

Verifica 1 quadrimestre

Alunno..... classe..... a. s. data.....

METTI IN COLONNA E CALCOLA

1 PUNTO

• $674 + 1517 + 13 =$
 • $3478 + 43 + 121 =$

• $645 + 3718 + 14 =$

k	h	da	u

k	h	da	u

k	h	da	u

1 PUNTO

• $4257 - 1746 =$

• $6816 - 461 =$

• $3462 - 1243 =$

k	h	da	u

k	h	da	u

k	h	da	u

1 PUNTO

• $2124 \times 3 =$

• $2204 \times 4 =$

• $1103 \times 5 =$

k	h	da	u

k	h	da	u

k	h	da	u

1 PUNTO

9

1- Scomponi i numeri e scrivi i nomi in lettere.

Numero	k	h	da	u		In lettere
8 437	8	4	3	7	→	ottomilaquattrocentotrentasette
6 132					→	
4 506					→	
9 000					→	
1 034					→	

1 PUNTO

Quanto manca per arrivare a 9 000? Calcola i complementari, poi rispondi.

$1\,000 + \dots = 9\,000$

$2\,000 + \dots = 9\,000$

$3\,000 + \dots = 9\,000$

$4\,000 + \dots = 9\,000$

$5\,000 + \dots = 9\,000$

$6\,000 + \dots = 9\,000$

$7\,000 + \dots = 9\,000$

$8\,000 + \dots = 9\,000$

$9\,000 + \dots = 9\,000$

1 PUNTO

Indica con una **X** il numero giusto per completare l'operazione.

$145 + \dots = 200$

65

66

55

$216 + \dots = 250$

24

36

34

$478 - \dots = 368$

120

90

110

$421 - \dots = 390$

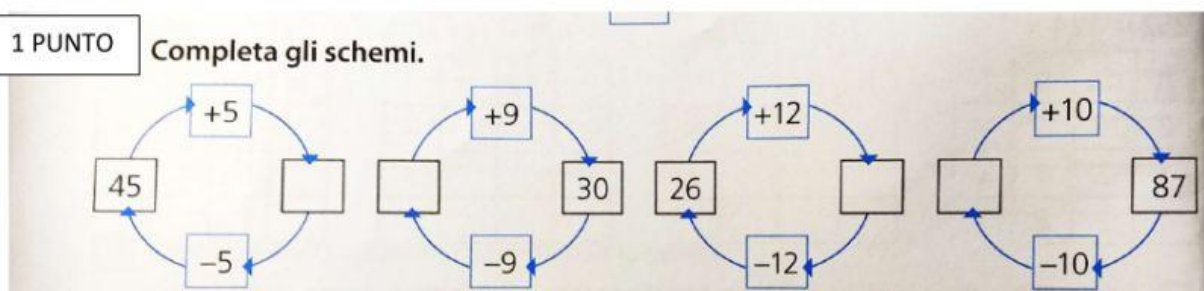
30

31

41

1 PUNTO

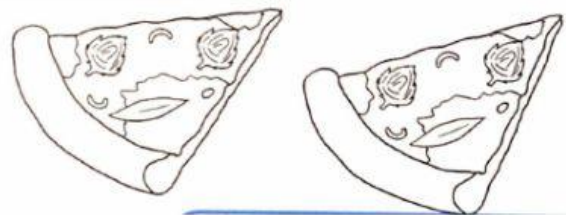
Completa gli schemi.



1 PUNTO

RISOLVI I PROBLEMI

Il pizzaiolo ha preparato 12 pizze e su ognuna di esse ha messo 4 carciofini. Quanti carciofini ha usato in tutto?



Dati:

Operazione in riga:

Risposta:

da	u	

1 PUNTO

Nel viale ci sono 2 file di pini. In ogni fila ci sono 24 pini. Quanti pini in tutto?



Dati:

Operazione in riga:

Risposta:

da	u	

APPLICA LA PROPRIETA' INVARIANTIVA DELLA SOTTRAZIONE

1 PUNTO

1 Osserva e completa, come nell'esempio.

$$\begin{array}{c} 45 - 26 = 19 \\ \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \textcircled{+4} \quad \textcircled{+4} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \\ 49 - 30 = 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 59 - 26 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \textcircled{-6} \quad \textcircled{-6} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \\ 53 - 20 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 - 15 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \textcircled{+5} \quad \textcircled{+5} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 - 12 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ \textcircled{-2} \quad \textcircled{-2} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array} \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

1 PUNTO

Per ogni numero scrivi il **precedente** e il **successivo**.

1 800	1 630	2 500	4 200
2 000	1 299	1 789	5 999

1 PUNTO

Riscrivi i numeri in ordine **crescente**.

5 610 ■ 2 338 ■ 1 939 ■ 4 912 ■ 3 940 ■ 7 210 ■ 8 351 ■ 6 487 ■ 9 336

1 PUNTO

Riscrivi i numeri in ordine **decrescente**.

6 118 ■ 4 953 ■ 2 906 ■ 1 342 ■ 7 508 ■ 5 991 ■ 9 201 ■ 8 147 ■ 3 181

INDICA IN OGNI NUMERO IL VALORE POSIZIONALE DELLA CIFRA EVIDENZIATA

1 PUNTO

Osserva l'esempio.

2 3 1 4 → 1 da	3 1 45 →	4 067 →	1 2 8 9 →
3 251 →	4 8 57 →	1 9 00 →	7 185 →

1 PUNTO

In ogni cespuglio colora di rosso il numero maggiore e di verde il numero minore.

