

## EVALUACION 3

GRADO: SEGUNDO

GRUPOS: E, F, G, H.

CICLO ESCOLAR: 2021-2022

NOMBRE DEL ALUMNO (A): \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL MAESTRO \_\_\_\_\_

GRADO Y GRUPO \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto, posteriormente contesta las preguntas que se presentan.

**Gonzalo Guerrero: el Renegado**

Orlando Oliveros

Gonzalo Guerrero es un personaje singular de la historia de México. Su interesante vida es poco conocida en México, aunque en España, lugar donde nació, es recordado como el Renegado, debido a que luchó junto al pueblo Maya durante la Conquista.

Guerrero llegó a América en una expedición ibérica con destino a La Española, Cuba. Días después de zarpar de Panamá, la embarcación naufragó cerca de la Península de Yucatán; sólo sobrevivieron 20 tripulantes, de los cuales 18 fueron sacrificados por los indígenas cocomes. Sobrevivieron Gonzalo Guerrero y el fraile Jerónimo de Aguilar, quienes lograron escapar, siendo capturados poco tiempo después por H'Kin Cutz, cacique de Xamancaan.

Mientras Jerónimo de Aguilar se mantuvo fiel a su cultura y religión, Guerrero se adaptó hasta integrarse a la cultura maya. Participó en enfrentamientos contra las tribus enemigas y se destacó por su astucia y dotes militares. Adiestró a los indígenas en el manejo de armas y construcción de fuertes, trincheras y baluartes; asimismo se casó y tuvo hijos con la hija de Na Chan Can, cacique de Chetumal.

Cuando Hernán Cortés llegó a las costas de Cozumel en 1519, el fraile Jerónimo de Aguilar fue liberado y sirvió a Cortés como intérprete en la península, no así Gonzalo Guerrero que se negó a ser liberado y combatió al lado de los mayas contra las tropas españolas.

Guerrero dirigió exitosamente las campañas en contra de Francisco de Montejo, padre e hijo, en 1527 y 1535, respectivamente, con lo que frustró los planes de conquista y pacificación de Yucatán. Murió en 1536, al defender a los mayas de las tropas del capitán Lorenzo de Godoy.

Hoy, Gonzalo Guerrero es considerado como el Padre del Mestizaje, y una estatua en su honor se levanta, paradójicamente, en el Paseo Montejo, en Mérida.



1. Al convertir este texto en una representación teatral, ¿cuál diálogo corresponde con la personalidad de Gonzalo Guerrero?
  - A) —¡Qué conflicto más grande padezco! ¿Debo volver a mi origen?
  - B) —¡Hermanos, ha llegado la hora. Preparaos para combatir al enemigo!
  - C) —¡Tú, hermano mío!, qué date aquí y espera a que vuelva del fuerte con alimentos.
  - D) —Este fraile cobarde de Jerónimo será castigado ferozmente por H'Kin Cutz.
2. ¿Cuál es el conflicto personal al que Gonzalo Guerrero se enfrentó y pudo superar?
  - A) Adaptarse a una cultura totalmente diferente.
  - B) Ser fiel con el lugar que lo vio nacer y olvidó.
  - C) La violencia de los conquistadores como Cortés.
  - D) El engaño y la opresión por parte de España.
3. De acuerdo con la historia de Gonzalo Guerrero, ¿cuál puede ser el escenario adecuado para su adaptación teatral?
  - A) Selva densa, soldados armados y él caminando con cadenas.
  - B) Casa de palma, mesa con comida y su familia junto a él.
  - C) Playa con nativos armados realizando entrenamientos para combatir.
  - D) Embarcación de guerra española que se mira a lo lejos en altamar.
4. De acuerdo con la historia, ¿cómo puede representar el actor al personaje de Gonzalo Guerrero?
  - A) Como un intérprete astuto y eficaz.
  - B) Como un hombre ladino y amoroso.
  - C) Como un soldado hábil e inteligente.
  - D) Como un prisionero ingenioso y agresivo.
5. ¿Qué valor se expresa en el siguiente diálogo?

—Mi hogar está donde están mis hijos. Lo que fui en el pasado quedó atrás.

  - A) Dignidad
  - B) Modestia
  - C) Valentía
  - D) Convicción

### Los teenek o huastecos

1. Los huastecos se llaman a sí mismos *teenek* que quiere decir “los que viven en el campo con su idioma, sangre y comparten la idea”. En la literatura histórica a los huastecos se les llama *cuexteca*, vocablo nahua que se deriva del sustantivo *guaxin*, que significa “guaje”, leguminosa comestible.



2. Los *teenek* habitan en el noreste de la República Mexicana, en la planicie costera del norte de Veracruz y el oriente de San Luis Potosí. Los *teenek* de Veracruz conforman principalmente dos grupos:

uno que habita alrededor de la ciudad de Tantoyuca y otro que vive en los municipios y rancherías de la Sierra de Otontepec. \_\_\_\_\_, la mayoría de los *teenek* de San Luis Potosí pueblan la región oriente del estado, dentro de la cuenca del río Pánuco.

3. Los *teenek* de Veracruz centran sus creencias religiosas alrededor del maíz, *an ithith*; por eso, sus celebraciones están íntimamente relacionadas con la agricultura; sus principales fiestas son: el Carnaval, la del Santo Patrono y la de Día de Muertos. \_\_\_\_\_, los huastecos de San Luis Potosí dirigen sus cultos a lugares sagrados como las cuevas que representan las puertas al mundo de las potencias divinas; las fiestas más relevantes son: las de sus Santos Patronos (San José, San Isidro, Santiago Apóstol, San Agustín y San Miguel), además de Año Nuevo y Día de Muertos.

4. Respecto a la forma de convivir, los *teenek* han creado sus propias normas, con derechos y obligaciones. Para este pueblo, la convivencia se basa en el respeto entre los seres humanos y hacia la naturaleza, además de valorar mucho el bienestar de todos. Tanto los huastecos de Veracruz como los de San Luis Potosí, eligen autoridades tradicionales dentro de sus comunidades, personas reconocidas como sabias, rectas, honestas y valientes. Sin embargo, es mucho más visible que los huastecos de Veracruz admitan mujeres como autoridades.

5. Desde sus orígenes, el lugar donde habitan los *teenek* ha sido un espacio multicultural. La relación entre los diversos grupos ha permitido intercambios comerciales, alianzas matrimoniales y políticas. Los *teenek* de Veracruz conviven con nahuas y mestizos. Sin embargo, los huastecos potosinos mantienen una relación escasa con los nahuas, aunque en los últimos años se ha dado una tendencia hacia los matrimonios entre individuos de ambos grupos.

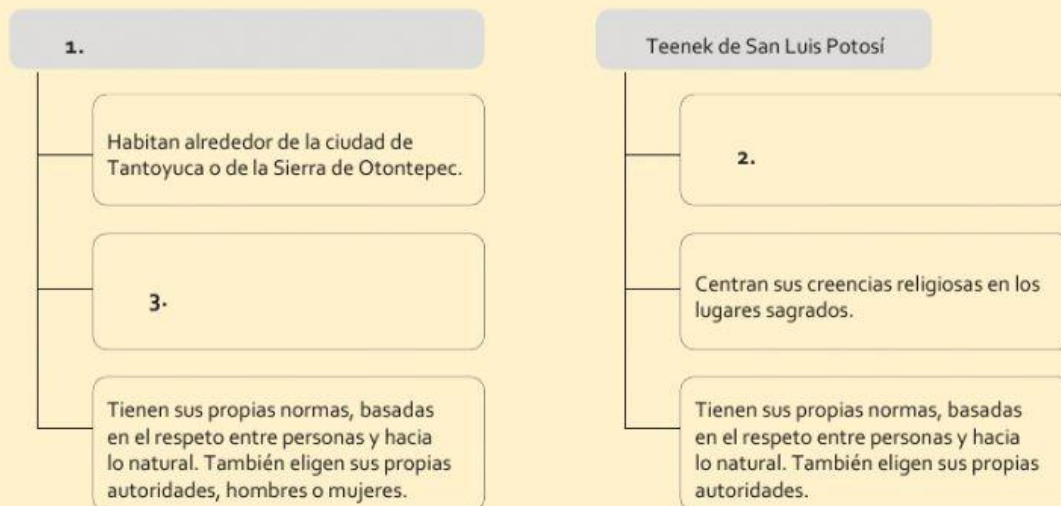
Lee la monografía. Contesta las siguientes preguntas.

6. ¿Cuál de las siguientes opciones completan correctamente los espacios en blanco señalados en el texto?

- A) Además / Entonces
- B) En cambio / Por su parte
- C) Sin embargo / Así mismo
- D) Igualmente / Por esta razón

7. La oración "Los teenek conviven con personas de otras culturas, esto ha permitido el intercambio económico, social y político" recupera la idea principal del párrafo...
- A) 1  
B) 2  
C) 4  
D) 5
8. ¿Para qué usan el término "an ithith" los teenek de Veracruz?
- A) Para referirse a los granos de la mazorca.  
B) Para referirse a los hombres que piensan igual.  
C) Para referirse a los hombres huastecos o teenek.  
D) Para referirse a la semilla que está dentro del guaje.
9. ¿Quiénes habitan el noreste de la República Mexicana y mantienen poca relación con los nahuas?
- A) Los teenek de Veracruz.  
B) Los teenek de San Luis Potosí.  
C) Los huastecos de la Sierra de Otontepec.  
D) Los huastecos de la ciudad de Tantoyuca.

Revisa el siguiente mapa conceptual del texto que acabas de leer.



10. ¿Qué opción completa correctamente los recuadros vacíos del mapa conceptual?

- A) 1. Teenek o huastecos  
2. Habitan en rancherías que están al oriente del río Pánuco.  
3. Tienen como fiesta más importante la del Santo Patrono.
- B) 1. Teenek de Veracruz  
2. Habitan en municipios y rancherías de la planicie costera del norte de Veracruz.  
3. Consideran que las cuevas son sagradas.
- C) 1. Teenek de Veracruz  
2. Habitan en la zona oriente del estado, dentro de la cuenca del río Pánuco.  
3. Centran sus creencias religiosas en el maíz.
- D) 1. Teenek o huastecos  
2. Eligen a personas sabias y honestas como autoridades.  
3. Mantienen una relación escasa con los nahuas.