> <input type="checkbox"/></li> <li>b. <math>3/6</math> <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>c. <math>6/6</math> <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> <li>- ¿Qué fracción representa a las torres de un juego de ajedrez? Considerar todas las fichas del juego.           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>4/36</math> <input type="checkbox"/></li> <li>b. <math>4/32</math> <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>c. <math>4/30</math> <input type="checkbox"/></li> </ul> </li> </ul>	2 OPR.
Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.)	<p>4. Escoja de las siguientes opciones el número racional que cumple las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posee una parte entera.</li> <li>- La parte entera sea mayor a tres y menor a cinco.</li> <li>- Su denominador sea múltiplo de cinco.</li> <li>- Su numerador sea el cuadrado de dos.</li> </ul> <p><b>a.</b> <math>-5\frac{4}{12}</math> <input type="checkbox"/></p> <p><b>b.</b> <math>4\frac{4}{15}</math> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><b>c.</b> <math>-4\frac{25}{4}</math> <input type="checkbox"/></p>	1 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>5. Halle el valor de <math>x</math> en cada simplificación de las siguientes fracciones equivalentes y escoja la respuesta correcta.</p> $\frac{12}{1728} = \frac{x}{144}$ <p>a. <math>x=2</math>  b. <math>x=1</math>  c. <math>x=-1</math></p> <p>En el siguiente problema analizar con detenimiento cada literal, resuelva todo el ítem en una hoja tomar una fotografía de la resolución y subirla al insumo prueba de la plataforma Academiclolud. La valoración de este ítem 6 es el 25% de toda la evaluación, los demás ítems tendrán una valoración del 75%.</p> <p>6. Redacte un problema que contenga las siguientes características y luego resuélvelo.</p> <p>a. Contenga 3 números racionales (DECIMALES) y positivos.  b. Los números racionales deben ser decimales exactos.  c. La solución del problema estará en forma de facción.</p>	1 OPR.
		4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Representar y reconocer a los racionales como un número decimal y/o como una fracción. (Ref. M.3.1.45.)	<p>7. Complete la fracción o número decimal que corresponda a la siguiente situación a partir de su representación en la siguiente recta numérica.</p> <p>- La isla de la Plata se encuentra aproximadamente a _____ kilómetros de Puerto López.</p> 	1 OPR.
Operar en Q (adición, sustracción) resolviendo ejercicios numéricos. (Ref. M.3.1.42.)	<p>8. Resuelva la siguiente operación con fracciones y escoja la respuesta correcta.</p> $\frac{6}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{8}$ <p>a) <math>\frac{4}{5}</math>      b) <math>-\frac{4}{5}</math>      c) 0</p>	1 OPT

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Samiento	Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: enero de 2022	Fecha: enero de 2022	Fecha: enero de 2022