

# REPASO **MATEMÁTICAS** MES DE ENERO

## 1. Dictado de números.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                |

## 2. Escriben como se leen los siguientes números.

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| 538 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 426 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 659 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 187 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 303 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |
| 271 | <div><div></div><div></div><div></div></div> |

- Ordena los números anteriores de mayor a menor.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

## 3. Escribe el número anterior y posterior.

|                      |   |     |   |                      |                      |   |     |   |                      |
|----------------------|---|-----|---|----------------------|----------------------|---|-----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | 569 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 609 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 631 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 219 | → | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ← | 410 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ← | 305 | → | <input type="text"/> |

4. Escribe los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

553  535

694   $600 + 83$

679   $6C + 7D + 8U$

422  432

654   $600 + 73$

604   $6C + 9U$

215  214

647   $600 + 47$

659   $6C + 5D + 6U$

5. Completa las series.

542

552

651

641

6. Calcula.

$200 + 300 =$

$300 + 12 =$

$600 + 50 =$

$530 + 100 =$

$237 + 40 =$

$320 + 40 =$

$350 - 200 =$

$689 - 400 =$

$598 - 200 =$

$368 + 252$

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| +     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> |                      |                      |                      |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$407 + 298$

|       |                      |                      |                      |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| +     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> |                      |                      |                      |
|       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$$561-280$$

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  |  |
| -     |  |  |
| <hr/> |  |  |
|       |  |  |

$$234+157+33$$

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  |  |
| +     |  |  |
| <hr/> |  |  |
|       |  |  |

7. Completa la pregunta con sobran o faltan y localiza la respuesta de cada problema.

|                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Irene tiene 56 lápices de colores que quiere colocar en su estuche nuevo. En el estuche sólo entran 30 colores.</p> <p>¿Cuántos lápices de colores le <input type="text"/> ?</p> |            | <p>Julio está leyendo un libro de 86 páginas. Va por la página 54.</p> <p>¿Cuántas páginas le <input type="text"/> para terminar le libro?</p> |            |
| $56+30=86$                                                                                                                                                                          | $56-30=26$ | $86+54=140$                                                                                                                                    | $86-54=32$ |

- Alfonso viene en coche al colegio todos los días. Desde su casa al cole hay 15 kilómetros. Ya ha recorrido 7 km. ¿Cuántos kilómetros más tienen que recorrer para llegar?

|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le quedan menos km.<br><input type="checkbox"/> Le quedan más km.                                                  | <input type="checkbox"/> Hay que restar.<br><input type="checkbox"/> Hay que sumar. |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |
| <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  | <p>Tiene que recorrer <input type="text"/> kilómetros más.</p> |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |
|                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |                                                                |



8. Observa el horario de clase y contesta.

| Horario de clases                                                                                         |          |                  |         |            |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------|------------|---------------|
| 2º A                                                                                                      |          |                  |         |            |               |
| <div> <div>Lunes</div> <div>Martes</div> <div>Miércoles</div> <div>Jueves</div> <div>Viernes</div> </div> |          |                  |         |            |               |
| Hora                                                                                                      |          |                  |         |            |               |
| De 9:00 a 10:00                                                                                           | Mates    | Religión/Valores | Música  | Ed. Física | Mates         |
| De 10:00 a 11:30                                                                                          | Inglés   | Lectura          | Lectura | Lengua     | Ed. Física    |
| De 11:30 a 12:00                                                                                          | RECREO   |                  |         |            |               |
| De 12:00 a 13:00                                                                                          | Sociales | Science          | Science | Mates      | Lengua        |
| De 12:30 a 13:30                                                                                          | Sociales | Mates            | Lengua  | Mates      | Lengua        |
| De 13:00 a 14:00                                                                                          | Lengua   | Lengua           | Mates   | Inglés     | English Plast |

¿Qué día hay Sociales?

  


¿A qué hora tenéis Música los miércoles?

  


¿Qué días hay Ed. Física?

  


¿Qué asignaturas hay todos los días?

  


¿Cuánto dura el recreo?

  


9. Localiza los coches que están mirando a la izquierda.

