

الرسالة

تدعيم ودعم مخرجات تعليم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والقيم للتمهيد لمرحلة التعليم العالي بما يناسب إحتياجات سوق العمل وقيمه وأخلاقيات الوطنية

دولة قطر • State of Qatar

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
مدرسة البرموك الإعدادية للبنين



الرؤية

الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة
ود ذات جودة عالية للمجتمع القطري

استمع من هنا



الفصل:

الاسم:

**** تدريب تفاعلي: مهارة الاستماع:**

• استمع نص (الأمل والتفاؤل)، مراعي الإرشادات الآتية:

- 1- أنصت للمتحدث باهتمام مع تلافي العوامل المشتتة من حولك.
- 2- حاول التركيز على الفكرة العامة والأفكار الرئيسة، ودلالة تنوع نبرة صوت المتحدث.
- 3- سجل بسرعة وإيجاز (الكلمات المفتاحية – أهم المعلومات والنقاط الرئيسة)

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ما الفكرة العامة للنص المسموع؟

ثمرات التفاؤل والأمل في حياة الإنسان.

سلبيات غياب التفاؤل والأمل على المجتمع

أثر تحديات التفاؤل والأمل في تحقيق النجاح.

صور التفاؤل والأمل ودورها في بناء المجتمعات.

، - ما أثر الأمل في الحياة كما ظهر في النص المسموع؟

يجعلها فسيحة وجميلة.

يملؤها بالخير والإحسان.

يخلصها من الهموم والأحزان.

يجملها بالصبر وتحمل المشاق.

١- ما غرضُ المتحدِّثِ من توظيفِ أسلوبِ التَّعجُّبِ في بدايةِ حديثه؟

إبرازُ جمالِ الحياةِ وروعِتها.

الدَّعوةُ إلى التَّمسُّكِ بالأخلاقِ.

تأكيدُ قيمةِ الأملِ في الحياةِ.

بيانُ أهميَّةِ التَّخطيطِ في الحياةِ.

يُقاسُ النِّجاحُ الحقيقيُّ للإنسانِ في نظرِ المتحدِّثِ:

بما يتمنَّاهُ من خيرٍ ويسعى إلى عملهِ.

بما يُقدِّمُ للآخرينَ وما يتركُه من أثرٍ.

بما يصنعهُ من مجدٍ ويحقِّقهُ من أهدافٍ.

بما يطبِّقُ من أقوالٍ في السُّلوكِ والتَّعاملِ.

٢- دلَّتْ نبرةُ صوتِ المتحدِّثِ حينَ تلا الآيةِ الكريمةِ على:

التَّعجُّبُ

السَّعادةُ

الحزنُ

الثَّقةُ

إعداد: د. رفعت مزيد