

	UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ”	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
---	---	-------------------------------------

Nivel: Elemental	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año Lectivo: 2021 - 2022
Año EGB: Cuarto	Paralelos: “A” y “B”	Quimestre: Primero	
Docentes: Lcdo. José Andrade, Lcda. Lourdes Méndez y Mgs. Máximo Paida			Unidad Nº: 1 Y 2

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.)

I.CS.2.6.3. Reconoce la ubicación del país y sus semejanzas con los países del resto del continente, con énfasis en los países de América del Sur, reconociendo que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales.

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos. (I.1., I.2.)

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.)

ESTUDIANTE:		FECHA:	
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS		VALOR



CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

1.- Relaciono los puntos cardinales y colaterales**8p****NORTE****E****SUR****O****ESTE****NO****OESTE****SE****NORESTE****S****SURESTE****N****NOROESTE****SO****SUROESTE****NE**



CS.2.2.18. Localizar los distintos territorios en los que se subdivide el continente americano: América del Norte, Centroamérica y América del Sur, a partir de la observación e interpretación de material cartográfico.

2.-

4p

- Ubicar en el mapa el nombre de cada una de las Américas y marque donde está ubicado el Ecuador.

América del Sur

América del Norte

América Central



	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ"	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
---	---	-------------------------------------

CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.	3.- Relaciono correctamente: los países con la parte de América que pertenece. <table><tr><td>México</td><td>América del Sur</td></tr><tr><td>Ecuador</td><td>América Central</td></tr><tr><td>Panamá</td><td>América del Norte</td></tr></table>	México	América del Sur	Ecuador	América Central	Panamá	América del Norte	3p
México	América del Sur							
Ecuador	América Central							
Panamá	América del Norte							
CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.	3.- Selecciono lo que debemos hacer durante un Sismo. ➤ Mantener la calma. ➤ Llorar y gritar. ➤ Retirarse de ventanas, y objetos que puedan caer. ➤ Jugar y ver la televisión- ➤ Ubicarse en zonas seguras. ➤ Localizar las zonas seguras	4p						



CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificando con temas de seguridad vial y desastres naturales.

CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.

4.-

En el siguiente grafico arrastra y ubica los limites y la región del Ecuador



7p

5.-Escribo en el paréntesis la V si es verdadero o F si es falso.

La Parroquia es el conjunto de barrios o comunidades. ()

Los tipos de parroquias son dos parroquias la urbana y rural. ()

Las Autoridades de la parroquia son: Presidente de la Junta, Teniente Político y Cura Párroco. ()

3p



CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

6.- Relaciono correctamente:

2p

Las actividades de los habitantes de la parroquia urbana y rural.**Urbanas****Se dedican a la agricultura y ganadería.****Rurales****Se dedican al comercio, en las empresas.****7.- Arrastro la palabra del recuadro al que corresponde:**

3p

Cantón	Parroquia	Provincia
--------	-----------	-----------

Es la reunión
de cantones

Está formada
del conjunto
de parroquias

Se encuentran
formados del
conjunto de barrios

8.- Escriba en el paréntesis la V si es verdadero o F si es falso.

2p

Los Símbolos Patrios del Cantón Cuenca.**Bandera, Escudo e Himno ()****Bandera, Cantón, Escudo e Himno ()**



	9.- Señalo el círculo del literal correcto sobre: los límites del Cantón Cuenca. ☒ a Norte -Loja, Sur- Cañar, Este- Síg sig y Oeste- Guayas. ☒ b Norte -Cañar, Sur- San Fernando y Girón, Este Gualaceo- Chordeleg y Oeste- Guayas. ☒ c Norte -Cañar, Sur- Loja, Este- Morona Santiago y Oeste – Guayas	1p										
	10.- Relaciono correctamente: Sobre los Patrimonios <table><tr><td>Primero</td><td>Es patrimonio natural</td></tr><tr><td>Segundo</td><td>Es patrimonio cultural</td></tr><tr><td>Tercer</td><td>El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica</td></tr><tr><td>Cuarto</td><td>Es patrimonio de ferroviario</td></tr><tr><td>Quinto</td><td>Es el patrimonio arquitectónico</td></tr></table>	Primero	Es patrimonio natural	Segundo	Es patrimonio cultural	Tercer	El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica	Cuarto	Es patrimonio de ferroviario	Quinto	Es el patrimonio arquitectónico	5p
Primero	Es patrimonio natural											
Segundo	Es patrimonio cultural											
Tercer	El patrimonio corresponde a la riqueza arqueológica											
Cuarto	Es patrimonio de ferroviario											
Quinto	Es el patrimonio arquitectónico											
	TOTAL, DE DIFICULTADES	42p										
	EQUIVALENCIA	 /10										

	UNIDAD EUCATIVA “FRANCISCA DÀVILA DE MUÑOZ”	AÑO LECTIVO: 2021 - 2022
---	--	-------------------------------------

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTES: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Mgs. Máximo Paida	COORDINADORA DE ÀREA: Mgs. Nancy Placencia	VICERRECTORA: Lcda. Carmita Báez
Firma: Fecha: 6 de enero de 2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: