

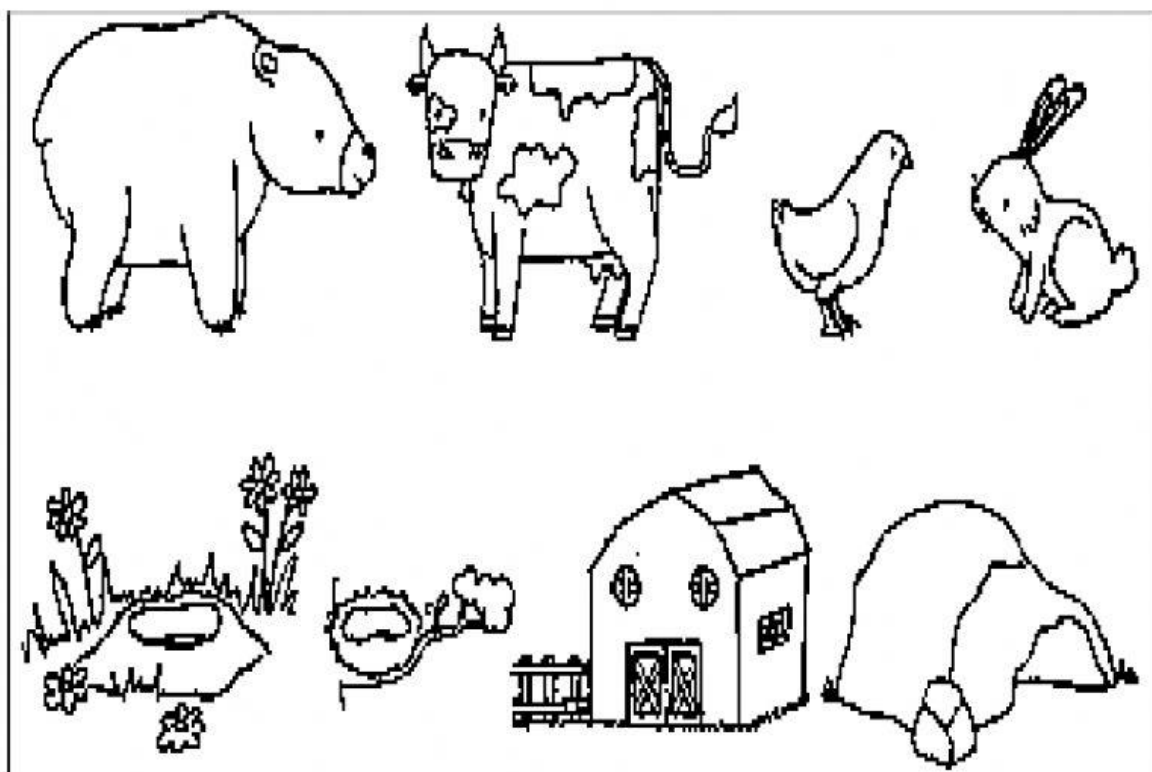
		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "LA PROVIDENCIA" EVALUACIÓN INTERDISCIPLINARIA		Páginas:
SUBNIVEL: 2 ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2021-2022	
GRADO/CURSO: 2EGB	PARALELOS: A,B,C,D	QUIMESTRE: PRIMERO		
DOCENTES: LCA. EUGENA MUÑOZ, LCDA. SONIA ANDRADE, LCDA. GABRIELA LUNA, LCDO. JUAN GABRIEL JARAMILLO			A.C.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: CE.CN.2.1. Analiza la importancia del ciclo vital de los seres vivos, (humanos, animales y plantas) a partir de la observación y/o experimentación de sus cambios y etapas, destacando la importancia de la polinización y dispersión de las semillas. CE.CN.2.2. Aprecia la diversidad de animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana al avance científico y utilidad para el ser humano. CE.CN.2.3. Propone medidas de protección y cuidado hacia los hábitats locales y de las regiones naturales del Ecuador, desde la comprensión de las características, la diversidad de vertebrados y plantas con semilla, las reacciones de los seres vivos a los cambios y amenazas a las que están expuestos. CE.CN.2.4. Promueve estrategias para mantener una vida saludable, a partir de la comprensión del funcionamiento y estructura del cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, el esqueleto, los músculos y las articulaciones, la necesidad de mantener una dieta equilibrada, una correcta actividad física, manejar normas de higiene corporal, y un adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas INDICADORES DE EVALUACIÓN DESAGREGADOS: Conoce el ciclo vital de los seres vivos. (Ref. 1.CN.2.1.1) Identifica animales ovíparos y vivíparos. (Ref. 1.CN.2.2.1) Diferencia el hábitat de los animales domésticos y los animales salvajes. (Ref. 1.CN.2.2.1) Clasifica a los animales según su alimentación. (Ref. 1.CN.2.2.1) Identifica los órganos de los sentidos en el cuerpo humano. (Ref. 1.CN.2.4.1) Clasificar a los órganos internos del cuerpo humano según su función. (Ref. 1.CN.2.4.1) Identifica la importancia de las plantas. (Ref. 1.CN.2.2.2) Clasifica a las plantas según su utilidad. (Ref. 1.CN.2.2.2) Clasifica los alimentos en saludables y chatarra. (Ref. 1.CN.2.4.2)				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

PARCIAL ☐
 QUIMESTRE ☒
 SUPLETORIO ☐
 REMEDIAL ☐
 GRACIA ☐

ITEMS	VALOR
1.- Ordene con numerales el ciclo de vida del ser humano.     	1p

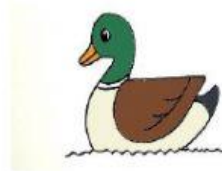
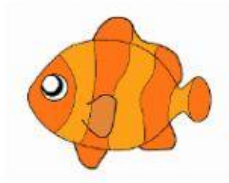
2.- Una con líneas el animal según el hábitat al cual pertenece.

1p



3.- Señale los animales que son vivíparos.

1p



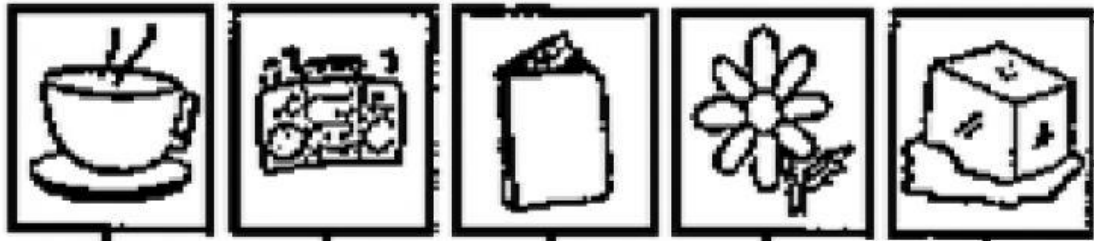
4.- Coloque una I en los animales invertebrados y una V en los animales vertebrados.

1p

☐☐☐☐

5.- Relacione con una línea cada objeto con los órganos de los sentidos.

1p



6.- Una con líneas según corresponda.

1p



Articulaciones

Músculos

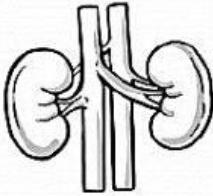
Huesos

7.- Una cada órgano con su función.

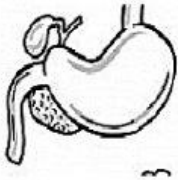
1p



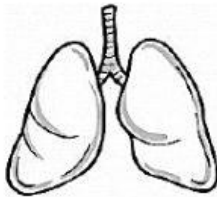
Sirve para respirar.



Digerir los alimentos



Bombee la sangre.



Da órdenes a todo el cuerpo.



Elimina la orina.

8.- Una con líneas las partes de la planta.

1p

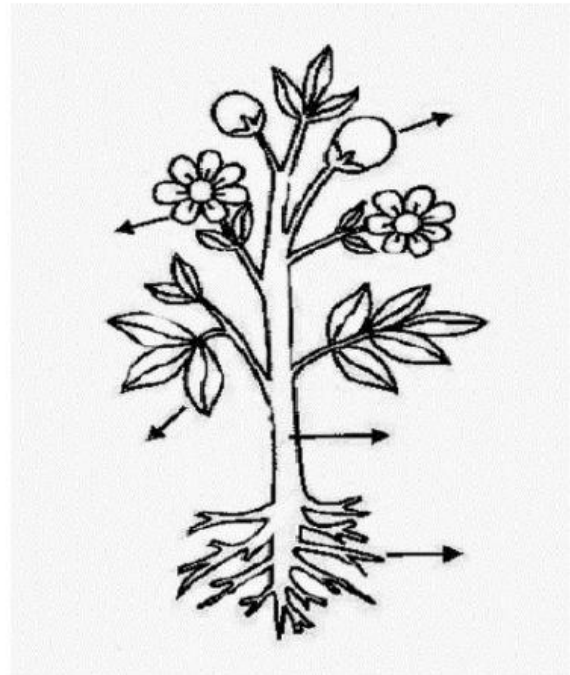
Raíces

Flor

Fruto

Tallo

Hoja



1P

9.- Escriba en cada círculo la letra correspondiente:

M medicinal, **I** industrial, **A** alimenticia y **O** ornamental

papa	Caña de azúcar	rosa
manzanilla	algodón	clavel

10.- Una con líneas según corresponda.

1P



Alimentos Saludables.

Alimentos No Saludables

10

...../10

ELABORADO	REVISADO	VISTO BUENO
DOCENTES: EUGENA MUÑOZ, SONIA ANDRADE, GABRIELA LUNA, JUAN GABRIEL JARAMILLO Firmas:  Fecha: 07-01-2022	REPRESENTANTE DE SUBNIVEL/ÁREA: Leda. Eliana Velecela Firma: REVISADO  Fecha: 07 de enero 2022	VICERRECTOR: Dr. Carlos Abad Firma:  Fecha: 08-01-2022