
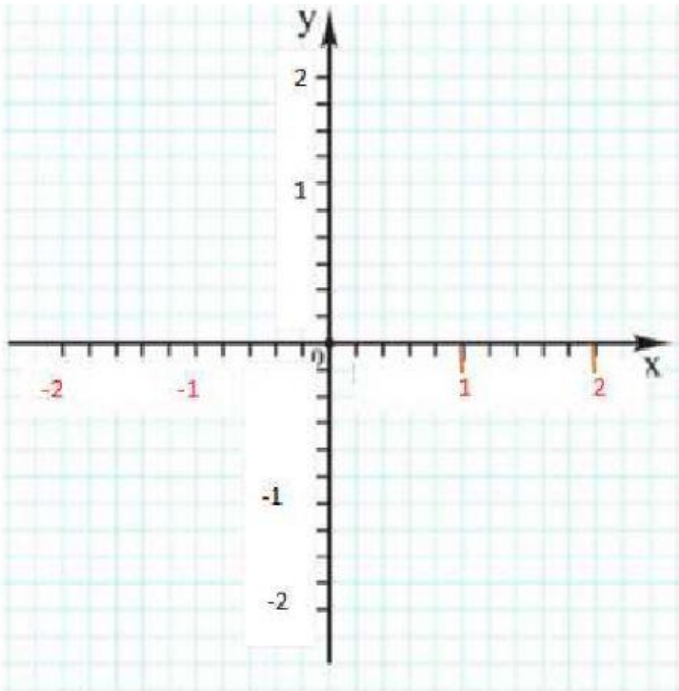










		INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA SEGUNDO PARCIAL				 Educamos para ser felices
NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	AÑO LECTIVO
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:	A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022
DOCENTE:	Lcda. Cristina Sarmiento		Unidad: 2			
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN: I.CE.M.3.1.12. I.CE.M.3.1.42. I.CE.M.3.1.2. I.CE.M.3.1.45.						
ESTUDIANTE:				FECHA:		
LINK:						

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números fracciones.	<p>1. Arrastre y ubique en el lugar correspondiente los siguientes pares ordenados de números racionales en el siguiente plano cartesiano</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $D \left(-\frac{2}{3}, -\frac{7}{4} \right) \quad E \left(-\frac{3}{4}, \frac{7}{4} \right)$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $A \left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2} \right) \quad B \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2} \right)$ </div> </div> 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.)	<p>2. Escriba V o F según corresponda en los siguientes enunciados sobre el conjunto de los números racionales (Q).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de una unidad. _____ - Las fracciones $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{9}$ son equivalentes. _____ - Una fracción es irreducible cuando hay divisores comunes entre los numeradores. _____ 	3 OPT.
	<p>3. Analice el siguiente ejercicio sobre números racionales y escoja la solución correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué fracción representa a los números pares de un dado? <ul style="list-style-type: none"> a. $\frac{1}{6}$  b. $\frac{3}{6}$  c. $\frac{6}{6}$  - ¿Qué fracción representa a las torres de un juego de ajedrez? Considerar todas las fichas del juego. <ul style="list-style-type: none"> a. $\frac{4}{36}$  b. $\frac{4}{32}$  c. $\frac{4}{30}$  	2 OPR.
Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción (Ref. M.3.1.45.)	<p>4. Escoja de las siguientes opciones el número racional que cumple las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posee una parte entera. - La parte entera sea mayor a tres y menor a cinco. - Su denominador sea múltiplo de cinco. - Su numerador sea el cuadrado de dos. <p>a. $-5\frac{4}{12}$ </p> <p>b. $4\frac{4}{15}$ </p> <p>c. $-4\frac{25}{4}$ </p>	1 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	<p>5. Halle el valor de x en cada simplificación de las siguientes fracciones equivalentes y escoja la respuesta correcta.</p> $\frac{12}{1728} = \frac{x}{144}$ <p>a. x=2 b. x=1 c. x=-1</p> <p>En el siguiente problema analizar con detenimiento cada literal, resuelva todo el ítem en una hoja tomar una fotografía de la resolución y subirla al insumo prueba de la plataforma Academicolud. La valoración de este ítem 6 es el 25% de toda la evaluación, los demás ítems tendrán una valoración del 75%.</p> <p>6. Redacte un problema que contenga las siguientes características y luego resuélvelo.</p> <p>a. Contenga 3 números racionales (DECIMALES) y positivos. b. Los números racionales deben ser decimales exactos. c. La solución del problema estará en forma de fracción.</p>	<p>1 OPR.</p> <p>4 OPR.</p>

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Representar y reconocer a los racionales como un número decimal y/o como una fracción. (Ref. M.3.1.45.)	<p>7. Complete la fracción o número decimal que corresponda a la siguiente situación a partir de su representación en la siguiente recta numérica.</p> <p>- La isla de la Plata se encuentra aproximadamente a _____ kilómetros de Puerto López.</p> 	1 OPR.
Operar en Q (adición, sustracción) resolviendo ejercicios numéricos. (Ref. M.3.1.42.)	<p>8. Resuelva la siguiente operación con fracciones y escoja la respuesta correcta.</p> $\frac{6}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{8}$ <p> a) $\frac{4}{5}$ b) $-\frac{4}{5}$ c) 0 </p>	1 OPT

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Sarmiento	Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: enero de 2022	Fecha: enero de 2022	Fecha: enero de 2022